

Relatório de Gestão

(2018-2022) - Retrospectiva do Segundo Ano



IFSULDEMINAS
Campus Muzambinho

Mensagem do Diretor-Geral

Caríssimos(as) leitores(as),

Finalizamos o nosso segundo ano de gestão em agosto de 2020 e presentamos nosso querido IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho, quando dos seus 67 anos de existência, com mais este relatório de gestão, que sintetiza toda a caminhada que tivemos nos últimos 365 dias.



Superado o grande desafio de ordem financeira que encontramos no primeiro ano de mandato, deparamo-nos com aquilo que foi e será, por muitos anos, seguramente a maior adversidade que o Campus Muzambinho já enfrentou: uma pandemia de impacto mundial, totalmente desconhecida, de consequências trágicas e de futuro incerto.


Portanto, este é um momento oportuno para externar toda a nossa solidariedade e sentimento às vítimas da Covid-19. Sem sombra de dúvida, este último ano permanecerá registrado em nossa memória e, certamente, nossa experiência de vida revelou, de maneira ainda mais destacada, a fragilidade humana e quão imprescindível é a ciência para o desenvolvimento de uma sociedade.


Na condição de Diretor-Geral desta Instituição, tenho demonstrado a toda a equipe de gestão e aos colegas de trabalho minha maneira pessoal de direcionar as tomadas de decisão com a seguinte perspectiva: não se trata, simplesmente, do cumprimento de ordens e da execução de tarefas. Por estarmos na gestão, temos uma visão privilegiada das coisas e precisamos permitir que todas as pessoas do Campus Muzambinho também enxerguem o horizonte que vislumbramos, buscando trazer à tona, em caráter reflexivo, aquilo que disse o escritor francês Antoine de Saint-Exupéry: “Se você quer construir um navio, não chame as pessoas para juntar madeira ou

atribua-lhes tarefas e trabalho, mas, sim, ensine-os a desejar a infinita imensidão do oceano”.

Se, hoje, podemos olhar para trás e ter a sensação de que todo o esforço valeu a pena, é porque, juntos, acreditamos que seria responsável, coerente com nossas possibilidades e gratificante navegar por águas tão revoltas. Quando a confiança se estabelece no direcionamento e a aceitação se dá pelo próprio pertencer da ação, é possível a ultrapassagem de barreiras que, antes, pareciam intransponíveis. Portanto, o “sim” e o compromisso de toda a comunidade do Campus Muzambinho – estudantes, docentes, técnicos administrativos e colaboradores terceirizados – permitiram que nossa Instituição se tornasse referência pedagógica nacional de superação à Covid-19.



 Samarone Lima 6 meses atrás
Parabéns professores pelos encaminhamentos são inspiradores para outros institutos irmãos, como nós aqui do IFPE.
👍 🗨️ RESPONDER

 Lucimar Cristina da Silva 6 meses atrás
Para Professora Aracele, Professor Renato e outros dirigentes... é notório o empenho de vocês à frente dessa instituição de ensino tão respeitada em prol da educação. Todo líder tem a missão de conduzir e influenciar equipes de trabalho e isso vocês tem feito com maestria. Vocês nos transmitem segurança, competência e sabedoria para lidar com essa situação tão delicada. Obrigada por fazerem o seu melhor.
👍 🗨️ RESPONDER

Tivemos a oportunidade de compartilhar nossas experiências bem-sucedidas e as inúmeras estratégias de ensino por meio de contatos diretos que outras instituições de ensino fizeram conosco e, de maneira escalonada, com as inúmeras *lives* produzidas por todos os cursos do IFSULDEMINAS - Campus Muzambinho. Fomos

acionados pela Secretaria de Educação do Estado de Minas Gerais e, por meio do Programa Conexão se Liga, capacitamos milhares de professores da rede mineira.

Em um curtíssimo espaço de tempo e em função de uma extraordinária capacidade de adaptação, reinvenção e reorganização das rotinas de trabalho, equilibradas, muitas vezes, em um novo “velho conhecido” ambiente domiciliar, com uma eventual participação de filhos ou animais de estimação, por exemplo, tivemos a oportunidade de fazer muito além do diferente e de ser a diferença para os nossos estudantes. Tivemos a oportunidade de, efetivamente, deslocar a preocupação institucional escolar centrada em conteúdo e disciplinas para o avanço do amparo socioemocional de nossos alunos, algo que é tão importante para uma aprendizagem significativa.

Toda a experiência no Ensino Remoto Emergencial (ERE) nos deixará ao menos uma grande lição: é possível repensar práticas pedagógicas com olhares ampliados e com o uso de ferramentas digitais. Contudo, muito embora as tecnologias possam assistir, por vezes “conectar” virtualmente o mundo do estudante ao tema de ensino e potencializar tal “conexão”, a grande essência do aprendizado sempre estará na efetiva e transformadora relação humana entre o professor e seus estudantes.



Nesse sentido, ações de sucesso instituídas no ERE se tornarão permanentes e institucionais, tais como os programas para mediadores virtuais, auxílio-conectividade e apoio aos projetos de ensino.

Ainda na perspectiva da gestão educacional, em 2020 confirmamos a evolução e a curva ascendente das Matrículas Equivalentes (MEqs) previstas em 2019, o que ocorreu em função da reformulação do Projeto Pedagógico dos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio e da oferta de novas vagas em cursos EaD. No total, saímos do patamar de 4 mil e ultrapassamos a barreira das 5 mil MEqs. Mais do que números, estamos permitindo às pessoas acesso a oportunidades de formação e, como consequência, fomentando o desenvolvimento regional. Nessa mesma linha de raciocínio de recomposição de renda e oportunidades durante a pandemia, o IFSULDEMINAS passou a ser considerado o maior ofertante de vagas no país para o Programa Novos Caminhos, sendo o Campus Muzambinho um importante catalisador dessa ação.

Em alinhamento e sintonia com a Pró-Reitoria de Ensino, trabalhamos para o fortalecimento da cultura da gestão educacional em função do Painel Educacional de Monitoramento, que é alimentado por indicadores gerados pela Plataforma Nilo Peçanha. Essa estratégia de gestão otimiza um eventual direcionamento de recursos e contribui para a política orgânica de permanência e êxito do IFSULDEMINAS. Ademais, favorece com o incremento, em médio e longo prazo, de notas e desempenho nos exames nacionais.

Queremos parabenizar todo o protagonismo estudantil concretizado com a recente criação do Diretório Central dos Estudantes (DCE) Paulo Freire – primeiro DCE do IFSULDEMINAS – e a retomada das atividades do Grêmio Estudantil Atitude Jovem. Trata-se de um movimento propulsionado com muito entusiasmo e alegria por estudantes do Campus Muzambinho que, em conjunto com os demais centros acadêmicos e representações estudantis, permitem que nossa gestão seja efetivamente para e com os próprios estudantes.

Não obstante, para além dos aspectos pedagógicos e de suporte estudantil, que, por si sós, são demasiado valiosos, o IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho contribuiu com a sociedade de maneira referenciada no que tange aos aspectos sanitários e socioeconômicos impactados pelo novo coronavírus. Fundamentalmente,



cooperamos, por exemplo, com a distribuição de álcool glicerinado, em gel e líquido 70%; a doação de alimentos da Escola-Fazenda e de luvas e máscaras cirúrgicas à Santa Casa de Misericórdia de Muzambinho; a cessão da Unidade Dr. José Januário Magalhães para o Centro de Triagem da Covid-19¹; o empréstimo de impressora 3D e insumos para a produção de

escudos faciais; e o estabelecimento de parcerias públicas para a produção de máscaras e vestimentas de proteção individual.



1

<https://g1.globo.com/mg/sul-de-minas/noticia/2020/08/14/prefeitura-e-if-sul-de-minas-inauguram-centro-de-triagem-da-covid-19-para-muzambinho-mg.ghtml>

Do ponto de vista administrativo, a pandemia também causou impacto de difícil superação nas rotinas de trabalho e manutenção das atividades essenciais do Campus Muzambinho. Merece destaque todo o esforço para o não encerramento de contratos de trabalho com os funcionários terceirizados. Até o presente momento, e esperamos assim continuar, absolutamente nenhum trabalhador do Campus Muzambinho teve prejuízo financeiro por eventual demissão do seu posto de trabalho, em função da crise pelo novo coronavírus. Algo que também precisa ser celebrado é o fato de que, pelo segundo ano consecutivo, foi possível, em conjunto com a Pró-Reitoria de Administração - IFSULDEMINAS, a garantia e organização dos pagamentos referentes aos contratos com a terceirização e grande parte das despesas fixas até março do ano seguinte. Assim, garantimos maior tranquilidade e segurança à nossa gestão financeira, sobretudo com os nossos colaboradores.

Paralelamente, uma verdadeira e absoluta transformação digital, com a inclusão no SUAP das rotinas processuais de praticamente todos os setores, a digitalização das pastas funcionais dos servidores e o uso de plataformas digitais, permitiu a viabilidade das atividades remotas, além do ganho de rastreabilidade e transparência dos atos e da contribuição para a obtenção dos elevados Índices de Gestão e Governança (IGG).

Para o ano de 2021, mesmo com a melhoria dos indicadores que compõem a matriz orçamentária, infelizmente o "bolo ou cobertor" (como preferirem) de toda a educação federal brasileira foi reduzido, provocando um impacto no Campus Muzambinho de R\$ 3 milhões de reais a menos (*vide os detalhes na p. 61*). Isso exigirá a manutenção de toda a máxima responsabilidade pela gestão dos recursos públicos e finitos que chegam até o Campus Muzambinho.

Em alinhamento com a gestão financeira, ocupam lugar de destaque as ações de sustentabilidade, principalmente aquelas relacionadas à eficiência energética: (i) o projeto de substituição de lâmpadas obsoletas por lâmpadas de LED, que aprovamos junto à CEMIG, foi executado, e a previsão de economia é da ordem de R\$ 160 mil por ano; (ii) aumentamos de 70 kW para 254,8 kWp nosso parque fotovoltaico, o que representa uma economia de R\$ 110 mil por ano. Somado a isso, o processo de melhorias na usina hidrelétrica do Campus Muzambinho gerará uma redução ainda

mais significativa no que é aportado para a Concessionária de Energia de Minas Gerais. Vale lembrar que as medidas educativas e culturais, se bem organizadas, também produzem excelentes resultados. Entre 2018 e 2019, o Campus Muzambinho teve uma redução de 20% em seu gasto anual com energia (R\$ 784 mil vs. R\$ 628 mil). Apenas para corroborar a importância do fortalecimento do uso consciente de energia e a título de comparação, em função da pandemia a ausência da maioria das pessoas em nossas dependências implicará uma economia esperada de 50% do gasto anual em 2020 com energia quando em relação a 2019 (R\$ 628 mil vs. R\$ 350 mil). Não considerando a economia gerada pela pandemia, em suma nossos esforços já permitiram que quase meio milhão de reais sejam poupados e direcionados para atender a outras demandas do Campus Muzambinho.



Nova iluminação do IFSULDEMINAS - Campus Muzambinho. Crédito da imagem: Lucas Rangel dos Reis

Outra estratégia fundamental para a complementação da receita do Campus Muzambinho é a contínua otimização e melhoria dos processos produtivos dos setores agrícolas e zootécnicos da Escola-Fazenda, incrementando a Fonte 250. No último ano, investimos intensamente na modernização do maquinário e implementos dos setores

agropecuários e, de maneira destacada, mesmo com a pandemia, houve o recolhimento de mais de R\$ 1 milhão, superando – e muito – a projeção inicial do ano.



A busca por recursos extraorçamentários e o apoio de parlamentares ao IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho alcançaram valores nunca, antes, conquistados. Apenas no último ano, recebemos em torno de R\$ 1,6 milhão para a aquisição de novos equipamentos, investimento em tecnologia para eficiência energética² e abertura de frentes na inovação pedagógica. Esse montante supera em praticamente 1 milhão de reais todo o valor recebido pelo Campus entre 2010 e 2018. Nos referidos oito anos, o Campus Muzambinho recebeu, com emendas parlamentares, o valor de R\$ 692 mil (Fonte: SIAFI).

Neste momento, com muito diálogo construiremos alternativas para viabilizar o retorno presencial de maneira gradual e segura, no sentido de retomarmos nossas aulas no Campus Muzambinho. O futuro é incerto, mas nosso comprometimento com a

2

<https://www.muz.ifsuldeminas.edu.br/noticias/3003-ifsuldeminas-ampliara-investimentos-gracas-a-emendas-parlamentares>

vida das pessoas seguramente é subsídio prioritário no direcionamento dos próximos passos.

Nas próximas páginas, todos os colegas da equipe de gestão sintetizaram suas principais ações neste segundo ano de trabalho. Neste documento também teremos a oportunidade de lembrar os inúmeros momentos e experiências que tivemos conjuntamente.

Por fim, nas celebrações dos 67 anos de existência do Campus Muzambinho, mais do que nunca curvo-me diante de todos os estudantes, servidores e colaboradores desta Instituição para dizer muito obrigado. Serei eternamente grato pela oportunidade a mim concedida de representá-los à frente do Campus Muzambinho. Seguimos cada vez mais fortalecidos em prol do melhor que podemos fazer a nossa Escola: a oferta de uma educação de qualidade.

Concluo com uma reflexão pessoal fruto dessa incrível experiência profissional no ERE: “Se enxergar por uma pequena fresta da janela de conhecimento possa parecer ruim... Não queira imaginar a escuridão provocada pela ausência de qualquer processo educacional”.

Parabéns, IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho, pelos seus 67 anos!

Muzambinho, 23 de novembro de 2020.

Prof. Renato Aparecido de Souza
Diretor-Geral do IFSULDEMINAS - Campus Muzambinho

Sumário

Diretoria de Desenvolvimento Educacional	11
Coordenadoria-Geral de Assistência ao Educando	21
Coordenadoria-Geral de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação	39
Coordenadoria-Geral de Extensão	45
Diretoria de Ensino/Coordenadoria-Geral de Ensino	48
Diretoria de Administração e Planejamento	58
Coordenadoria-Geral de Administração e Finanças	64
Coordenadoria-Geral de Infraestrutura e Serviços	84
Coordenadoria-Geral de Gestão de Pessoas	98
Coordenadoria-Geral de Produção	101
Assessoria de Comunicação	107
Núcleo de Tecnologia da Informação	110
Pesquisa Institucional	122
Organizadores	130

Diretoria de Desenvolvimento Educacional

Prof^a Aracele Garcia de Oliveira Fassbinder

O segundo ano de atuação da Diretoria de Desenvolvimento Educacional (DDE) junto à atual gestão do Campus Muzambinho foi marcado por desafios oriundos principalmente da pandemia de Covid-19, adaptações de ações presenciais para o contexto virtual e transição para o novo papel da DDE.

Desde março de 2020, com a criação da Diretoria de Ensino (DEN), a DDE tem concentrado esforços em ações ligadas à Extensão; Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação; e à Assistência ao Educando; mas sempre mantendo um alinhamento constante com a DEN e a Coordenadoria-Geral de Ensino (CGE).

A DDE tem buscado criar espaços e oportunidades para impulsionar a integração, a inovação, a colaboração e, principalmente, o protagonismo dos docentes, discentes, bem como de todos os técnicos administrativos e colaboradores terceirizados ligados direta ou indiretamente a essa diretoria.

De forma mais específica, as principais linhas de atuação da DDE, seja de forma direta ou indireta, no segundo ano de gestão, foram:

- **Reconhecimento de Cursos:** apoio na condução do processo de reconhecimento do curso de Medicina Veterinária, que ao final de dezembro/2019 foi agraciado com [nota 5](#); bem como apoio rumo ao reconhecimento do curso de Pedagogia EaD, que inicialmente estava marcado para março de 2020, mas cuja agenda foi interrompida devido a pandemia. Em alinhamento com o Instrumento de Reconhecimento de Curso, portais web contendo organização de evidências para cada uma das dimensões e itens do instrumento foram criados, em parceria com as respectivas coordenações de curso.
- **Ensino Remoto Emergencial (ERE):** junto às demais diretorias e coordenadorias, bem como setores de apoio ao ensino, foram orquestradas atividades para operacionalização do ERE, tais como organização de [portal informativo](#) para os

diversos membros da comunidade terem acesso às instruções, resoluções e leis que amparam o ERE; condução de [questionários](#) de levantamento de informações de vivências da comunidade interna em tempos de pandemia; apoio na organização do procedimento interno para [concessão do auxílio internet](#) aos estudantes e [empréstimo de laptops](#), durante o ensino remoto emergencial; entre outras.



[Material - Orientações aos Estudantes durante o Ensino Remoto Emergencial](#)



[Ação de Empréstimo de Laptops durante o Ensino Remoto Emergencial](#)

- **Projeto Mediador Virtual:** formalização e condução da primeira etapa do projeto [Mediador Virtual](#). Trata-se de mais uma ação do Campus Muzambinho no cenário de pandemia. A ação articula estudantes dos cursos presenciais, selecionados via [edital](#), denominados mediadores virtuais, e que buscam somar forças junto aos professores, equipes de apoio ao ensino, coordenadores de curso, líderes de sala, demais estudantes e outros atores atuantes no ambiente

virtual de aprendizagem e outras mídias digitais de apoio às atividades de ensino remotas.

- **Projetos de Ensino:** criação de [procedimento](#) para a formalização e incentivo à realização de Projetos de Ensino. E, em Setembro de 2020, operacionalização de fomento a Projetos de Ensino aprovados por meio do edital [73/2020](#)
- **Espaços de Práticas Criativas:** criação e/ou intervenções em ambientes didáticos, de forma a estimular a aprendizagem ativa e a criatividade. Um exemplo é espaço localizado na Sala 23 do Prédio Pedagógico de Informática. Outro, tramitado entre março e novembro de 2020, está localizado no Prédio H, e visa atender, principalmente, os professores do Ensino Médio, mas estará disponível para toda a comunidade interna. Um projeto adicional tramitado com apoio da DDE é a criação do [Espaço Maker](#), inicialmente instalado numa sala localizada no prédio CEaD, mas que terá seu local definitivo no Espaço de Incentivo à Inovação que está sendo reformado/criado. Além do Espaço Maker, tal área também abrigará o Núcleo Incubador e o Clube de Empreendedorismo.



Espaço de Práticas Criativas - Prédio Pedagógico de Informática



Espaço de Práticas Criativas - Prédio H

- **Ambientes para docentes:** intervenções em Salas de Professores, com objetivo de deixá-las mais favoráveis à criatividade, à interação social, à “pausa para descanso” entre os intervalos, e ao prazer pelo trabalho docente, seja em atividades individuais ou coletivas. Foram realizadas intervenções mais profundas na Sala de Professores do “H” (melhoria na copa, inserção de elemento de arte, acréscimo de tomadas, troca de móveis quebrados) e ajustes mais pontuais na Sala de Professores no Prédio de Café/Alimentos, Informática e de Edificações/Agropecuária.
- **Empreendedorismo:** fomento e apoio às ações de empreendedorismo no campus, tais como condução de processo interno para [seleção de bolsistas](#) de equipes ligadas ao projeto IF Mais Empreendedor; apoio à divulgação de editais para seleção de [trainees](#) de [empresas juniores](#), ao [edital](#) institucional de fortalecimento do empreendedorismo lançado pelo Escritório Local de Inovação e Transferência de Tecnologia (ELITT), apoio à criação de [empresas juniores](#); apoio interno ao projeto [Empresas Filhas do IF](#); participação na organização do [10º Empreenda](#).

-
- **Pós-Graduação:** apoio local à condução do processo de vagas para o curso de [Pós-graduação em Docência na Educação Profissional e Tecnológica \(EaD\)](#); e condução de [chamadas](#) públicas para alunos da [Pós em Gestão Pública](#) concluírem o curso; apoio no processo de construção da Especialização em Bioética.
 - **Sustentabilidade e Meio Ambiente:** incentivo e apoio à condução de ações ligadas ao meio ambiente, tais como a Palestra Virtual “[Energia sustentável no Campus Muzambinho: relatos, desafios e oportunidades](#)” e a agenda em referência ao [Dia Mundial do Meio Ambiente](#); participação na ação de [plantio de árvores](#).
 - **Lazer, Cultura e Arte:** apoio à realização da [Quinta Cultural Virtual](#) durante o período de ensino remoto emergencial; apoio ao [edital](#) de seleção de bolsistas para atuar e atividades de [Esportes Coletivos/Dança](#) e [Esportes Coletivos/Atletismo](#); apoio ao edital do [1º Concurso Literário Catar-se](#).



[Concurso Literário Catar-se](#)

- **Apoio à internacionalização:** mediação das ações ligadas à [internacionalização](#) e promovidas pela reitoria; incentivo às ações do projeto [Coffee Talk](#) do Centro de Ensino de Línguas (Celin); apoio à oferta de curso de [Inglês Instrumental](#).
- **Alinhamento DDE e Diretoria de Ensino (DEN) na realização de diversas atividades:** tais como [Semana de Acolhimento aos novos Estudantes do 2º](#)

Semestre de 2021; Semana Pedagógica 2020.2 com o tema “Avaliação para Aprendizagem no Contexto do Ensino Remoto Emergencial”; Semana de Acolhimento aos Estudantes Veteranos; Participação em curso de capacitação para tutores virtuais, promovido pelo CEaD; entre outras.



Acolhida aos Estudantes - Início do 2º Semestre de 2020 ainda no formato remoto emergencial devido à pandemia de Covid-19.

- **Manual do Estudante:** apoio na construção colaborativa do Manual do Estudante. Além das boas-vindas do Diretor-Geral aos novos estudantes, no documento é possível encontrar informações gerais sobre os principais setores e serviços ofertados, bem como saber um pouco mais sobre a história e a organização do IFSULDEMINAS. O documento foi criado a várias mãos e possui contribuições de diversos setores do campus ligados ao ensino.



Manual do Estudante - Versão 2020

- **Melhoria de Rotinas Administrativas:** criação de orientações procedimentais relacionadas às atividades conduzidas pela DDE e de interesse maior da comunidade interna, tal como [orientações sobre publicações de editais](#) e [registro de eventos](#); [cadastro de Projetos de Ensino](#).
- **Formação Continuada:** incentivo à Formação Continuada para os docentes e TAEs ligados à DDE por meio da promoção de oficinas e eventos, tais como a [Semana Pedagógica 2020.1](#) que abordou o tema “O Ser e o Agir Transformador” e a [Semana Pedagógica 2020.2](#) que contou com uma programação voltada ao ensino remoto emergencial.



Semana Pedagógica 2020.1 - O Ser e o Agir Transformador

SEMANA PEDAGÓGICA

Avaliação para aprendizagem no contexto do ensino remoto emergencial

INSTITUTO FEDERAL
Sul de Minas Gerais
Campus Muzambinho

	QUANDO? De 17 a 21 de Agosto de 2020	PÚBLICO-ALVO: Docentes e Servidores ligados ao Ensino.
17/08 (Segunda-Feira)		
08h às 09h	Reunião com os docentes	
09h15 às 11h	O que o palhaço nos ensina Sobre aulas online? - Prof. Mauro Fantini, Palestrante e Palhaço Link: https://meet.google.com/uqww-actj-gdu	
18/08 (Terça-Feira)		
09h às 11h	Avaliação "da" Aprendizagem, "para" Aprendizagem e "como" aprendizagem - Prof. Sisko Mällinem, da TAMK University - Finlândia - Mediador: Prof. Renato Aparecido de Souza, do IFSULDEMINAS - Campus Muzambinho Link: https://meet.google.com/cvu-sjex-dix?authuser=0	
15h às 17h	Reunião DEN/CGE com os professores dos cursos integrados	
19/08 (Quarta-Feira)		
14h30 às 16h30	Possibilidades para organizar e desenvolver as avaliações no ensino remoto. - Prof. Livia Carolina Vieira, do IFSULDEMINAS - Campus Inconfidentes Link: https://meet.google.com/cmx-pwrs-ppb?hs=122&authuser=0	
21/08 (Sexta-Feira)		
08h às 10h	Avaliação e Estratégias Ativas no Ensino Remoto - Facilitadores: Prof. Cloves Gomes de Carvalho Filho, do IFSULDEMINAS - Campus Machado, e Prof. Aracele Garcia de Oliveira Fassbinder, do IFSULDEMINAS - Campus Muzambinho Link: https://meet.google.com/jeo-eroh-psk?hs=122&authuser=0	

Semana Pedagógica 2020.2 - Avaliação para aprendizagem no contexto do ensino remoto emergencial

-
- **Humanização:** condução de ações de reconhecimento ao trabalho dos docentes, técnicos administrativos em educação e colaboradores ligados à DDE, tais como vídeo em homenagem ao [Dia dos Professores](#) e organização da 2ª Edição do Prêmio [SEEDS](#).
 - **Inclusão e Diversidade:** participação em eventos ou atividades ligadas à inclusão de [pessoas com necessidades específicas](#); apoio à composição do Núcleo de Estudos e Pesquisas Afro-Brasileiros e Indígena ([NEABI](#)) e do Núcleo de Estudos e Pesquisas em Gênero, Educação e Sexualidade ([NEGES](#)); apoio à realização da [I Semana da Consciência Negra](#) e da [II Semana da Consciência Negra](#).
 - **PROEN-DDE:** em consonância com a Pró-Reitoria de Ensino, diretrizes emanadas do CONIF e Setec, bem como demandas regionais, partiu-se para a participação ou condução de diversas reuniões e atividades, bem como conselhos, reuniões e eventos de representação do campus;

Principais metas futuras para o próximo ano:

- criar mais espaços de aprendizagem criativa;
- criar mais ambientes de fomento à interação e convívio social;
- formalizar espaço que vai acomodar o novo Espaço Maker, o Núcleo Incubador e o Clube de Empreendedorismo;
- acompanhar e fomentar o alcance dos indicadores listados no PDI;
- fomentar uma agenda com espaços contínuos de discussão do ensino, aprendizagem e planejamento docente, com agenda previamente definida, envolvendo coordenadores de curso, professores, TAEs, colaboradores e convidados externos;
- fomentar ações que incentivem a adoção de práticas mais inovadoras de ensino, tais como o clube de ciências, olimpíadas científicas e do conhecimento; hackathons e eventos ligados à resolução de problemas locais de forma criativa; desafios; uso de espaços mais propícios à aprendizagem ativa e centrada no estudante;

-
- buscar formas de estreitar laços com a comunidade externa ao Campus Muzambinho;
 - fortalecer a disseminação das ações de extensão, pesquisa e inovação, dentro e fora do Campus Muzambinho;
 - buscar soluções que aumentem a permanência e êxito dos estudantes, por meio da promoção do estreitamento e articulação entre as coordenadorias ligadas à DDE e à DEN: CGE; Coordenadoria-Geral de Assistência ao Educando (CGAE); Coordenadoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (CGPPI); e Coordenadoria-Geral de Extensão (CGEx); bem com a Coordenadoria-Geral de Produção (CGP) e setores produtivos da Escola-Fazenda; objetivando contemplar, na prática, a indissociabilidade entre ensino, pesquisa, extensão e inovação no âmbito de todos os cursos.

O caminho trilhado até este momento, apesar dos desafios, é marcado por resultados positivos e que só foram possíveis de serem alcançados com o trabalho e a parceria em equipe. Portanto, o reconhecimento desta diretoria a todos os professores, servidores, colaboradores e estudantes do Campus Muzambinho, principalmente aqueles ligados à DDE e suas coordenadorias, bem como pais/responsáveis e toda a comunidade externa.

Coordenadoria-Geral de Assistência ao Educando

Clélia Mara Tardelli

A CGAE apresenta neste relatório de gestão algumas das principais ações desenvolvidas, principalmente no período em que a pandemia se instalou no país.

- Fechamento do ano de 2019 com o resgate do **“Festival de Músicas”**, atividade cultural que teve sua última edição no ano de 2013. Este evento foi coordenado pelo músico Leonardo C. Vilhena, que atua do Setor de Esporte, Lazer, Cultura e Artes (SELCA) e o evento, aberto a todos os estudantes, contou com a participação da comunidade interna e externa;



- Aumento do quadro de Técnicos Administrativos da CGAE, após chegada de três novos servidores, quais sejam: Aline Ribeiro (Técnica em Enfermagem), Iandara Matos Gonçalves Trevisan (Assistente Social) e Túlio Marcus Trevisan Borges (Psicólogo);



- Reunião de início do ano para apresentação da proposta de trabalho da CGAE para o ano de 2020, bem como para avaliar as ações executadas em 2019;



- Mudança da Sede da CGAE para fins de referência junto à comunidade interna, bem como da equipe de assistentes de alunos, contribuindo para que a estrutura do Ambulatório de Enfermagem se tornassem específica para atendimentos de saúde;



- Informatização, através do Núcleo de Tecnologia da Informação - NTI, dos controles de público das Moradias Estudantis, bem como treinamento, realizado pelo NTI e posterior reunião para orientações, realizada pela CGAE e SAE, com todos os colaboradores terceirizados que atuam nas Moradias;



- Recepção de estudantes intercambistas para boas-vindas e repasse de informações necessárias para a permanência nas Moradias Estudantis;



- Recepção dos ingressantes com explicação dos diversos serviços prestados pela CGAE, tais como Serviço de Enfermagem, Serviço de Psicologia, Serviço Social e Programa Auxílio Estudantil (PAE), Serviços de Esporte e Lazer, Serviços voltados aos estudantes residentes e não residentes (através da equipe de assistentes de alunos) e Serviços prestados no Refeitório Estudantil;
- Reunião específica com os pais ou responsáveis pelos estudantes residentes para tomarem conhecimento sobre a estrutura organizacional, receberem orientações sobre saúde física e emocional e para conhecerem a equipe de referência da CGAE, bem como os regulamentos e normas vigentes a serem seguidas;



- Início das atividades de integração para os estudantes da educação integrada, subsequente e superior que tiveram por objetivo evitar a prática do “trote”, ação estudantil proibida por lei. As atividades foram coordenadas pela equipe do SELCA e para que a integração acontecesse de forma saudável, veteranos da educação integrada receberam os novatos em uma série de atividades esportivas, já os estudantes do Ensino Técnico Subsequente e Superior participaram de uma Gincana com o apoio dos Centros Acadêmicos - CAs que também promoveram ações de integração entre os discentes;



- Início das Quintas Culturais Temáticas, parte importante do processo de integração. No primeiro evento do ano de 2020, houve parceria dos serviços de saúde do Campus Muzambinho e Prefeitura Municipal de Muzambinho onde materiais educativos/informativos foram disponibilizados aos estudantes com a finalidade de contribuir para a prevenção de doenças sexualmente transmissíveis;



- Implantação de sistema de sorteio para acesso à Academia de Musculação do Campus Muzambinho e definição das vagas a serem ofertadas para cada público, sendo eles estudantes da graduação, semi residentes e residentes. Essa ação deu transparência ao processo, contribuiu para uma melhor organização, além de ter sido a forma mais justa encontrada para o acesso estudantil;



- Realização do encontro “Adapte-se”, voltado aos discentes da Moradia estudantil e que deu início às ações coletivas desenvolvidas pelo Serviço de Psicologia da CGAE ao longo do ano;



- Esvaziamento das Morádias Estudantis, realizado pela equipe de atendimento ao educando, em tempo hábil, para cumprir as determinações de saúde devido a situação de calamidade pública gerada pela Covid-19;
- Inserção na plataforma presencial utilizada pelos discentes para acesso às aulas remotas, de várias ações de atendimento ao educando e que estão na

responsabilidade da CGAE. Esta ação teve como objetivo minimizar os danos causados pelo pandemia, principalmente em relação a disponibilidade das informações, já que houve inserção, na plataforma, de informações nutricionais, sociais, de saúde mental e física, bem como oferta de treinamentos esportivos e aulas de músicas;

- Reorganização das atividades desenvolvidas pelo Serviço de Saúde no Ambulatório de Enfermagem para que servidores, colaboradores terceirizados e discentes que se mantiveram na Instituição pudessem sanar dúvidas em relação aos procedimentos de saúde adotados pelo Campus e também pelo Município no que tange a prevenção da Covid-19, bem como estabelecimento de acompanhamento diário, por parte da equipe do Serviço de Saúde da evolução dos casos de coronavírus no país e região, subsidiando ações institucionais;
- Estabelecimento pelo Serviço de Saúde, de processos junto ao Setor de Orientação Educacional, Gestão de Pessoas e Prepostos das Empresas Terceirizadas para monitoramento dos casos de membros da comunidade interna detectados como suspeitos ou positivos para Covid-19;
- Aquisição de insumos, conforme pedido dos técnicos responsáveis, para que o Ambulatório do Campus possa estar apto a atender as diversas situações de saúde;



-
- Estabelecimento, pelo Serviço de Saúde, de protocolos para para diversas áreas do Campus Muzambinho, tais como: laboratórios de informática, almoxarifado, transporte, dentre outras;
 - Vacinação contra a Influenza, fornecida aos servidores e colaboradores terceirizados do Campus Muzambinho;
 - Alinhamento, por parte da equipe de saúde da CGAE, com o médico referência para Covid-19 no município, bem como com o responsável técnico e coordenador da Vigilância Epidemiológica para que as ações realizadas pelo Campus possam ser o mais assertivas possíveis;
 - Busca ativa, pela equipe do Setor de Atendimento ao Educando - SAE, de discentes com necessidade de contratação de planos de internet para acesso à plataforma presencial, bem como gerenciamento, realizado junto à Diretoria de Desenvolvimento Educacional, do referido auxílio;



- Criação, por parte do Serviço de Psicologia, de um canal de Escuta Terapêutica onde o servidor Túlio Trevisan, realiza atendimentos on-line durante o período de aulas remotas aos estudantes que procuram pelo referido serviço;



-
- Criação, pelo psicólogo da CGAE, de material informativo: "[Saúde Mental e a Pandemia do Novo Coronavírus](#)". O referido material foi disponibilizado na plataforma presencial e também no site.
 - Alinhamento institucional, por parte do Serviço Social do Campus, para que os discentes em situação de vulnerabilidade socioeconômica recebessem atendimento individualizado através de atendimento via plantão social e entrevistas via google meet, além de participação em lives "tira dúvidas" acerca do Programa Auxílio estudantil, ofertando orientações claras acerca dos auxílios institucionais e avaliando casos de forma individualizada;
 - Coordenação, junto ao Serviço Social, para promover a participação ativa dos estudantes e equipes técnicas, na elaboração da Política de Assistência Estudantil do IFSULDEMINAS, aprovada em 2020;
 - Atendimento Nutricional Individualizado que tem por objetivo auxiliar os discentes (durante o período de pandemia) em relação aos hábitos alimentares, colaborando para minimizar os impactos negativos gerados, muitas das vezes, pela atual situação de distanciamento social;
 - Participação ativa dos servidores vinculados à CGAE nas semanas de acolhimento de estudantes veteranos e ingressantes, através de rodas de conversa, desenvolvimento de ações específicas, como aula de dança, além de apresentação, pela coordenação, dos serviços desenvolvidos, em período presencial e remoto. Ressaltamos os encontros conduzidos pelos facilitadores Danilo e Tânia (ambos servidores assistentes de alunos) e Túlio Trevisan, quais sejam:

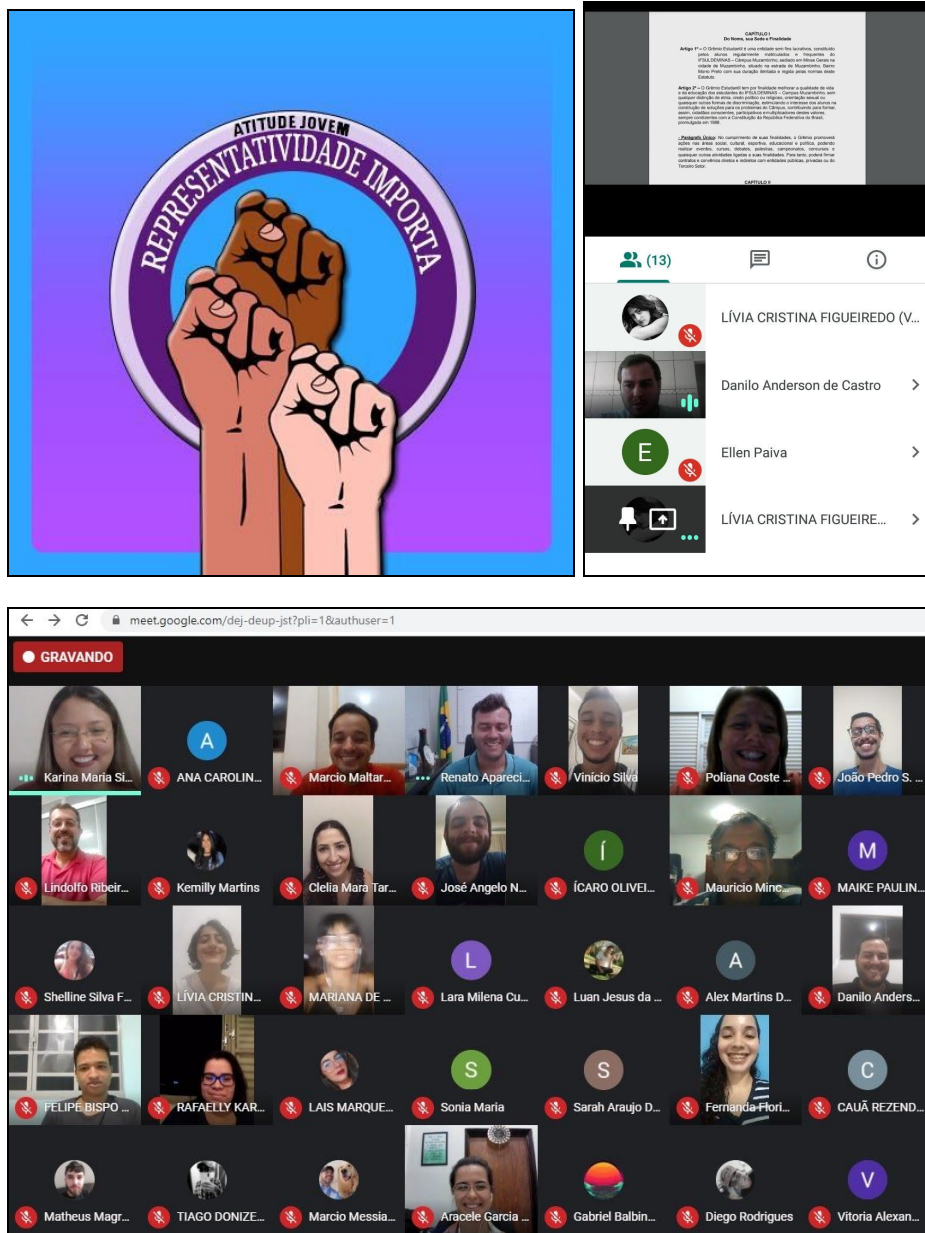
Os estudantes como protagonistas: fortalecendo a representatividade estudantil (Facilitadores: Danilo Anderson de Castro com participação de Rafael Martins Neves do Campus Poços de Caldas (Técnico em Assuntos Estudantis)

A perseverança como fator crucial para o sucesso

Facilitador: Psicólogo Túlio Trevisan

Transformação digital e reações (Facilitadores: Tânia Gonçalves, com participação do Psicólogo Túlio Trevisan);

- Trabalho com discentes sobre representatividade estudantil que propiciou o fortalecimento das lideranças discentes levando a construção do Diretório Central dos Estudantes (DCE Paulo Freire) e reconstituição do Grêmio Estudantil (Grêmio Estudantil Atitude Jovem);



-
- Realização, em parceria com a Assessoria de Comunicação (ASCOM), da Campanha Setembro Amarelo que ocorreu durante o mês de setembro e que contou com uma série de atividades, tais como: realização de rodas de conversa com equipe interdisciplinar da CGAE (psicólogo, nutricionista, educador físico e enfermeiro), rodas de conversa desenvolvidas pelo psicólogo Túlio Trevisan, oferta de palestra “O equilíbrio no dia a dia - Refletindo sobre seu lifestyle”, ministrada pelo convidado Adolfo Carvalho, realização da Quinta Cultural Virtual Especial “A força da Vida”, divulgação de pílulas de conhecimento (videos curtos gravados pelos profissionais de saúde da CGAE) e encerramento da campanha com a divulgação de um Podcast com participação da equipe da ASCOM, Túlio Trevisan e com o convidado especial, Afonso Antonio Machado.

PodcastFalaMuz:

<https://www.muz.ifsuldeminas.edu.br/falamuz/3154-3-podcast-falamuz-setembro-amarelo-uma-dose-de-esperanca>

Link da Matéria Completa:

<https://www.muz.ifsuldeminas.edu.br/noticias/3159-confira-as-acoes-do-campus-no-mes-do-setembro-amarelo>

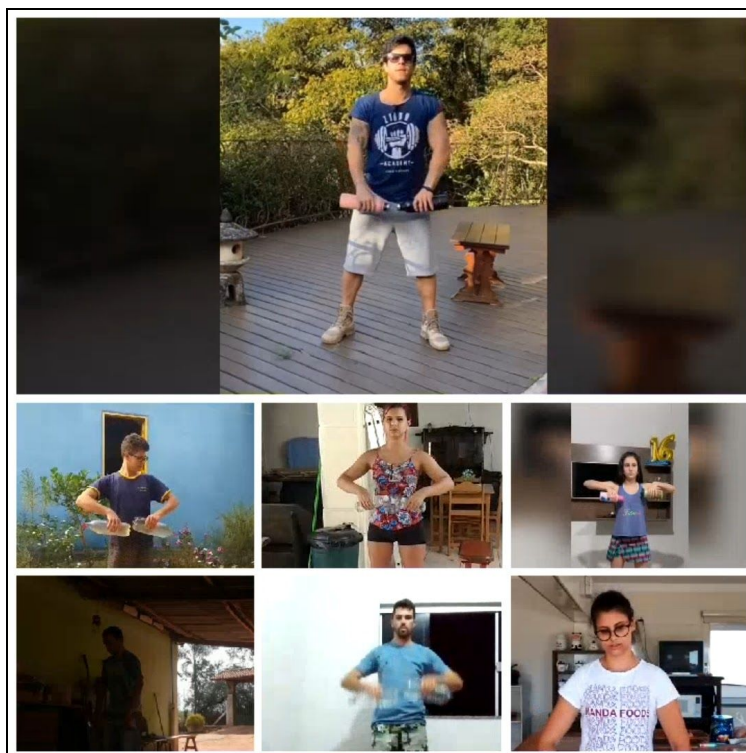


- Estabelecimento de parceria com a ASCOM para desenvolvimento de diversas ações esportivas e culturais de forma totalmente online, sendo: Projeto

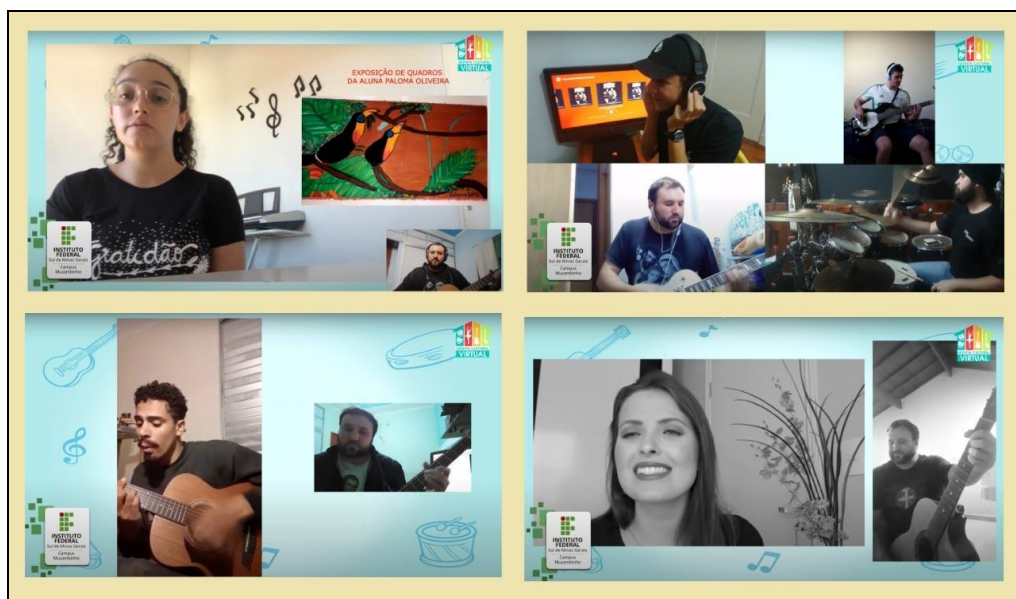
“Mexa-se, fique em casa e treine com a gente”, Projeto “Quinta Cultural Virtual - QCV”, dentre outras ações;

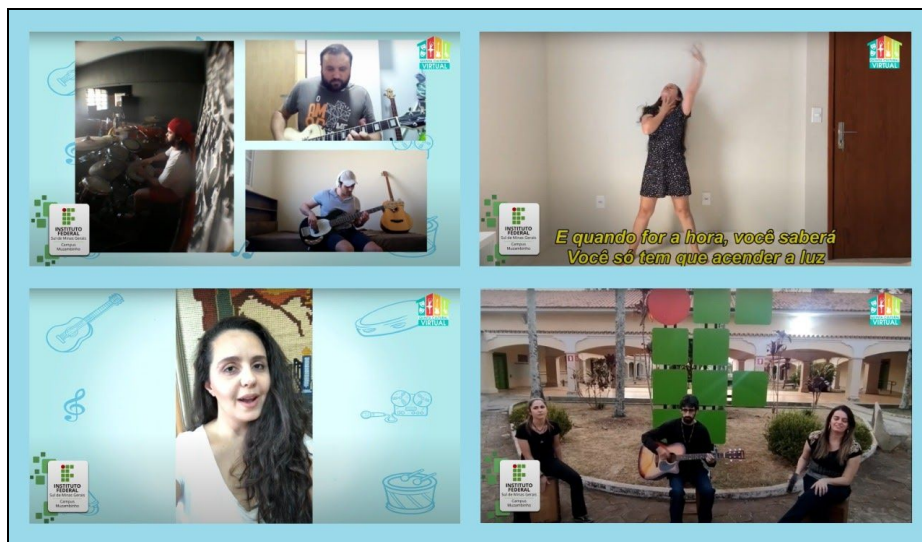
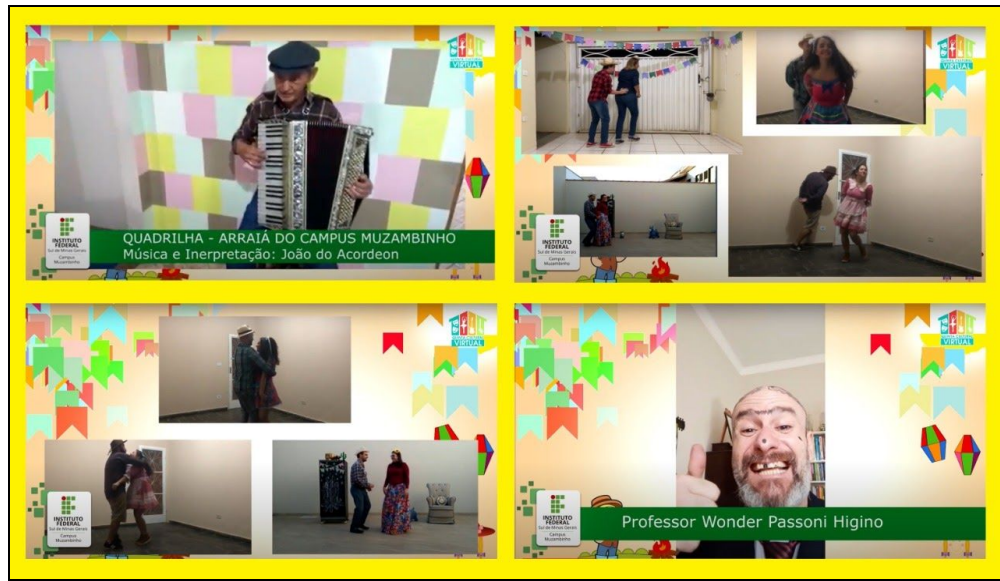


- Desenvolvimento de projetos de treinamentos esportivos, parte no Projeto “Mexa-se”, que consiste treinamentos funcionais disponibilizadas via lives, grupo de WhatsApp, facebook (página do Campus Muzambinho e SELCA) e plataforma presencial;



- Aquisição de materiais esportivos para suprir as necessidades, a longo prazo, de aulas de educação física e treinamentos ministrados aos estudantes que participam de competições representando o Campus Muzambinho;
- Desenvolvimento mensal de Quintas Culturais Virtuais, buscando manter ativo na memória de servidores e estudantes os momentos presenciais vividos no Campus Muzambinho;





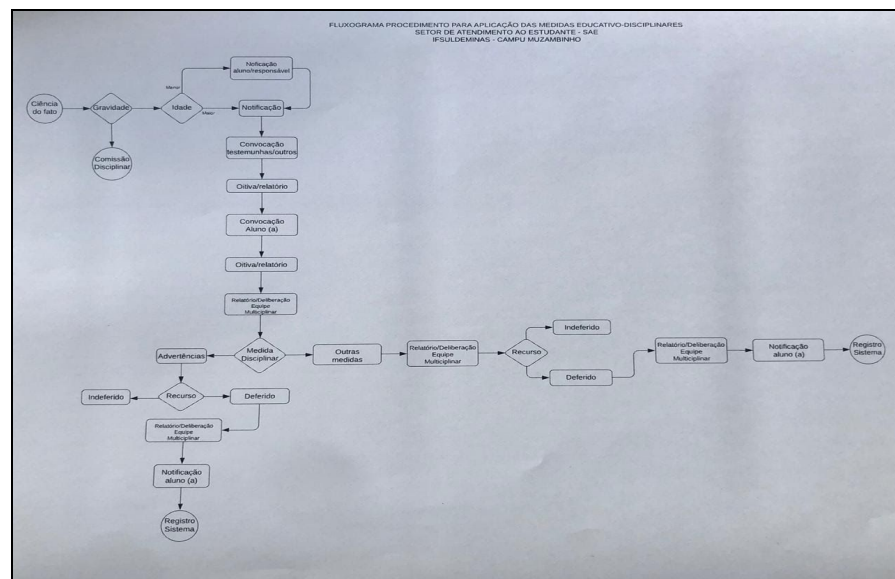
- Reorganização dos Jogos Cara e Coroa, possibilitando, assim, a continuidade das ações culturais e esportivas de forma totalmente online e permitindo integração, com segurança, entre os discentes, além de propiciar a sensação de pertencimento;



- Participação em discussões junto à Direção Geral e DDE, para revitalização e reformas que propiciarão aos discentes melhores condições de lazer, descanso e, conseqüentemente, bem estar;
- Realização, pelo SAE, de inventário fotográfico para registrar as áreas danificadas das Moradias Estudantis devido ao início dos trabalhos de pintura interna a ser realizado pela equipe da Coordenadoria Geral de infraestrutura e Serviços (CGIS);



- Normatização, após mapeamento de processo, dos procedimentos disciplinares aplicados pelo Setor de Atendimento ao Educando (SAE);



Algumas das ações realizadas pela CGAE foram citadas neste relatório, porém, para que pudessem ser realizadas, destaca-se o compromisso com o serviço público demonstrado por todos os profissionais localizados nos três setores que compõem à CGAE, pois se adaptaram e se reinventaram para garantir, durante o período de pandemia, a qualidade dos serviços prestados aos estudantes do IFSULDEMINAS - Campus Muzambinho.

Coordenadoria-Geral de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

Prof. Paulo César dos Santos

Em 17 de abril de 2020, o organograma³ do IFSULDEMINAS - Campus Muzambinho foi atualizado por meio da publicação da resolução IFSULDEMINAS 07/2020, tal atualização permitiu a reorganização e definição de novas atribuições no âmbito da Coordenadoria de Pesquisa Pós-Graduação e Inovação (CGPPI), onde estão vinculados o Núcleo Institucional de Pesquisa e Extensão (NIPE) e o Escritório Local de Inovação e Transferência de Tecnologia (ELITT).

Compete ao coordenador geral de pesquisa pós graduação e inovação, Prof. Paulo César dos Santos, representar como membro nato o NIPE do Campus Muzambinho e em conjunto com o coordenador de pesquisa representar o campus na Câmara de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (CAPEPI) do IFSULDEMINAS de acordo com as políticas institucionais relacionadas à pesquisa, pós-graduação e inovação.

A Coordenação de Pesquisa está sob responsabilidade do Prof. Leandro Gustavo da Silva, desde fevereiro de 2020. A Coordenação de Pós-Graduação sob responsabilidade do Prof. Luís Felipe Afonso Toledo e a Coordenação de Inovação e do ELITT esteve sob as responsabilidades dos professores João Marcelo Ribeiro até março de 2020, entre abril a agosto de 2020 com a Profa. Daniela Gomes Martins Bueno e a partir de setembro de 2020 com o Prof. Heber Rocha Moreira. A coordenação do Espaço Maker está sob a responsabilidade do prof. Gustavo de Souza Neves. A colaboradora Alini Kashi Kawashita Rocha atua como secretária do CGPPI / NIPE / ELITT.

No campo da pesquisa tivemos um ano atípico e bastante desafiador em decorrência da pandemia causada pela Covid-19. No entanto, a equipe de servidores ligados à CGPPI atuaram ativamente para enfrentar as dificuldades que se apresentaram ao longo do ano de 2020.

³ https://www.muz.ifsulde Minas.edu.br/images/2020/05/PDF/Resoluo_007.2020.pdf

Serão apresentadas as ações desempenhadas que fomentaram a pesquisa no Campus Muzambinho. Ao longo do ano de 2020 foram lançados sete editais conforme relação a seguir:

Relação de editais lançados pelo NIPE

Edital	Descrição do Edital	Valores	Número de Bolsistas
01/2020	Cadastro de Grupos de Estudos	-	-
02/2020	Programa Institucional de Bolsas de Extensão (PIBEx)	-	-
04/2020	Programa Institucional de Iniciação Científica em Pesquisa (PIBIC e/ou PIBIC Jr)	R\$4.800,00	2
11/2020	Manutenção e Correção de Equipamentos	R\$7.500,00	-
30/2020	Programa Institucional de Projetos de Extensão Voluntário	-	-
31/2020	Programa Institucional de Apoio à Iniciação Científica Voluntária	-	-
59/2020	Programa de bolsa de Iniciação Científica e Pesquisa e Extensão Exclusivamente Remoto	R\$ 49.200,00	32

Grupos de estudos ativos atualizados:

GEAGRO - Grupo de Estudos em Agropecuária

GEBIF - Grupo de Estudos de Bovinos

GESA - Grupo de Estudos em Saúde Aviária

GIGA - Grupo de Estudo Interdisciplinar em Gestão e Agronegócios

GEFito - Grupo de Estudos em Fitopatologia

Grupo de Estudos em Geotecnologias Aplicadas à Agricultura e Meio Ambiente

Novos Grupos de Estudos Criados em 2020

GEPA - Grupo de Estudos em Pequenos Animais de Muzambinho - Criado
01/03/2020

Equus Science - Medicina Interna Equina - Criado em 19/05/2020

GEVA - Grupo de Estudos de Anestesia Veterinária - Criado 20/07/2020

Grupos de Pesquisas Certificados no CNPQ

Os grupos de pesquisas do Campus Muzambinho certificados no CNPQ, podem ser consultados no link:

https://portal.ifsuldeminas.edu.br/images/PDFs/PPPI_/gruposdepesquisa/RELAÇÃO_DE_GRUPOS_DE_PESQUISA_INSTITUCIONAIS_CERTIFICADOS_PELO_CNPq_mai_2019.pdf

Quantitativo de Projetos Registrados no NIPE / GPPEX

Ao longo de 2020, foram registrados 132 novos projetos de pesquisa e extensão no Campus Muzambinho, 40 foram registrados no GPPEX e 92 em formulário específico no NIPE.

GPPEX

Edital 002/2020 - 1 projeto cadastrados

Edital 004/2020 - 6 projetos cadastrados

Edital 030/2020 - 4 projetos cadastrados

Edital 031/2020 - 8 projetos cadastrados

Edital 059/2020 - 21 projetos cadastrados

Reuniões do NIPE

Periodicamente, os membros do NIPE se reúnem para discutir e deliberar sobre as questões relacionadas à pesquisa e extensão no Campus Muzambinho. Ao todo até o momento do fechamento deste relatório, foram doze reuniões, as mesmas foram realizadas nas datas: 06/02/2020, 04/03/2020, 09/03/2020, 27/03/2020, 29/05/2020, 02/06/2020, 19/06/2020, 22/06/2020, 15/07/2020, 27/08/2020, 11/09/2020 e 23/10/2020.

Serviços Prestados no NIPE

Diariamente são realizados no mínimo cinco atendimentos no NIPE. Nos últimos onze meses foram emitidas 253 declarações e 80 certificados para alunos, professores e avaliadores de projetos.

Atuações da CGPPI

Representações do Campus Muzambinho em reuniões da CAPEPI. Foram realizadas oito reuniões onde foram debatidos e deliberados importantes pautas. As reuniões aconteceram nos dias 14/04, 15/05, 29/06, 28/08, 02/09, 08/10, 04/11, 05/11.

Periodicamente são realizadas reuniões com os coordenadores gerais de pesquisa pós-graduação e inovação para debates e deliberação de assuntos pertinentes a área. Tais reuniões ocorreram nas datas: 08/06, 02/07, 13/07, 17/07, 21/08, 31/08, 17/09, 24/09, 07/10. Vários assuntos foram debatidos e decisões foram tomadas referentes às normatizações do IFSULDEMINAS, formas para condução de pesquisas durante o período da pandemia, processos para elaboração de instruções normativas, semana nacional da ciência, tecnologia e inovação, semana global de empreendedorismo, entre outras questões.

Captação de Recursos em Editais Externos - Editais 4.0 SETEC / IFES

Ao longo de 2020 buscamos recursos financeiros externos, com o objetivo de realizar novas pesquisas no Campus, neste sentido participamos e fomos contemplados com recursos oriundos do EDITAL IFES N° 02/2020 lançado pela SETEC/MEC e geridos pelo Instituto Federal do Espírito Santo (IFES), a temática do edital esteve relacionado à economia 4.0.

O edital 02/2020 teve como objetivo de apoiar a implementação de oficinas 4.0. A submissão da proposta nesse edital foi realizada de forma compartilhada no IFSULDEMINAS, entre os campi Poços de Caldas, Muzambinho, Passos e Machado. O projeto consiste em ofertar um conjunto de oficinas 4.0, para um grupo de alunos bolsistas dos campi participantes⁴. A oferta das oficinas visa preparar os alunos para executar um projeto inovador que será desenvolvido em conjunto com a EMBRAPPII e uma empresa privada. Os recursos financeiros captados são da ordem de R\$ 216.000,00 e serão destinados a compras de Kits, pagamento de bolsas e materiais de consumo. Serão beneficiados alunos, professores e os campi envolvidos, pois os materiais adquiridos poderão ser distribuídos entre os mesmos.

Promoção de Eventos

- **[Semana Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação - SNCTI](#)**

Entre os dias 20 e 22 de outubro de 2020 aconteceu a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia do IFSULDEMINAS. Esse evento esteve alinhado com a iniciativa do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI), que promove anualmente no mês de outubro.

O tema central foi a inteligência artificial e a nova fronteira da ciência brasileira. O evento foi organizado pela Pró-Reitoria de Pesquisa Pós-Graduação e Inovação juntamente com os coordenadorias gerais de pesquisas nos campi do IFSULDEMINAS. As ações executadas no Campus Muzambinho culminaram num debate focado em Inteligência Artificial e Aprendizagem de Máquina com a participação dos professores Diego Saqui e Vinicius Fernandes Caridá, professor na Faculdade de Informática e Administração de São Paulo (FIAP), profissional de I.A. no Banco Itaú e Google Developer Expert on Machine Learning.

- **[Semana Global do Empreendedorismo](#)**

⁴

<https://portal.pcs.ifsuldeminas.edu.br/edital/edital-pesquisa/3116-edital-50-2020-processo-para-selecao-d-e-bolsistas-para-o-projeto-oficinas-4-0>

Aconteceu entre os dias 16 a 19 de novembro de 2020 a Semana Global de Empreendedorismo. A ação do campus para essa semana contou com as colaborações da DDE e ELITT, além da programação geral, promovida pela PPPI com as colaborações das coordenadorias gerais dos campi. O Campus Muzambinho elaborou uma programação própria que marcou os 10 anos do evento Empreenda. Como pontos primordiais foi lançado o edital inédito pelo ELITT para apoiar o desenvolvimento do empreendedorismo. Por meio deste edital os participantes poderão criar e comercializar produto em parceria com a Cooperativa de Alunos COOPAM. O lançamento oficial do edital ocorreu em 17/11/2020. [Também ocorreram ações voltadas para institucionalização do Clube de Empreendedorismo do Campus Muzambinho e o Quiz do Empreenda.](#)

- [Hackathon COVID 19](#)

Entre os dias 14 a 18 de abril de 2020 aconteceu o Hackathon COVID 19. Foram 96 horas ininterruptas de atividades intensas em que os participantes se debruçaram em busca de criar soluções inovadoras para minimizar os efeitos da pandemia. As equipes foram formadas por alunos, professores, técnicos administrativos, profissionais e alunos de outras instituições de ensino. Foi um grande desafio promover um evento deste tipo totalmente online.

A organização do evento foi coordenada pelos servidores Profa. Sindynara Ferreira Pró-Reitora de Pesquisa Pós Graduação e Inovação, Profa. Cristina Lúcia Janine, Diretora de Inovação e Prof. Paulo César dos Santos da CGPPI.

Pós-Graduação

Está em andamento a criação do curso Institucional de Pós Graduação Lato Sensu em Bioética, as discussões têm acontecido com um grupo de docentes de vários campi do IFSULDEMINAS, sendo que a representatividade de docentes do Campus Muzambinho é muito significativa. Recentemente foi deliberado em reunião no Colégio de Dirigentes que a sede do curso será em Muzambinho. O prof. Luís Felipe, coordenador de pós graduação no Campus Muzambinho, tem acompanhado todo o

processo, participado das reuniões e contribuído para criação do curso. Há a possibilidade que o curso tenha a primeira oferta em 2021.

O curso de Especialização Lato Sensu em Gestão Pública ofertou no segundo semestre de 2020 algumas disciplinas para que alunos pudessem cursá-las em regime de dependência e concluírem o curso.

Outras Atividades

A CGPPI tem realizado visitas nos setores produtivos do Campus Muzambinho com o objetivo de conhecer as atividades desenvolvidas e identificar possíveis demandas e ou oportunidades para desenvolvimento de pesquisas. Acreditamos que quanto maior a aproximação e a interação da CGPPI com os servidores que atuam nas diversas áreas produtivas, e com os professores, isso resultará em incrementos de projetos e melhorias na qualidade das pesquisas que são realizadas no Campus Muzambinho.

Temos atuado ativamente junto à PPPI no sentido de contribuir para a evolução da pesquisa, pós-graduação e inovação na instituição. Várias ações foram realizadas no sentido de atualizar e modernizar as resoluções voltadas para essa área e neste período de pandemia contribuímos para a elaboração das Instruções Normativas, resoluções, entre outros documentos.

Estamos participando ativamente da comissão de biossegurança no Campus Muzambinho, que realizará debates e estudos que poderão no futuro viabilizar o retorno das atividades de pesquisa no Campus, tão logo exista condições sanitárias e procedimentos adequados de segurança para a realização das atividades presenciais.

Coordenadoria-Geral de Extensão

Prof. Renê Lepiani Dias

Foram atividades e ações desenvolvidas pela CGEx:

-
- Acompanhamento e direcionamento das atividades extensionistas desenvolvidas e executadas no Campus Muzambinho, articulando ações de ensino, pesquisa e extensão.
 - Representação como membro nato no NIPE - Campus Muzambinho e Câmara de Extensão (Reitoria) no tocante às políticas institucionais relacionadas à extensão.
 - Acompanhamento dos Editais nº 06/2019 “Programa Institucional de concessão de bolsas de atendimento à comunidade” com 15 projetos aprovados e 22 bolsistas; nº 06/2019 “Programa Institucional de concessão de bolsas de atendimento à comunidade - vagas remanescentes”, com 5 projetos aprovados e 9 bolsistas.
 - Acompanhamento do Edital nº 17/2019 “Programa Institucional de Concessão de Bolsas de Extensão para Apoio a Curso FIC” com recurso descentralizado pela Pró-reitoria de Extensão, totalizando 4 bolsas de extensão, projetos finalizados no segundo semestre de 2019, com aporte de R\$ 12.000,00 para pagamento de bolsa de extensão.
 - Publicação do Edital nº 02/2020 “Programa Institucional de Bolsas de Extensão” com a aprovação de 28 projetos 46 bolsas de extensão (início no segundo semestre de 2020).
 - Publicação do Edital nº 30/2020 “Programa Institucional de Bolsas de Extensão Voluntário” .
 - Coordenação do Setor de Integração Escola-Comunidade (SIE-C) nas ações relacionadas a estágio (obrigatório; não obrigatório-remunerado), visitas da comunidade, intercâmbio, certificados de eventos e serviço voluntário.
 - No contexto da Coordenadoria dos Cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC), coube a esta coordenação estimular e normatizar a organização, oferta e monitoramento de cursos FIC, dando suporte e orientação aos proponentes. Criação da Instrução Normativa dos Cursos FIC – Campus Muzambinho disponibilizada on-line. Deferimento de 15

cursos FIC institucionais submetidos à esta coordenação. Oferta de 9 cursos FIC pelo Programa Novos Caminhos.

- Auxílio nas atividades desenvolvidas no Centro de Ensino de Línguas, coordenado pela professora Josiane Pereira Fonseca Chinaglia no que tange à oferta de cursos FIC e eventos.
- Busca por um setor mais sustentável econômico e ambientalmente, implementando formulários e documentos on-line, certificações de eventos e cursos FIC apenas no formato digital.
- Emissão de certificados para aproximadamente 230 eventos institucionais.
- Colaboração na organização da 7ª Feira de Estágios e Emprego do IFSULDEMINAS.





Diretoria de Ensino

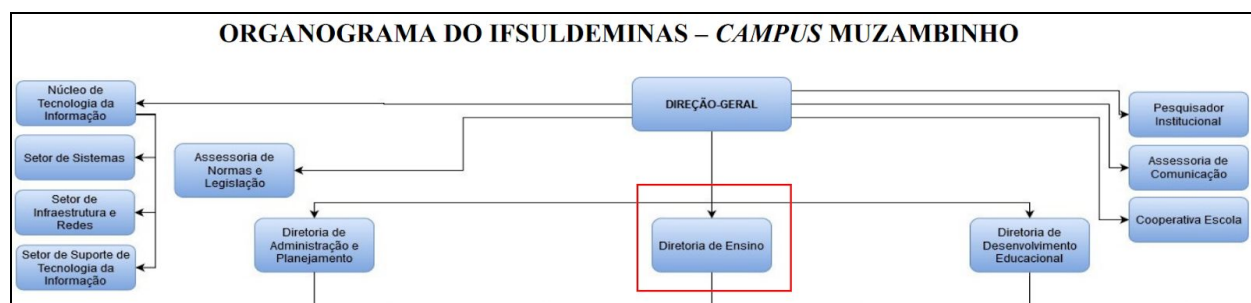
Prof. Marcos Roberto Cândido

Coordenadoria-Geral de Ensino

Prof. Hugo Baldan Júnior

A Diretoria de Ensino (DEn) do IFSULDEMINAS - Campus Muzambinho nasceu após a percepção da necessidade de reorganização do organograma do Campus Muzambinho. Assim, após aprovação no CONSUP foi instituída em abril/2020 a referida diretoria. A DEn passou a abrigar em seus leques de ações a CGE e todas as atribuições da mesma a partir de um trabalho conjunto e dinâmico dos respectivos setores.

A DEn nasceu em meio à Pandemia Covid-19 e assim nos primeiros meses de trabalho passou a contribuir com algumas pautas e acompanhou o trabalho estruturado pela DDE e ao longo do processo, a DEn e a CGE promoveram a formalização de todas as demandas da referida pasta, conforme delimitado pelo organograma.



As ações da DEn e CGE estão vinculadas à manutenção das atividades ligadas ao processo de ensino-aprendizagem dos discentes do Campus Muzambinho. As atividades desenvolvidas estão voltadas principalmente para apoiar as diferentes propostas de ensino no Campus, bem como dar suporte aos processos facilitadores de aprendizagem e cumprimento dos propostas pedagógicas a fim de propiciar aos

estudantes um ensino de qualidade. A DEn e a CGE devem garantir ainda que os ambientes escolares estejam preparados para proporcionar boas condições de trabalho e atuação dos professores bem como aprendizagem dos educandos.

Ações pedagógicas de acompanhamento e monitoramento dos estudantes também são realizadas periodicamente através dos setores responsáveis por observar o desenvolvimento psicopedagógico dos alunos.

Ligados à DEn/CGE está o SOE (Serviço de Orientação Educacional) que realiza o trabalho de prevenção, acompanhando o desenvolvimento dos estudantes em relação a notas, frequências e questões disciplinares. O SOE realiza importante trabalho de ponte entre a escola, a família, e entre o professor e o aluno. As ações de apoio nas reuniões bimestrais também devem ser destacadas como uma das principais ações ligadas a esse setor.

Desde agosto de 2018, o setor tem se aprimorado em realizar um trabalho mais próximo do aluno e também dos professores no que tange ao retorno das ações previstas em conselhos de classe e pedidos dos docentes em relação aos estudantes. Os relatórios emitidos após conselhos são documentos que norteiam as ações pedagógicas, psicológicas e também de assistência estudantil, com os alunos apontados em assembleia. O estreitamento das ações entre SOE e SAE, CGE e CGAE é essencial para o sucesso de ações preventivas com os alunos. A boa participação da equipe CGAE completa de forma essencial o trabalho de acompanhamento dos estudantes.

Outro setor ligado a DEn/CGE é a Coordenadoria de Registros Acadêmicos. As ações práticas de registros, matrículas, liberações de documentos, transferências, gerenciamento de arquivos, diários, sistema acadêmico on-line, são algumas das inúmeras atividades realizadas por essa coordenadoria, setor estratégico primordial para efetuar planejamento futuro de ações de desenvolvimento educacional. A coordenação é realizada pela servidora Vânia Cristina Silva.

Ainda ligada à DEn/CGE temos a Biblioteca “Monteiro Lobato”. Setor que subsidia todos os cursos do Campus, oferecendo serviços de qualidade na utilização de exemplares de livros dos mais variados títulos, além de ofertar conexões com redes

de consulta On-line a mais e 8.000 exemplares por meio de acesso ao sistema da Biblioteca Digital da Person, além de mais de 16.000 exemplares na rede Pergamum. O Campus ainda conta com a Biblioteca do CECAES. A coordenação da biblioteca está a cargo da servidora Beatriz Aparecida da Silva Vieira.

Dentre as ações pedagógicas da DEn/CGE, talvez a mais importante está a de gerenciar a distribuição de aulas e a confecção dos horários dos professores. Ação básica do CGE que está ligada a todas atividades do Campus.

O acompanhamento pedagógico dos professores também pode ser destacado como trabalho da coordenação:

- intervenções pedagógicas diversas;
- conversas assertivas;
- sugestão de abordagem didática;
- proposta de novas estratégias de ensino;
- sugestão de mudanças no sistema de avaliação.

É papel também da DEn/CGE ouvir os alunos, saber de seus anseios, de suas angústias e proporcionar espaços de discussões sobre sua aprendizagem. Proporcionar espaços de diálogos para os alunos mostrarem suas percepções acerca da escola onde estudam e se relacionam é essencial para o sucesso no trabalho educativo. A proximidade do trabalho dos psicólogos e o acompanhamento dos alunos que necessitam de intervenções mais pontuais, como por exemplo, regime domiciliar, podem ser destacado como ação relacionada ao trabalho de prevenção e acompanhamento do educando. Apoio às ações de inclusão promovidas pelo NAPNE ocorreram ao longo do ano de 2020, especialmente aquelas ligadas ao atendimento especializado ao estudante, no que diz respeito à confecção de PDI dos alunos assistidos.

Participação efetiva no apoio e realização do Ensino a Distância Institucional do Campus. Com a reorganização do organograma do Campus foi criada a Coordenação dos Cursos a Distância, sob a responsabilidade do Professor Ramon Gustavo Teodoro Marques da Silva. Atualmente a oferta do Campus Muzambinho em Educação a Distância conta com quatro cursos técnicos: Cafeicultura, Meio Ambiente, Vigilância

em Saúde e Informática. Esses cursos são ofertados em diferentes polos, resultado das parcerias entre o Campus Muzambinho e as prefeituras de municípios do Sul de Minas.

Com o novo organograma a DEn/CGE também passou a abrigar o Setor de Acompanhamento de Carreiras , Ingressos e Egressos do Campus Muzambinho, sob a Coordenação do servidor Carlos Esaú dos Santos. Dentre as ações mais importantes do setor é promoção da entrada dos alunos nos vestibulares do IFSULDEMINAS em seus diversos desdobramentos.

Ações desenvolvidas pela DE/CGE em 2020:

- **Ensino Remoto - Pandemia Covid-19:** o maior desafio do ano foi a estruturação e manutenção do Programa de Ensino Remoto Emergencial (ERE). A DEn a partir de sua criação passou a acompanhar as ações e participar efetivamente de sua execução. Inúmeras ações foram realizadas e estão conectadas ao ERE.
 - **Reuniões com os docentes** para partilhar e legitimar o ERE.
 - **Reuniões com Pais e Responsáveis (google meet)** - Dentro das realizações importantes do ano de 2020 está a organização do Encontro da Família e Comunidade Escolar. Esses encontros tiveram como objetivo principal mostrar aos pais o trabalho realizado na escola durante o período remoto. Foram realizadas duas reuniões no primeiro semestre e uma no segundo semestre.
 - **Reuniões com as Coordenações de Curso** para deliberar sobre as ações do Ensino Remoto (reuniões praticamente quinzenais).
 - **Reuniões com os discentes:** Ao final do primeiro semestre, alinhado à DDE, promovemos encontro com os estudantes de todos os cursos e por cursos. A ação será reproduzida em dezembro para avaliação do segundo semestre.
 - **Programa Mediadores Virtuais:** o programa criado pela DDE e a partir do segundo semestre sob a coordenação do DEn/CGE.

-
- Ensino Modular - Cursos Integrados: construção e apoio nas ações para a construção do processo de ensino modular para os cursos integrados.
 - **Plataforma Presencial:** com apoio fundamental do NTI adequação e execução da Plataforma Presencial para o desenvolvimento dos processos de ensino-aprendizagem do curso.
 - **SOE:** trabalho de monitoramento, acompanhamento e contato diário com os estudantes durante o Programa Emergencial Remoto, com o apoio das secretarias de curso. Produção das planilhas e dados que viabilizaram as ações de coordenadores e docentes na construção de seus planejamentos de ensino. Colaboração na elaboração do [Manual do Estudante](#).
 - **Conselho de Classe:** realização virtual dos Conselhos de Classe mantendo a programação já desenhada no início de 2020.
 - **Construção coletiva das Instruções Normativas:** participação efetiva junto à PROEN/DDE/DEn para normatização do Programa Emergencial Remoto 01 e 02.
 - **Reorganização do Calendário Acadêmico 2020** para atender às demandas apresentadas nos Programas Emergenciais Remotos 1 e 2.
- **Alinhamento DDE e Diretoria de Ensino (DEn) na realização de diversas atividades:** tais como [Semana de Acolhimento aos novos Estudantes do 2º Semestre de 2021](#); [Semana Pedagógica 2020.2](#) com o tema “Avaliação para Aprendizagem no Contexto do Ensino Remoto Emergencial”; [Semana de Acolhimento aos Estudantes Veteranos](#); Participação em curso de capacitação para tutores virtuais, promovido pelo [CEaD](#); entre outras; Acolhida aos Estudantes - Início do 2º Semestre de 2020 ainda no formato remoto emergencial devido à pandemia de Covid-19.

- **Ampliação da oferta de vagas para os cursos integrados:** foram possibilitadas novas vagas para todos os cursos integrados.
 - Técnico em Informática - 60 para 90 vagas
 - Técnico em Agropecuária - 120 para 140 vagas
 - Técnico em Alimentos - 30 para 35 vagas
- **Campanhas dos Vestibulares do Campus Muzambinho 2020/2 e 2021/1**
 - Organização e adaptação dos Processos Seletivos para o período da Pandemia Covid-19. Participação na estruturação dos editais junto à Diretoria de Assuntos Estudantis.



- Gestão efetiva do Setor de Ingressos.
 - Trabalho integrado à ASCOM para aprimoramento e efetividade dos processos de divulgação dos vestibulares.
- **Oferta dos cursos técnicos modalidade EaD Institucional**
 - O Centro de Educação a Distância (CEAD) promoveu atividades de capacitação para os mediadores a distância que atuam nos cursos técnicos subsequentes EaD em Cafeicultura, Meio Ambiente, Informática e Vigilância em Saúde.
 - Parceria com o PRO-EaD (Reitoria) para oferta do Curso Técnico Subsequente em Informática.



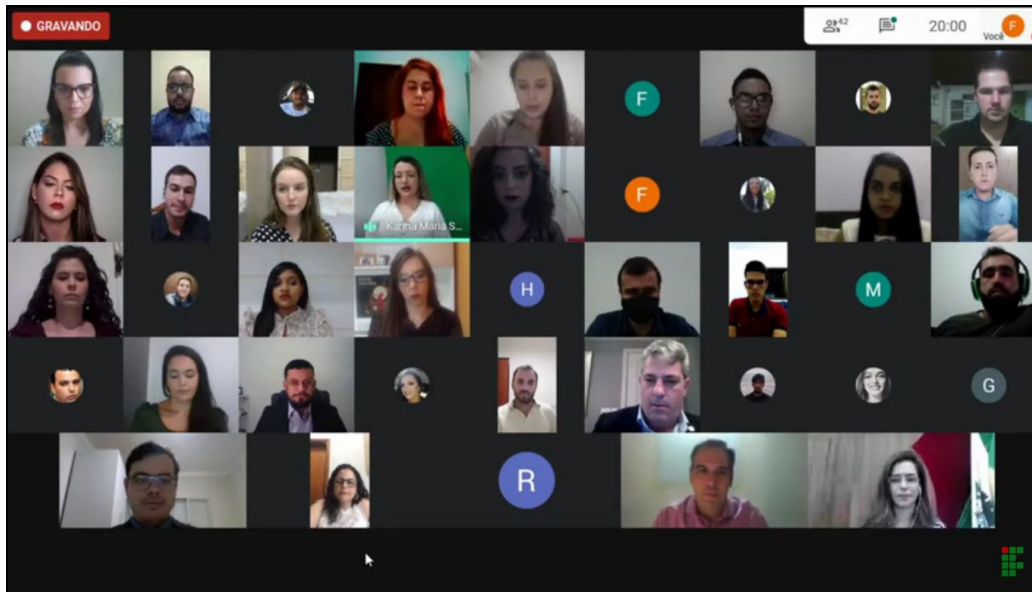
Polo Itajubá



Polo Monte Sião

- Presença efetiva dos cursos ofertados pelo Campus Muzambinho em 15 Municípios (Polos EaD): Três Pontas, Ilícinea, Três Corações, Boa Esperança, Coqueiral, São Gonçalo do Sapucaí, Alfenas, São sebastião do Paraíso, Alterosa, Monte Sião, Carmo do Rio Claro, Cambuí, Campos Gerais, São Gonçalo do Sapucaí e Muzambinho, oferecendo ensino de qualidade a mais de 1250 estudantes.
- Monitoramento da Coordenação de Ensino a Distância no controle da Evasão.

-
- Com os resultados das eleições 2020 para as prefeituras municipais já estão projetadas novas parcerias para o incremento de oferta de vagas EAD, além da manutenção das já existentes.
 - O CEAD ainda oferece suporte ao Curso de Licenciatura em Pedagogia EAD, curso institucional que tem como Campus proponente o Campus Muzambinho ofertado em três polos: Muzambinho , Machado e Inconfidentes, reunindo mais de 1000 estudantes.
- **Cerimônias Virtuais de Colação de Grau**
 - Entre os dias 28 e 30 de Outubro de 2020, realizou-se no IFSULDEMINAS - Campus Muzambinho a cerimônia de formatura de alunos dos cursos técnicos subsequentes e superiores.
 - Com base na Portaria de número 96 de 2020, elaborada pela Reitoria da Instituição, os campi estabeleceram as formaturas remotas. Nos dias 28, 29 e 30 de outubro, ocorreram de forma virtual as formaturas dos cursos superiores de Tecnologia em Cafeicultura, Licenciatura em Ciências Biológica, Bacharelado em Medicina Veterinária e dos cursos técnicos em Administração, Agropecuária, Contabilidade, Enfermagem e Segurança do Trabalho do IFSULDEMINAS - Campus Muzambinho. As cerimônias foram realizadas via Google Meet e os convidados puderam acompanhar os atos solenes por meio do canal do YouTube do IFSULDEMINAS - Campus Muzambinho. Ao todo, 149 alunos formaram-se, sendo 110 estudantes de cursos técnicos e 39 de cursos superiores. O número inclui as cerimônias de gabinete que foram realizadas ao longo do segundo semestre letivo.



- **Encontro com Coordenadores de Curso**

- Diversos encontros foram realizados com os coordenadores de cursos, a fim de alinhar ações, orientações sobre repasses vindos do Colégio de Dirigentes e PROEn, bem como da equipe de gestão.

- **Avaliação - ENADE**

- Instituição de estratégias para aprimoramento de ações dos cursos superiores para melhoria continuada no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE).
- Primeira nota 5 no ENADE do Campus Muzambinho com o Curso de Medicina Veterinária.

- **Apoio às atividades das Bibliotecas**

Outras tantas ações podem ser apontadas como sendo de menor impacto, mas, que no dia-a-dia do trabalho contam muito para o desenvolvimento institucional, destacam-se:

- apoio às ações da DDE;
- apoio aos eventos Institucionais - Olimpíadas Científicas, Hackathons, aniversário do Campus, Semanas de cursos entre outros;

-
- acompanhamento dos serviços de melhoria e manutenção de infra estrutura geral nos prédios pedagógicos ligados à CGE;
 - apoio irrestrito às ações demandadas da Diretoria Geral.

Diretoria de Administração e Planejamento

Zélia Dias de Souza

*“É preciso reinventar, fazer de novo de forma diferente. Viver é uma constante renovação”
(Autor desconhecido).*

Em meio a pandemia do novo coronavírus, o IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho implementou ações de enfrentamento a Covid-19 honrando seu compromisso e sua responsabilidade com os alunos, servidores e a sociedade.

No ano de 2020, foi necessário uma reinvenção em todas as áreas por conta do trabalho remoto. Para que a produtividade dos servidores não ficasse prejudicada a gestão administrativa apoiou os responsáveis pelas coordenações que ficassem a vontade para valorizar a experiência e a formação de cada servidor em sua área, dando todo suporte para a viabilidade das atividades remotas.

A Diretoria de Administração e Planejamento concentrou esforços para suprir prioritariamente todas as demandas do Campus Muzambinho relacionadas à Covid-19 com o máximo de clareza e transparência em todas ações desenvolvidas.

Por exemplo, no início de junho foi fechada uma parceria entre a nossa Instituição e a [Prefeitura Municipal de Muzambinho](#) para confecção de máscaras para doação. A iniciativa foi viabilizada devido ao recurso disponibilizado pelo Ministério da Educação (MEC), por meio da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (Setec), em um Termo de Execução Descentralizado (TED 9291).



Apoio de Parlamentares

Recebimento da TED (Termo de Execução Descentralizada) 9098 no valor total de R\$ 999.755,03 (Dep. Fed. Emídio Madeira - PSB) sendo assim distribuído: Aquisição de móveis e equipamentos para equipar e/ou renovar laboratórios, salas de aula, espaço de inovação, salas de aprendizagem ativa e hospital veterinário, no valor de R\$ 779.019,83 e aquisição de Usinas Solares Fotovoltaicas no valor de R\$ 220.735,20;

Recebimento da Emenda Parlamentar do Dep. Fed. Odair Cunha - PT no valor de R\$ 309.642,40, destinada para aquisição de usinas solares fotovoltaicas incluindo elaboração de projetos, fornecimento de equipamentos e serviços de instalação;

Recebimento da Emenda Parlamentar, contribuindo cada parlamentar com 1 (uma) cota sendo eles: Odair Cunha - PT e Tiago Mitraud - NOVO referente ao TED nº 9921, no valor de R\$ 298.599,72, destinada para instalação de usina de energia solar para melhoria de eficiência da energia produzida para atendimento de demandas de energia do próprio Campus além de equipamentos para atender a Escola - Fazenda do Campus Muzambinho.

Almoxarifado Virtual

Implantação do Almoxarifado Virtual através do Pregão Eletrônico 02/2020, feito pela Reitoria do IFSULDEMINAS - contratação de serviços de gerenciamento de meios logísticos para suprimento de materiais de aquisição de materiais de consumo administrativo, por meio de sistema web.

A intenção deste sistema é garantir agilidade nas aquisições e compra somente dos materiais necessários evitando assim que os materiais fiquem armazenados por longo período utilizando espaço físico que poderia estar sendo utilizado por outro setor.

Programa Novos Caminhos

O Campus Muzambinho buscando ampliar as oportunidades de capacitação para trabalhadores de forma articulada com as políticas de geração de trabalho, emprego e renda disponibilizou suas instalações e equipamentos para a execução do Programa Novos Caminhos. O recurso oriundo do Programa foi direcionado para despesas de custeio diversas para garantir o bom funcionamento da ação. De maneira destacada para o setor de NTI.

Uso de sistemas virtuais

No ano de 2020, houve um grande avanço administrativo/pedagógico com a implantação por completa no sistema SUAP, onde todos os processos (compras, orçamento, financeiros, gestão de pessoas, contratos e gabinete) estão inseridos com plena transparência e rastreabilidade de atos/documentos para toda comunidade escolar.

Aconteceu no Setor de Compras/Contratos/Convênios (SCCC) também a implantação do sistema SISREQ (Sistema de Gerenciamento de Requisições), para que o solicitante descreva a necessidade da aquisição do material/serviços que está sendo adquirido.

Encerramento pleno do déficit com empresa terceirizada

Em outubro de 2020, foi finalizado por completo o pagamento à empresa CSC (Construtora Siqueira Cardoso Eireli – EPP), uma vez que ainda restava, pela empresa, a apresentação documental das comprovações dos pagamentos retroativos aos colaboradores terceirizados os quais tinham direitos.

Matriz orçamentária

O quadro abaixo ilustra a evolução da Matriz Orçamentária do IFSULDEMINAS - Campus Muzambinho. Para o ano de 2021 existe uma previsão de redução de R\$ 3.381.507,63 (três milhões, trezentos e oitenta e um mil, quinhentos e sete reais e sessenta e três centavos), o que em termos percentuais significa aproximadamente 22% de diminuição do orçamento de 2020.

Comparativo do Orçamento dos 3 anos - 2019 - 2021					
ANO	20RL CUSTEIO	INVESTIMENTO	ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL	FONTE 0250	TOTAL
2021	R\$ 8.676.222,49	R\$ 355.048,72	R\$ 1.771.181,17	R\$ 1.235.630,00	R\$ 12.038.082,38
2020	R\$ 11.028.597,96	R\$ 1.256.846,48	R\$ 1.895.179,01	R\$ 1.238.966,56	R\$ 15.419.590,01
2019	R\$ 10.816.678,82	R\$ 1.215.504,00	R\$ 1.832.193,20	R\$ 1.341.364,00	R\$ 15.205.740,02

Restos a Pagar (RAP)

Durante todo o ano foi feito um trabalho junto aos requisitantes de material e serviço para que cobrassem as empresas referentes a entrega dos mesmos, intensificando no 2º semestre com ajuda do Setor de Almoxarifado.

O valor de RAP do ano de 2019, fechou em um montante de R\$ 5.754.829,06 (cinco milhões, setecentos e cinquenta e quatro mil, oitocentos e vinte e nove reais e

seis centavos) , sendo que até a data de 31/10/2020, resta um saldo remanescente de R\$ 667.816,59 (seiscentos e sessenta e sete mil, oitocentos e dezesseis reais e cinquenta e nove centavos), havendo assim uma redução de aproximadamente 88,4% no valor total do RAP. Essa diminuição na conta de Restos a Pagar é um índice muito importante para a Instituição.

Novos servidores

Em novembro de 2018 foi iniciado um processo de Movimentação Técnica de do servidor Adriano da ANP (Agência Nacional de Petróleo), que está atuando no Setor de Fiscalização de contratos de serviços de mão de obra terceirizadas, a Portaria N° 12.969, com data de 04/12/2019 foi publicada em 12/12/2019 autorizando tal concessão, e em 02/01/2020 o servidor iniciou em suas atividades no Campus Muzambinho.

Em Dezembro de 2019 foi iniciado um processo de redistribuição do servidor Anselmo da Fundação Universidade de São Carlos, que está atuando na Coordenadoria-Geral de Produção desde meados de setembro.

Convênios

Renovação de convênios entre o IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho e o Sindicato dos Trabalhadores Rurais de Muzambinho e a Prefeitura Municipal de Muzambinho com objetivo de realizar análises de solos de macronutrientes (especificamente Boro, Zinco e P-Rem) em favor dos Agricultores Familiares e análises de solos (macronutrientes) e foliar, com a finalidade de apoiar os pequenos produtores rurais do Município de Muzambinho-MG, utilizando os serviços do Laboratório de solos do Campus.

Déficit com a Reitoria

No mês de abril do corrente ano, houve uma negociação junto a Pró-Reitoria de Administração - IFSULDEMINAS a respeito da dívida que o Campus Muzambinho tem junto à reitoria, ficando um saldo restante para ser pago no ano de 2021 de R\$

798.646,72 (setecentos e noventa e oito mil, seiscentos e quarenta e seis reais e setenta e dois centavos).

Painel Financeiro

Ferramenta implantada em 2019, tem como principais características, a transparência, acesso imediato por todos e com a possibilidade de filtros por setores e ações do Campus Muzambinho, além de ser uma prestação de todas as ordens de pagamentos realizadas pela DAP. O valor da imagem abaixo refere-se às liquidações efetuadas até o mês de outubro/2020, no que diz respeito às despesas com materiais/serviços de consumo, material permanente e bolsas diversas à alunos e tutores. O valor não corresponde somente ao orçamento do ano de 2020, além desses existe o RAP dos anos 2018/2019.

The screenshot displays the 'Painel Financeiro - 1º e 2º Semestre de 2020' interface. It features a 'Filtro' (Filter) section with dropdown menus for 'Ano', 'Mês', 'Setor', 'Ações', and 'Fonte', all currently set to 'Todos'. Below the filters are 'Aplicar' and 'Limpar' buttons. A 'Total' box prominently displays the amount 'R\$ 9.744.736,81'.

Coordenadoria-Geral de Administração e Finanças

Izabel Aparecida dos Santos

“E no meio de um inverno eu finalmente aprendi que havia dentro de mim um verão invencível” (Albert Camus)

A Administração Pública vem enfrentando muitos desafios para cumprir seus objetivos institucionais devido à evolução decrescente do valor do orçamento aprovado a cada ano. Isso faz com que a administração dos recursos públicos seja feita de forma muito criteriosa no sentido de primar sempre pelo atendimento das prioridades de aquisições. A administração pública federal aderiu ao Plano Anual de Contratações, onde são consolidadas todas as contratações que o órgão ou entidade pretende realizar ou prorrogar, no exercício subsequente. Com o levantamento prévio das necessidades de aquisições dos diversos setores do Campus Muzambinho, a administração passa a dispor de dados para um melhor gerenciamento das contratações, permitindo a utilização de compras compartilhadas, o que possibilita ganhos em escala e o levantamento prévio das contratações, possibilitando uma melhor transparência em relação às futuras aquisições.



Evolução da Matriz Orçamentária

Fonte: Painel da Pró-Reitoria de Administração (Dados SIAFI)

Apesar da projeção orçamentária decrescente, o Campus Muzambinho utiliza ferramentas de gestão, como reavaliar periodicamente os contratos de serviços terceirizados, que são responsáveis pelo consumo da maior parte do orçamento de custeio.

O resultado das ações de execução observados, são determinantes para a comprovação da eficácia e eficiência da gestão em relação à utilização dos recursos orçamentários e financeiros.

A Tabela abaixo, demonstra a execução orçamentária e financeira do IFSULDEMINAS - Campus Muzambinho, até o dia 04 de novembro de 2020:

Ano Lançamento		2020		
		DESPESAS EMPENHADAS	DESPESAS LIQUIDADAS	DESPESAS PAGAS
Natureza Despesa Detalhada				
33901414	DIÁRIAS NO PAÍS	6.140,12	2.471,70	2.471,70
33901801	BOLSAS DE ESTUDO NO PAÍS	788.578,37	735.404,22	578.004,22
33903001	COMBUSTÍVEIS E LUBRIFICANTES AUTOMOTIVOS	74.190,90	74.190,90	52.440,90
33903003	COMBUSTÍVEIS E LUBRIF. P/ OUTRAS FINALIDADES	746,70	746,70	746,70
33903004	GÁS E OUTROS MATERIAIS ENGARRAFADOS	40.970,00	6.192,00	6.192,00
33903006	ALIMENTOS PARA ANIMAIS	1.054.428,20	775.436,70	609.353,10
33903007	GÊNEROS DE ALIMENTAÇÃO	23.368,43	19.518,63	19.518,63
33903008	ANIMAIS PARA PESQUISA E ABATE	36.400,00		
33903009	MATERIAL FARMACOLÓGICO	8.439,44	1.322,00	572,00

33903011	MATERIAL QUÍMICO	28.086,87	23.052,26	22.102,26
33903012	MATERIAL DE COUDELARIA OU DE USO ZOOTÉCNICO	35.246,30	12.525,30	12.525,30
33903014	MATERIAL EDUCATIVO E ESPORTIVO	44.803,70		
33903016	MATERIAL DE EXPEDIENTE	4.512,60	3.753,10	3.753,10
33903018	MATERIAIS E MEDICAMENTOS P/ USO VETERINÁRIO	46.833,45	38.761,18	33.413,68
33903019	MATERIAL DE ACONDICIONAMENTO E EMBALAGEM	34.896,92	32.107,97	26.197,97
33903020	MATERIAL DE CAMA, MESA E BANHO	4.951,60	1.311,60	1.311,60
33903021	MATERIAL DE COPA E COZINHA	14.879,99	13.799,54	12.665,54
33903022	MATERIAL DE LIMPEZA E PROD. DE HIGIENIZAÇÃO	28.419,98	19.023,90	16.724,40
33903024	MATERIAL P/ MANUT.DE BENS IMÓVEIS/INSTALAÇÕES	322.975,64	147.635,23	124.791,63
33903025	MATERIAL P/ MANUTENÇÃO DE BENS MÓVEIS	24.138,95	5.755,75	5.755,75
33903026	MATERIAL ELÉTRICO E ELETRÔNICO	60.041,26	53.203,60	52.073,70
33903028	MATERIAL DE PROTEÇÃO E SEGURANÇA	6.657,23	4.941,47	4.941,47
33903031	SEMENTES, MUDAS DE PLANTAS E INSUMOS	233.020,63	66.928,28	66.928,28
33903033	MATERIAL P/ PRODUÇÃO INDUSTRIAL	6.362,35	4.535,82	1.077,22
33903035	MATERIAL LABORATORIAL	11.300,57	10.285,27	10.075,27
33903036	MATERIAL HOSPITALAR	18.770,39	9.383,99	9.383,99

33903039	MATERIAL P/ MANUTENÇÃO DE VEÍCULOS	3.030,82	3.030,82	3.030,82
33903040	MATERIAL BIOLÓGICO	3.877,00	3.877,00	3.877,00
33903042	FERRAMENTAS	773,50	719,50	274,50
33903044	MATERIAL DE SINALIZAÇÃO VISUAL E OUTROS	1.924,90	45,80	45,80
33903101	PREMIAÇÕES CULTURAIS	7.071,40		
33903308	PEDÁGIOS	6.700,00	3.615,27	3.615,27
33903602	DIÁRIAS A COLABORADORES EVENTUAIS NO PAÍS	1.000,00		
33903628	GRATIFICAÇÃO POR ENCARGO DE CURSO E CONCURSO - GECC	2.096,64	2.096,64	2.096,64
33903633	SERVIÇOS DE SELEÇÃO E TREINAMENTO	154.733,75	153.533,75	153.533,75
33903635	SERV. DE APOIO ADMIN., TÉCNICO E OPERACIONAL	0,00		
33903639	FRETES E TRANSPORTES DE ENCOMENDAS	3.960,00	2.195,00	2.195,00
33903701	APOIO ADMINISTRATIVO, TÉCNICO E OPERACIONAL	3.164.182,96	1.236.752,76	1.133.557,44
33903702	LIMPEZA E CONSERVAÇÃO	428.734,59	171.231,15	168.733,00
33903703	VIGILÂNCIA OSTENSIVA	57.064,41	22.124,35	15.153,47
33903704	MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO DE BENS IMÓVEIS	219.472,78	74.031,23	73.453,02
33903705	SERVIÇOS DE COPA E COZINHA	333.718,77	126.398,07	108.817,30
33903706	MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO DE	45.206,18	16.447,94	10.925,06

	BENS MÓVEIS			
33903903	COMISSÕES E CORRETAGENS	60.812,66	60.812,66	60.812,66
33903912	LOCAÇÃO DE MÁQUINAS E EQUIPAMENTOS	1.328,99	1.000,00	1.000,00
33903916	MANUTENÇÃO E CONSERV. DE BENS IMÓVEIS	2.818,88		
33903917	MANUT. E CONSERV. DE MÁQUINAS E EQUIPAMENTOS	63.692,04		
33903922	EXPOSIÇÕES, CONGRESSOS E CONFERÊNCIAS	5.420,00		
33903925	TAXA DE ADMINISTRAÇÃO	114.026,20	43.421,82	43.421,82
33903936	MULTAS INDEDUTÍVEIS	17,46	17,46	17,46
33903937	JUROS	2,12	2,12	2,12
33903939	ENCARGOS FINANCEIROS INDEDUTÍVEIS	0,04	0,04	0,04
33903943	SERVIÇOS DE ENERGIA ELÉTRICA	218.772,25	160.220,42	158.971,11
33903944	SERVIÇOS DE ÁGUA E ESGOTO	14.000,00	1.864,99	1.864,99
33903947	SERVIÇOS DE COMUNICAÇÃO EM GERAL	7.802,16	7.802,16	7.802,16
33903951	SERVIÇOS DE ANÁLISES E PESQUISAS CIENTÍFICAS	1.260,00	1.260,00	1.260,00
33903958	SERVIÇOS DE TELECOMUNICAÇÕES	17.750,00	11.490,83	9.825,88
33903962	SERVIÇOS DE PRODUÇÃO INDUSTRIAL	79,99		
33903969	SEGUROS EM GERAL	96.158,61	75.071,17	75.071,17
33903978	LIMPEZA E CONSERVAÇÃO	46.958,71	16.466,64	12.345,81

33903979	SERV. DE APOIO ADMIN., TÉCNICO E OPERACIONAL	126.510,00	112.260,14	111.565,10
33903984	SERVIÇOS DE OUTSOURCING - ALMOXARIFADO VIRTUAL	54.600,00		
33904002	LOCAÇÃO DE EQUIPAMENTOS DE TIC - COMPUTADORES	154.500,00	37.852,50	14.677,50
33904006	LOCAÇÃO DE SOFTWARES	5.515,00		
33904007	MANUTENÇÃO CORRETIVA/ADAPTATIVA E SUSTENTAÇÃO SOFTWARES	63.883,81	31.569,04	27.672,48
33904012	MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO DE EQUIPAMENTOS DE TIC	72.958,00	72.958,00	72.958,00
33904020	TREINAMENTO/CAPACITAÇÃO EM TIC	1.090,90		
33904023	EMISSÃO DE CERTIFICADOS DIGITAIS	1.272,00	670,00	670,00
33904710	TAXAS	8.411,12	8.411,12	4.629,00
33904716	JUROS	3.917,98	3.884,55	3.884,55
33904727	MULTAS INDEDUTÍVEIS	2.073,60	2.063,31	2.063,31
33904801	AUXÍLIO A PESSOAS FÍSICAS	413.995,75	201.786,06	201.786,06
33909247	OBRIGAÇÕES TRIBUTÁRIAS E CONTRIBUTIVAS	13.003,21	12.917,40	12.917,40
33909302	RESTITUIÇÕES	3.320,00	2.820,00	2.020,00
33913901	ASSINATURAS DE PERIÓDICOS E ANUIDADES	2.238,27	1.421,87	1.421,87
33914710	TAXAS	51,05	51,05	51,05
33914712	CONTRIBUIÇÃO P/ O PIS/PASEP	6.250,00	2.653,81	2.653,81

33914718	CONTRIB.PREVIDENCIÁRIAS-SERVIÇOS DE TERCEIROS	1.098,33	858,33	858,33
44905180	ESTUDOS E PROJETOS	41.540,00		
44905192	INSTALAÇÕES	14.579,67	14.579,67	14.579,67
44905204	APARELHOS DE MEDIÇÃO E ORIENTAÇÃO	590,00	590,00	590,00
44905208	APAR.EQUIP.UTENS.MED.,ODONT,LABO R.HOSPIT.	789,98		
44905210	APARELHOS E EQUIP. P/ ESPORTES E DIVERSÕES	32.945,72		
44905218	COLEÇÕES E MATERIAIS BIBLIOGRÁFICOS	16.483,49		
44905230	MÁQUINAS E EQUIPAMENTOS ENERGÉTICOS	309.642,40		
44905234	MÁQUINAS, UTENSÍLIOS E EQUIPAMENTOS DIVERSOS	1.600,00	1.600,00	1.600,00
44905238	MÁQ., FERRAMENTAS E UTENSÍLIOS DE OFICINA	6.948,00	6.948,00	
44905240	MÁQUINAS E EQUIPAMENTOS AGRÍC. E RODOVIÁRIOS	158.000,00		
44905242	MOBILIÁRIO EM GERAL	5.157,04	4.493,04	
TOTAL		9.566.573,72	4.778.204,59	4.201.321,83

Tabela 1. Execução orçamentária e financeira da despesa pública.

Fonte: <https://tesourogerencial.tesouro.gov.br/servlet/mstrWeb>

O Gráfico 1 representa a Execução Orçamentária e Financeira do IFSULDEMINAS - Campus Muzambinho até o dia 04 de novembro de 2020.

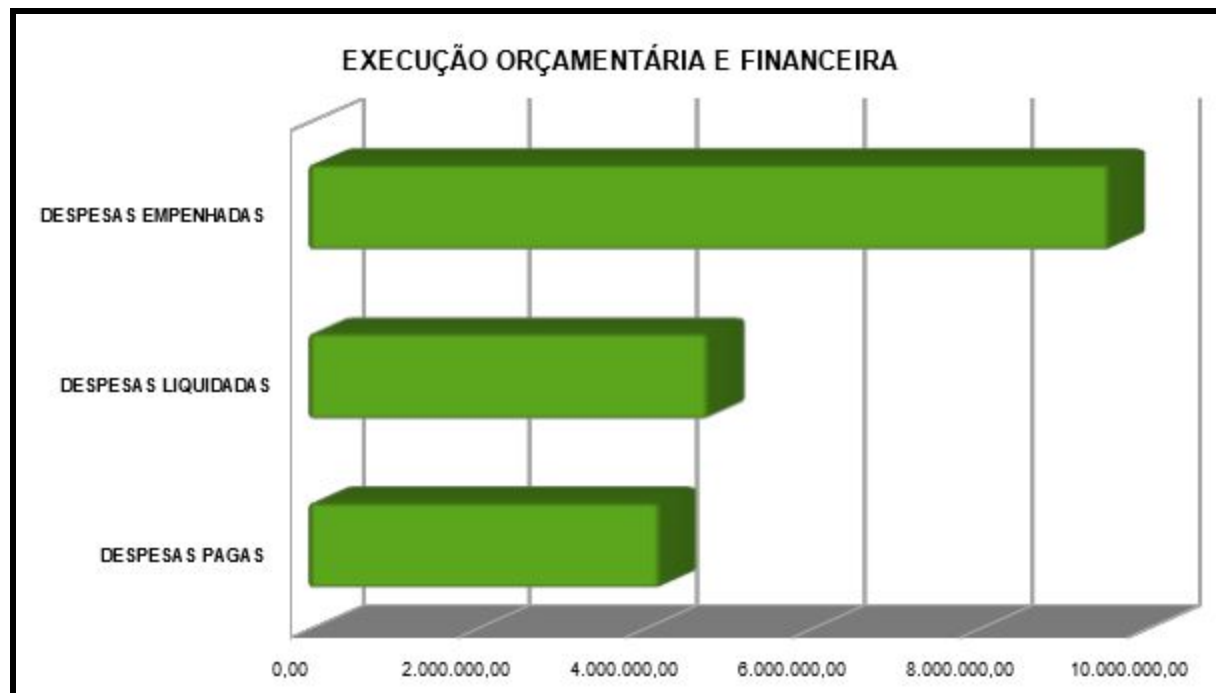


Gráfico 1. Execução orçamentária e financeira do IFSULDEMINAS - Campus Muzambinho, até 04 de novembro de 2020.

Fonte: <https://tesourogerencial.tesouro.gov.br/servlet/mstrWeb>

Os gráficos 2, 3 e 4 demonstram, em percentuais, as diversas despesas do IFSULDEMINAS - Campus Muzambinho, nas fases da execução: empenho, liquidação e pagamento.

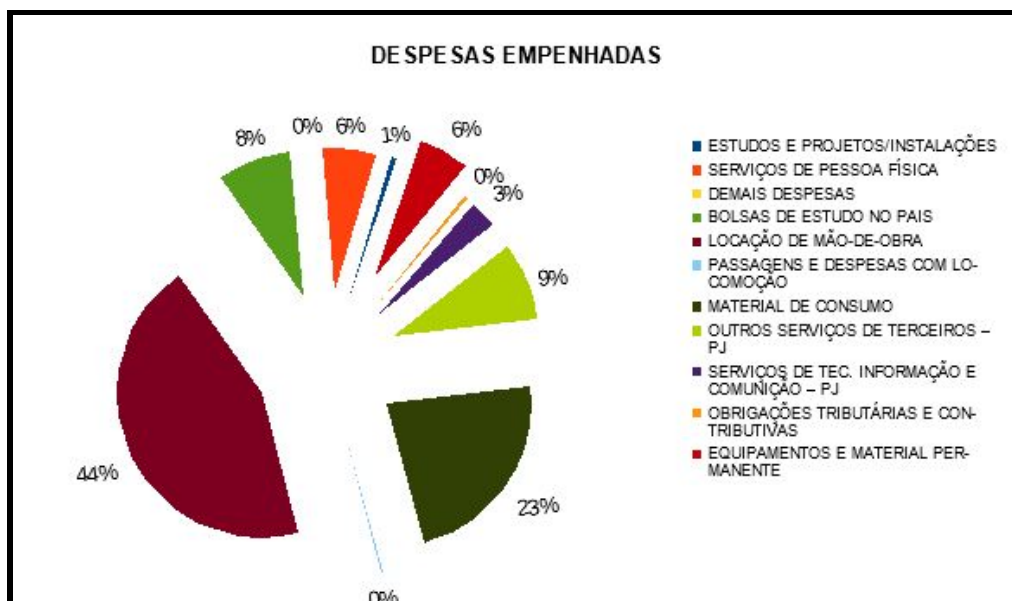


Gráfico 2. Despesas empenhadas do IFSULDEMINAS - Campus Muzambinho.

Fonte: <https://tesourogerencial.tesouro.gov.br/servlet/mstrWeb>

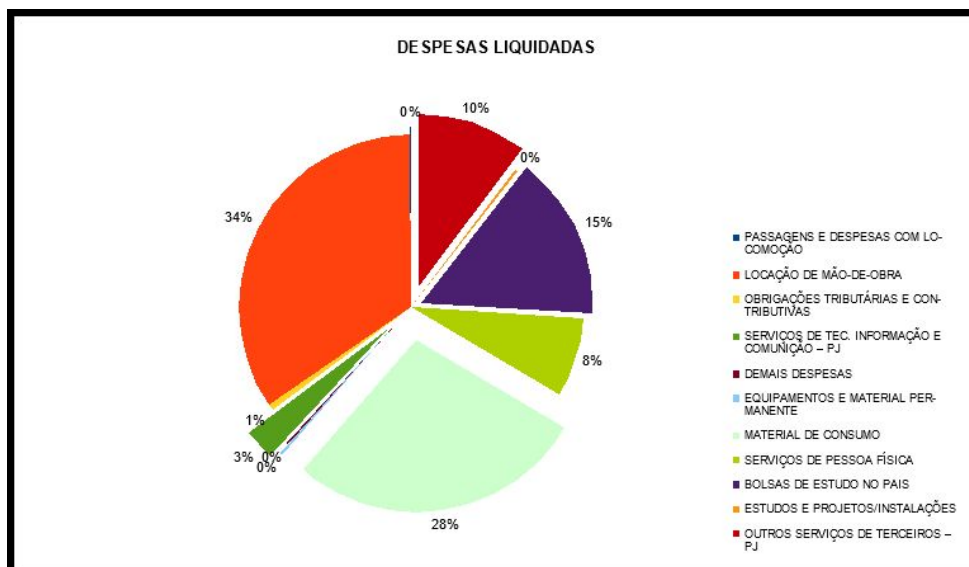


Gráfico 3. Despesas liquidadas do IFSULDEMINAS - Campus Muzambinho.

Fonte: <https://tesourogerencial.tesouro.gov.br/servlet/mstrWeb>

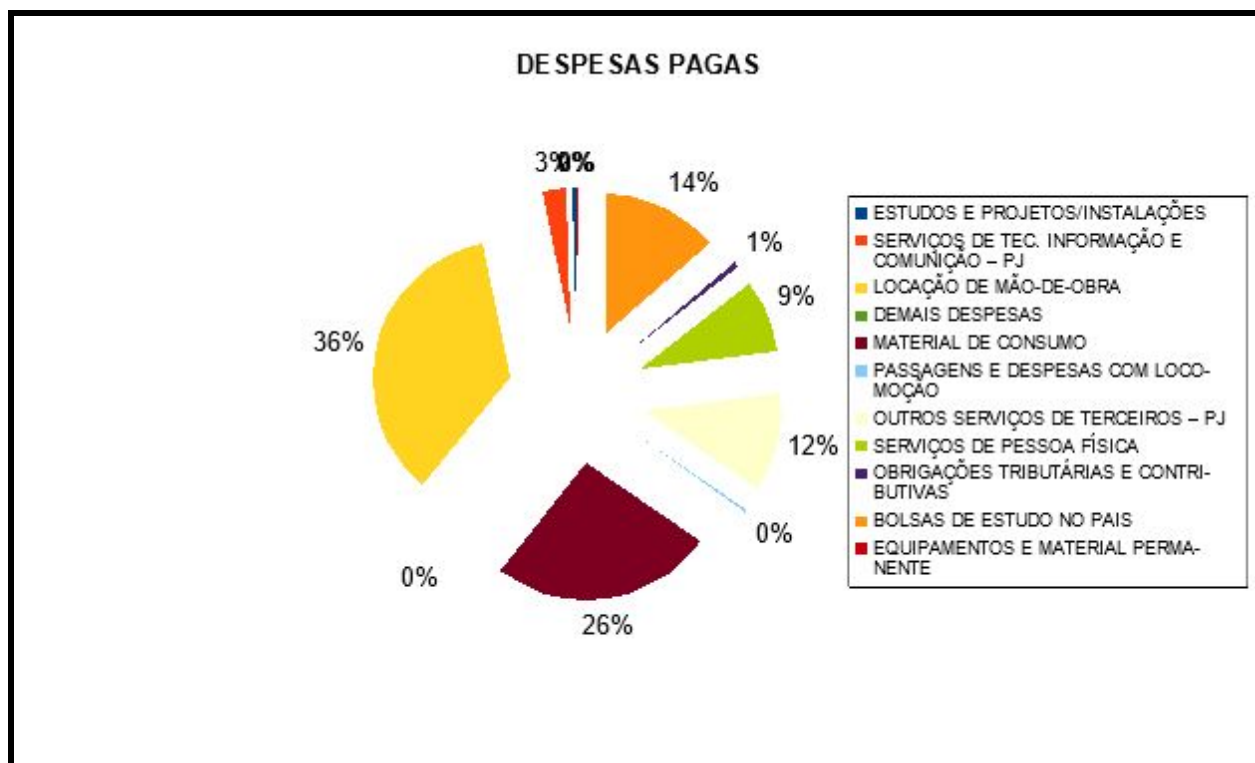


Gráfico 4. Despesas pagas do IFSULDEMINAS - Campus Muzambinho.

Fonte: <https://tesourogerencial.tesouro.gov.br/servlet/mstrWeb>

A execução orçamentária e financeira do IFSULDEMINAS - Campus Muzambinho no ano de 2020, foi menor em relação ao mesmo período do ano de 2019, devido à pandemia da COVID-19, com a consequente suspensão das aulas presenciais, gerando menos despesas operacionais, de serviços e materiais de consumo.

As ações da CGAF, são diretamente afetadas em função da política macroeconômica do país em relação às liberações orçamentárias por parte do Governo Federal.

O cenário econômico brasileiro é constituído por disparidades econômicas e sociais. Estudos mostram haver relação entre a política de assistência estudantil e a permanência do estudante na escola, assim como o desempenho escolar e a conclusão dos estudos com êxito. Neste contexto, o IFSULDEMINAS - Campus Muzambinho adota políticas públicas que visem criar condições de permanência dos

alunos na Instituição, objetivando evitar a evasão e permitindo a conclusão dos cursos, o que contribui para melhorar os indicadores de desempenho da Instituição.

Em 2020, o IFSULDEMINAS - Campus Muzambinho, empenhou diversas bolsas para pagamento dos alunos, no montante, R\$ 788.578,37 (setecentos e oitenta e oito mil, quinhentos e setenta e oito reais e trinta e sete centavos), o que representa aproximadamente 6% do orçamento aprovado para o ano de 2020.

O Gráfico 5, compara o valor empenhado de bolsas de Assistência Estudantil e outros projetos, com o montante do orçamento aprovado para o ano de 2020.

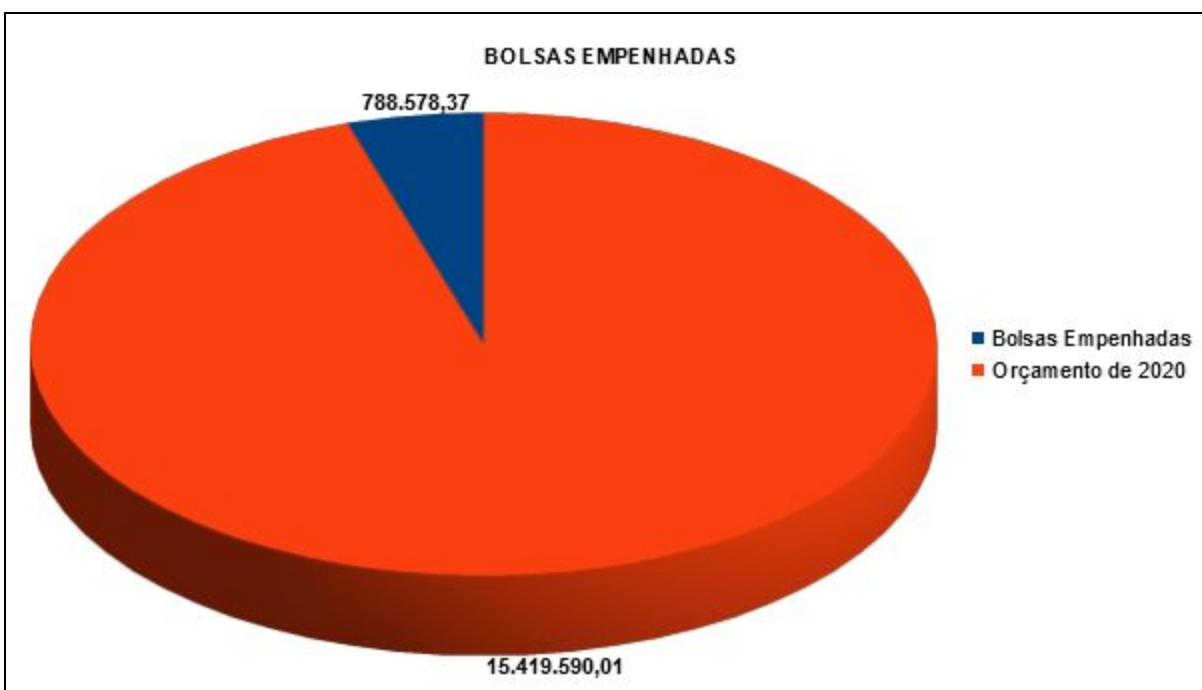


Gráfico 5. Comparação entre valor de bolsas empenhadas aos alunos e o montante do orçamento aprovado para o ano de 2020.

Fonte: dados extraídos do SIAFI - Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal (2020).

Está sendo liquidado e pago este ano, o valor de R\$ 492.226,22 (quatrocentos e noventa e dois mil, duzentos e vinte e seis reais e vinte e dois centavos) oriundos de saldo de empenhos de restos a pagar não processados a liquidar do ano de 2019

referentes ao Edital 46/2019 da Assistência Estudantil, bolsas da Coordenadoria Geral de Produção (CGP) e bolsas de projetos do NIPE.

SETOR DE COMPRAS, CONTRATOS E CONVÊNIOS

A eficiência administrativa, no que se refere à execução orçamentária pode ser quantificada pela agilidade com que os recursos disponíveis são utilizados. Processos licitatórios como pregões e registro de preços são mecanismos utilizados pela gestão para aumentar a agilidade na contratação de serviços e aquisição de materiais.

Os quadros abaixo demonstram os processos de licitações realizados pelo IFSULDEMINAS - Campus Muzambinho, no ano de 2020.

CONTRATAÇÕES PÚBLICAS	35 Pregões
	01 Regimes Direitos de Contratações RDC
	00 Concorrência
	06 Inexigibilidades
	10 Dispensas

Contratações públicas no exercício de 2020.

Fonte: SIAFI (Sistema Integrado de Administração Financeira).

Modalidade	Valores Registrados	Despesas Empenhadas
Concorrência	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Dispensa de Licitação	R\$ 120.028,86	R\$ 120.028,86
Inexigibilidade	R\$ 78.214,33	R\$ 78.214,33

Regime Diferenciado de Contratação - RDC	R\$ 2.790.484,29	R\$ 0,00
Pregão	R\$ 10.222.195,72	R\$ 7.404.950,83
Total	R\$ 13.210.923,20	R\$ 7.603.194,02

Valores por modalidade de licitação.

Fonte: SIAFI (Sistema Integrado de Administração Financeira).

Os processos divulgados totalizaram R\$ 13.210.923,20, dos quais foram empenhados até o dia 12 de novembro de 2020 o valor de R\$ 7.603.194,02 em contratações relativas a custeio e investimentos.

GESTÃO OPERACIONAL DA TERCEIRIZAÇÃO

De acordo com a estrutura organizacional do Campus Muzambinho que tem como base o Regimento Interno do Campus, instituído pela Resolução nº 7, de 17 de abril de 2020, do Conselho Superior do IFSULDEMINAS, a fiscalização operacional dos contratos de terceirização ficou sob a responsabilidade da CGAF, no Setor de fiscalização e prestadores de Serviços. Trata-se dos contratos mais complexos em termos de impacto orçamentário e financeiro.

Atualmente o IFSULDEMINAS - Campus Muzambinho conta com duas empresas responsáveis pela contratação dos funcionários terceirizados: Artebrilho Multiserviços Ltda e Adcon - Administração e Conservação Eireli, com um total de 148 postos de trabalho ocupados.

O IFSULDEMINAS - Campus Muzambinho, após a publicação em meados de abril, da Medida Provisória nº 936/2020, que apresentou alternativas às empresas que enfrentavam dificuldades em manter os contratos de trabalho em razão da crise econômica causada pela pandemia de Covid-19, optou por fazer a suspensão de alguns postos de funcionários terceirizados devido à menor demanda de trabalho pela suspensão das aulas presenciais, bem como pessoas em grupo de risco. Novas legislações nortearam os processos de suspensão dos contratos de trabalho: Lei nº

14.020/2020, Decreto nº 10.422/2020, Decreto 10.470/2020 e Decreto 10.517/2020. No IFSULDEMINAS - Campus Muzambinho existe a previsão da suspensão dos contratos até a data limite da pandemia, ou seja 31/12/2020, conforme Decreto legislativo nº 6, de 2020.

O Quadro abaixo, demonstra a evolução histórica dos contratos de terceirização.

ITENS	2017	2018 (avaliação maio-junho)	2019 (avaliação agosto)	2019	2020 (Estimativa anual)	2020 Custo Estimado (sem suspensão)	2020 Custo estimado (com suspensão)	2021 Custo contratual estimado**
Custo Anual	R\$ 8.857.410,31	R\$ 7.498.236,36	R\$ 7.498.236,36	R\$ 5.983.770,84	R\$ 6.251.799,24	R\$ 6.656.001,76	R\$ 5.944.357,51	R\$ 6.586.671,90
Postos de trabalho ocupados	202	208	208	163	154	148	148	148
% do orçamento anual de custeio	82,00%	70,00%	80,00%	64,00%	66,00%	77,00%	69,00%	76,00%

** O percentual foi calculado tendo como base o valor estimado de custeio para o ano de 2021, antes da aprovação do orçamento, cujo valor corresponde a R\$ 8.676.222,49. A estimativa de custo anual dos contratos de terceirização para o ano de 2021, foi feita considerando o Decreto legislativo nº 6, de 2020. Considera os valores já repactuados nos termos aditivos aos contratos até a presente data.

No Relatório de Gestão do ano de 2019, página 133, a Coordenadoria-Geral de Desenvolvimento Institucional realizou a projeção dos custos com os contratos de terceirização até o ano de 2020. A CGAF agora realiza a estimativa do custo dos contratos no ano de 2020, com e sem a suspensão de contratos como também a estimativa para o ano de 2021. O custo total estimado dos contratos de serviços terceirizados no ano de 2020 foi de R\$ 6.656.001,76, aproximadamente 77% do orçamento de custeio do ano de 2020, que é R\$ 8.727.581,34. Com a suspensão dos contratos terceirizados o valor do custo anual passou a ser R\$ 5.944.357,51,

proporcionando uma economia estimada em R\$ 524.745,09. Atualmente existe um total de 42 funcionários terceirizados com o contrato suspenso, até 31/12/2020. A quantidade de postos de trabalho ocupados para realizar a estimativa do ano de 2021 foi de 148 funcionários.

O valor estimado de custeio para funcionamento da instituição para o ano de 2021, antes da aprovação do orçamento, corresponde a R\$ 8.676.222,49, devendo sofrer alterações após a aprovação do orçamento, pois neste valor está computado as despesas com capacitação de servidores, dentre outras despesas da ação de funcionamento (20RL).

O Gráfico 6, demonstra os custos dos contratos de serviços terceirizados com e sem a suspensão dos contratos.

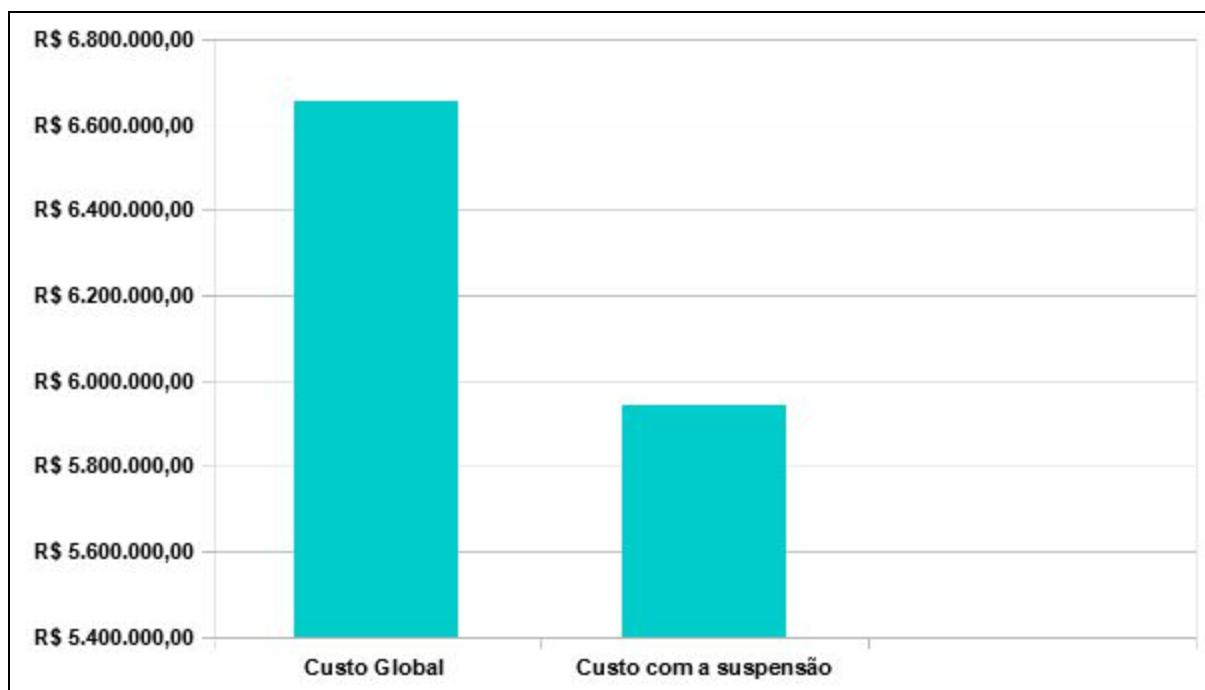
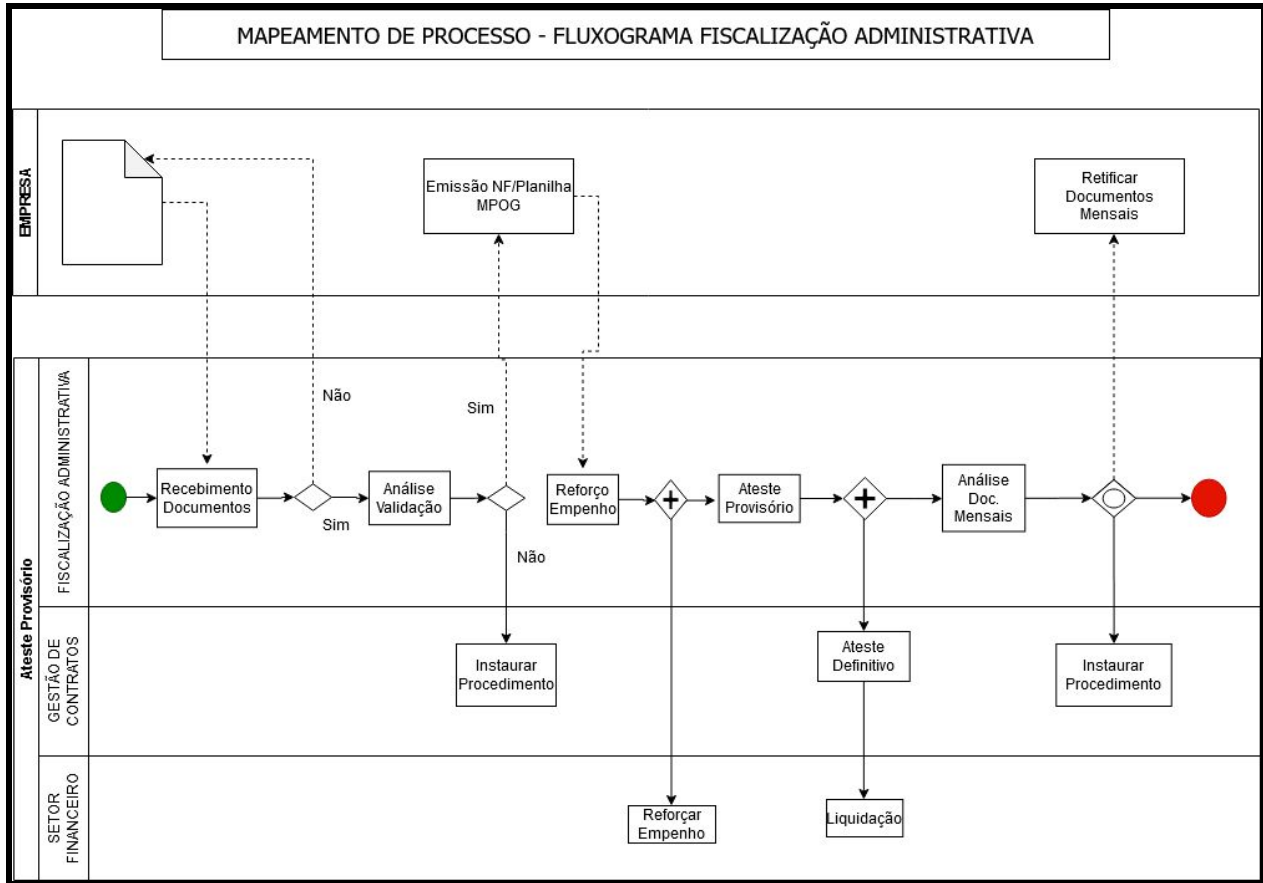
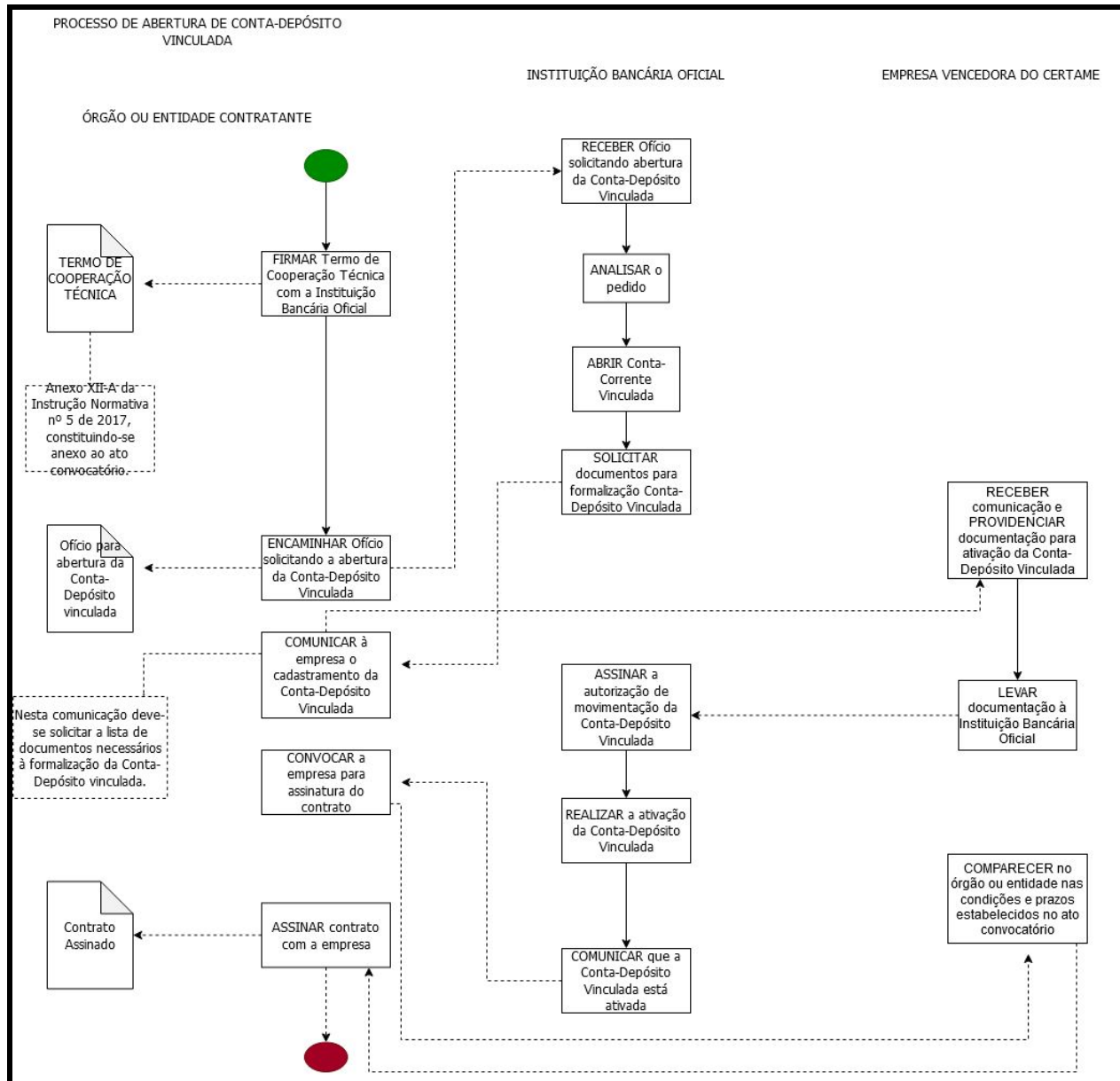


Gráfico 6. Custo anual dos serviços terceirizados, com e sem a suspensão dos contratos de trabalho.

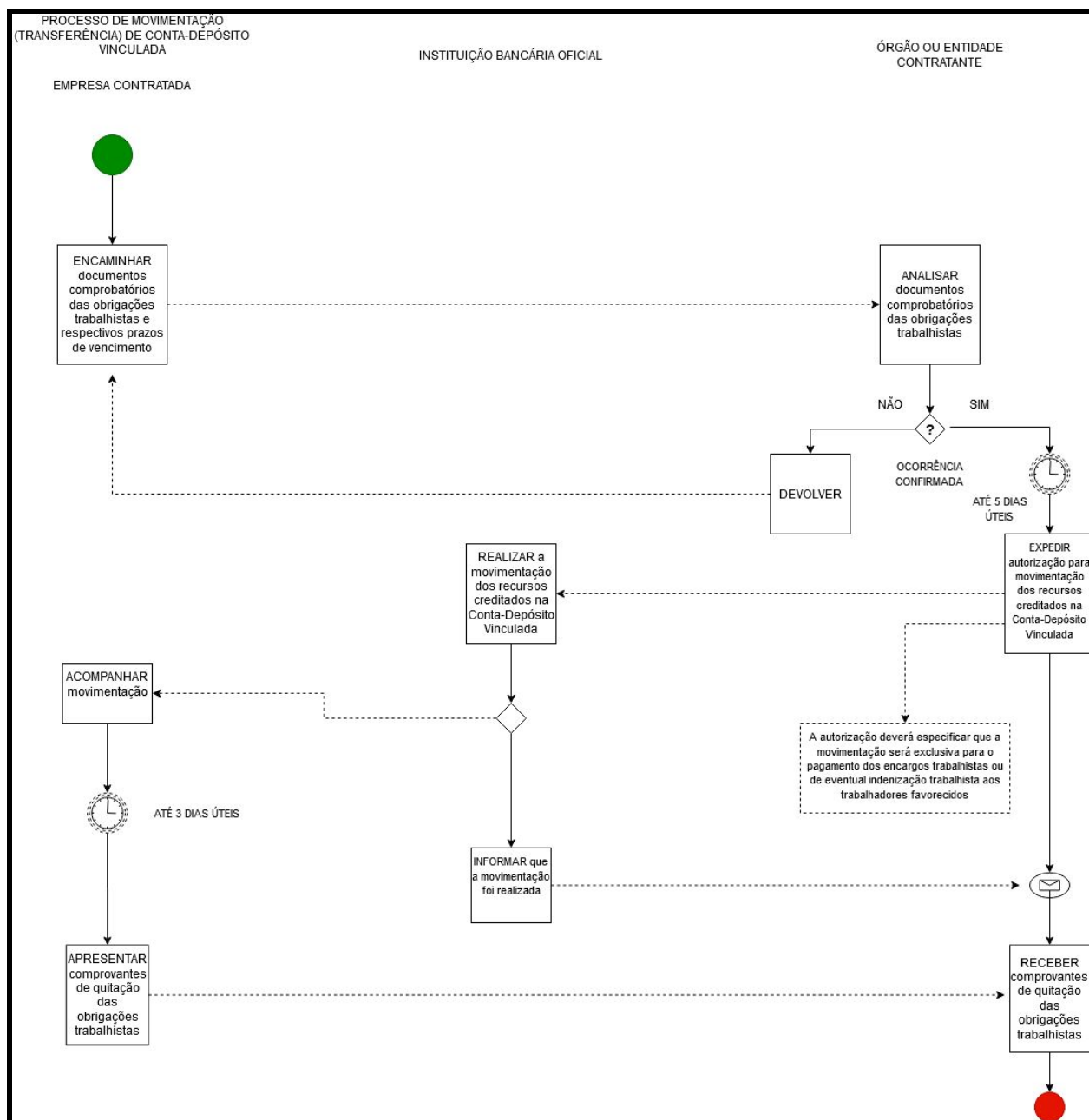
A CGAF instituiu o mapeamento dos processos de trabalho no Setor de Fiscalização e Prestadores de Serviços, objetivando um melhor fluxo das atividades, conforme figuras a seguir:



Mapeamento de processo - Fluxograma Fiscalização Administrativa



Processo de abertura de conta-depósito vinculada.



Processo de movimentação de conta-depósito vinculada.

PRINCIPAIS REALIZAÇÕES DA CGAF NO ANO DE 2020:

- Substituição de todos os trâmites administrativos que eram feitos através de processos físicos, para processos digitais, através do SUAP. Merece destaque os processos destinados ao setor financeiro para pagamento, como notas

fiscais, recibos, planilhas de assistência estudantil e outras bolsas diversas pagas aos alunos. Os processos eletrônicos de pagamento foram implantados a partir do dia 01/07/2020;

- Implantação do módulo “Contratos” no SUAP para a fiscalização e acompanhamento das Contratações existentes, possibilitando, além das realizações de medições mensais, a geração de relatórios e filtros específicos que facilitam a dinâmica do setor administrativo;
- Elaboração de manuais para orientação aos servidores para abertura de processos, elaboração e inserção de documentos no SUAP;
- Mapeamento dos processos operacionais de todos os setores ligados à CGAF, totalizando 23 fluxogramas de processos;
- Gestão operacional dos contratos de serviços terceirizados, referente a quatro contratos de terceirização no ano de 2020;
- Implantação do almoxarifado virtual;
- Criação do Grupo de Trabalho de Repactuação de Contratos (terceirização), para análise da viabilidade das solicitações de reajustes de preços em conformidade com os preceitos da administração pública;
- Implantação do SISREQ (Sistema de Gerenciamento de Requisições), para os setores requisitantes realizarem requisições de compras e solicitações de serviços;
- Implantação do PGC (Plano Geral de Contratações), gerando melhor eficiência e planejamento em relação às aquisições de materiais e serviços;

PERSPECTIVAS FUTURAS:

- Melhor eficiência e planejamento em relação às aquisições de materiais e serviços, devido à implantação do PGC;
- Realização de capacitação para os servidores envolvidos nos setores da CGAF;
- Perspectiva de chegada de novos servidores para atuarem na CGAF;

-
- Dar ênfase às licitações de compras compartilhadas a fim de obter melhor poder de negociação com os fornecedores, obtendo economia de escala;
 - Expectativa de aumento de arrecadação de recursos referentes às receitas estimadas, de origens vegetais, animais, industriais, dentre outras, que irão compor os valores orçamentários da fonte 0250 (receitas próprias);
 - Melhoria e atualizações no fluxo dos processos digitais realizados através do SUAP;
 - Informatização das rotinas do Setor de Almoxarifado, através da implantação do SIADS (Sistema Integrado de Administração de Serviços), que está sob a gestão da Secretaria do Tesouro Nacional, no início de 2021, proporcionando um controle mais efetivo e completo dos estoques de materiais.

Apesar da pandemia da Covid-19 e o decorrer do ano letivo de forma atípica, está sendo um ano de muitos desafios para o desenvolvimento das ações de trabalho, ocorrendo a implantação de novas sistemáticas e normatizações da execução dos processos em todos os setores ligados à CGAF.

A introdução dos processos digitais através do SUAP, foi sem dúvida, uma das maiores realizações da CGAF no ano de 2020, visto que muitos servidores estavam em processo de trabalho remoto, o que dificultaria o encaminhamento, andamento e execução de processos físicos, assim como contribuiu para uma maior transparência nos atos administrativos.

O planejamento, atrelado à execução dos recursos públicos dentro dos princípios legais da administração pública, garante que o Campus Muzambinho tenha condições de continuar sendo referência como instituição de ensino de qualidade, primando pelo pleno desenvolvimento do educando, para que se torne um cidadão capaz de pensar criticamente a realidade da sociedade no qual está inserido e tornando-se capaz de modificá-la através de seus exemplos e ações, assim como trazer excelência ao mercado de trabalho do qual irá fazer parte.

Coordenadoria-Geral de Infraestrutura e Serviços

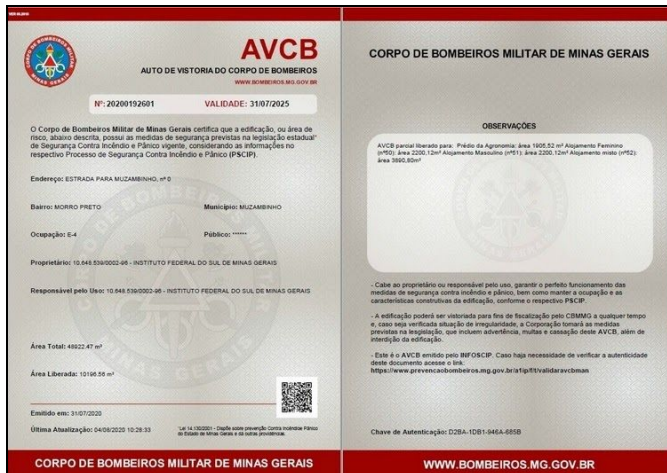
Prof. Fabiano Fernandes da Silva

A Coordenação Geral de Infraestrutura e Serviços (CGIS), durante o segundo ano da gestão continuou trabalhando para atender às inúmeras demandas dos setores de obras, serviços gerais, transporte e vigilância patrimonial, dentre as quais destacamos:

- Reforma da casa que foi adaptada para ser a sede do curso de Pedagogia EAD e da Brinquedoteca do IFSULDEMINAS - Campus Muzambinho.



- Finalização das obras do Projeto de Combate a Incêndio e Pânico (PCIP) nas residências estudantis e no prédio do curso de Agronomia com certificação emitida pelo Corpo de Bombeiros de Minas Gerais (Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros, No. 20200192601, válido até 31/07/2025).



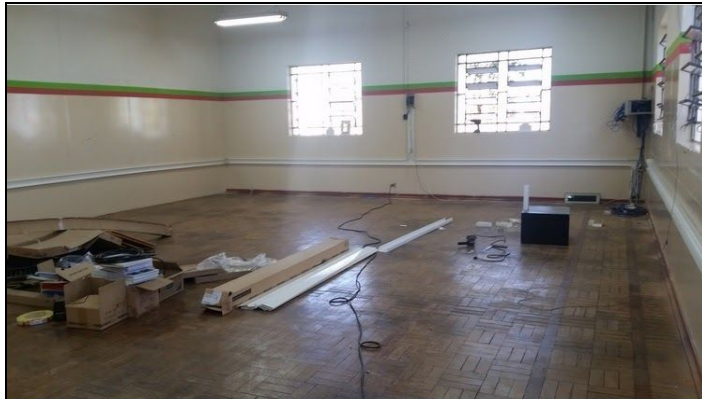
- Projeto de eficiência energética junto a CEMIG, no valor de R\$ 725.234,30 (setecentos e vinte e cinco mil, duzentos e trinta e quatro reais e trinta centavos) para trocar as lâmpadas existentes das vias e prédios do campus por lâmpadas mais econômicas (led). Ao todo, foram substituídas 3218 (três mil, duzentas e dezoito) lâmpadas, nos locais onde o fornecimento de energia é feito pela CEMIG exclusivamente (vias e prédios acima do complexo agroindustrial);



-
- Instalação de bicicletários em diferentes pontos do campus (CeCAES, refeitório e academia do campus) para atender discentes, servidores e visitantes;



-
- Reforma da antiga sala da ASCOM para abrigar um novo Espaço de Práticas Criativas;



-
- Revitalização do Prédio H - Pintura, instalação de forro no corredor central e nas salas de aula;



- Revitalização do Prédio do CeCAES - Pintura e instalação de aparelhos de ar condicionado nas salas de aula.



- Trabalho realizado em parceria com a ASCOM para confecção e instalação de placas no campus referente ao abandono de cães;



- Construção de um espaço de convivência próximo ao prédio H;



- Continuidade das melhorias no Hospital Veterinário;



- Alteração da rota de saída do Campus Muzambinho (atrás do prédio H) para a via que passa entre o prédio administrativo e a entrada da Z3 (Gado de Corte). A alteração feita pensada especialmente por questões de segurança para os estudantes que transitam no local, e criação de um espaço de convivência.



Espaço de Convivência

Situado atrás do prédio pedagógico "H", o espaço será reestruturado para uma área de convivência mais tranquila e segura.



Mudanças no trânsito Local

Com as mudanças, o fluxo de saída será desviado para as vias que passam ao lado das moradias estudantis.

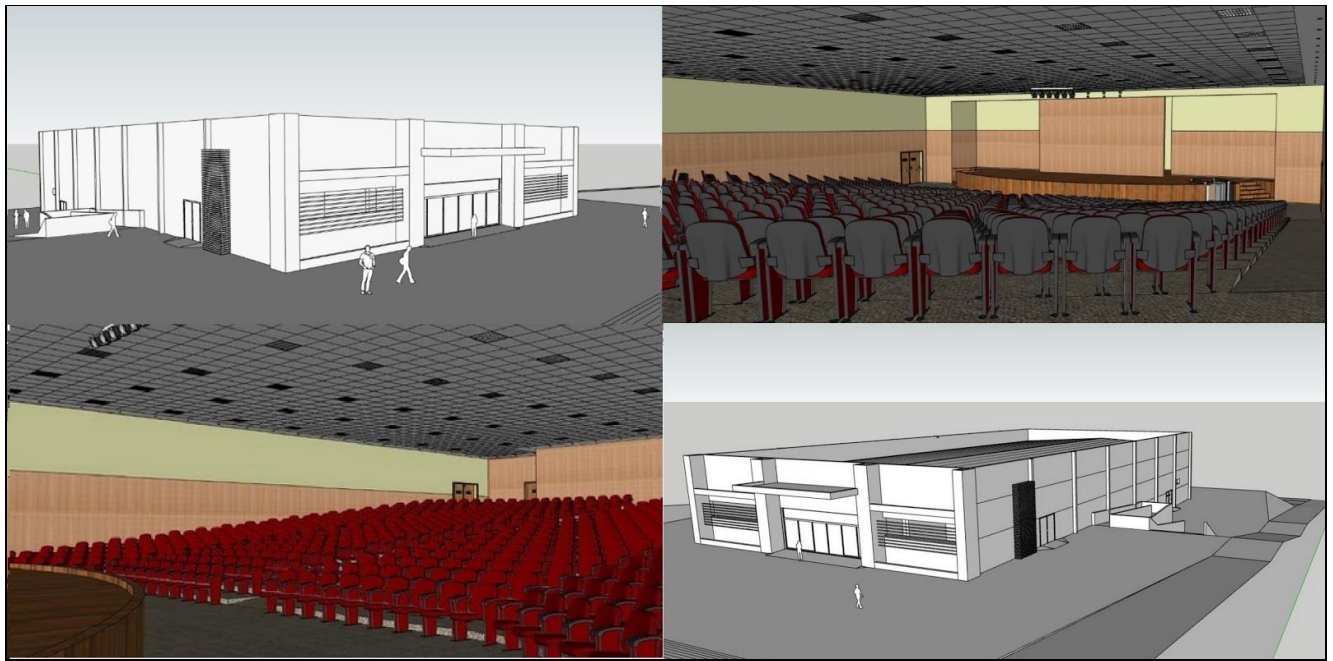


-
- Revitalização de toda fachada e entornos do prédio H;

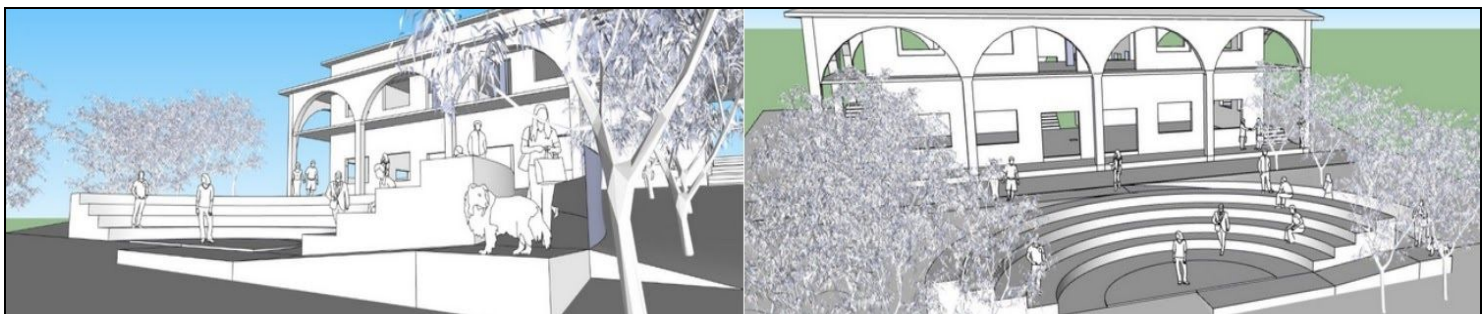


AÇÕES FUTURAS:

- Construção do novo auditório do IFSULDEMINAS Campus Muzambinho com capacidade de 652 lugares, já licitado no valor de R\$ 2.790.454,29 (dois milhões, setecentos e noventa mil, quatrocentos e cinquenta e quatro reais e vinte e nove centavos);



- Construção de um novo espaço de convivência próximo à biblioteca Monteiro Lobato.



-
- Reforma do antigo alojamento para abrigar a Coordenadoria de registros acadêmicos, bem como o arquivo institucional do IFSULDEMINAS - Campus Muzambinho e área para estúdio e depósito de materiais da ASCOM;



-
- Reforma do antigo alojamento para abrigar a sede do SELCA e alojamento semi interno dos estudantes do curso técnico em Agropecuária;



- Parceria com a CGAE para a pintura das moradias estudantis e conscientização dos estudantes residentes para preservação da limpeza dos apartamentos;



- Projeto de melhorias na Central Geradora Hidrelétrica (CGH) do campus com o objetivo de automatização da mesma e melhor aproveitamento de recursos naturais para geração de energia.



Coordenadoria-Geral de Gestão de Pessoas

Andréia Mara Vieira

“Você pode sonhar, projetar, criar e construir o lugar mais maravilhoso do mundo, mas é preciso pessoas para tornar o sonho realidade.”

(Walt Disney)

Este ano de 2020, dentre tantos desafios, sabemos que nada será mais como antes, mesmo passada a pandemia do novo coronavírus, vários e novos processos serão somados às mudanças, mas nada será tão modificado quanto o ser humano!

A expressão Gestão de Pessoas é, muitas vezes, usada para designar a forma de lidar com as pessoas nas organizações. Gil, A.C. (2010) explica que a mudança de nomenclatura ocorreu por conta do termo Administração de Recursos Humanos levar as pessoas a serem pensadas apenas como recursos, algo similar a recursos materiais ou financeiros. Além do termo Gestão de Pessoas, alguns autores optaram por utilizar nomes como cooperadores ou parceiros para designar as pessoas que trabalham nas organizações.

Nós, da CGGP do IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho, estamos seguindo, acompanhando a adaptação das pessoas e as formas de trabalhar, o convívio familiar e as transformações. O retorno às atividades presenciais serão um desafio a parte!

Este segundo ano, proporcionou e ainda proporciona grandes desafios a esta Coordenadoria, dado o novo formato de trabalho adotado e as mudanças ocasionadas pela Covid-19. A CGGP, se adequou a este novo contexto, não deixando de executar suas atividades, seja no formato presencial ou em trabalho remoto.

O trabalho na Coordenadoria é intenso e as demandas ocorrem diariamente. O distanciamento, promoveu adequações a um novo formato de labor, onde os meios tecnológicos ditam o rumo de nossas ações. WhatsApp, Drive, Meet, são algumas das ferramentas mais utilizadas neste ano, em que o distanciamento social, ditou as regras de convivência e execução laboral. Destaque para otimização dos processos via SUAP

e criação dos grupos/listas de transmissão de informações de TAES e de Docentes, via WhatsApp.

Entre as atividades executadas nesta Coordenadoria no ano de 2020, destacamos:

- gerenciamento da folha de pagamento dos servidores;
- desenvolvimento das carreiras dos técnicos e docentes;
- progressão e promoção profissional;
- afastamentos para capacitação e qualificação;
- movimentação de pessoal; organização e digitalização de pastas para Assentamento Funcional Digital (AFD);
- desenvolvimento de ações de promoção da saúde e qualidade de vida dos servidores;
- observação das disposições legais vigentes, garantindo segurança e responsabilidade aos processos do Campus Muzambinho;
- Continuamos com o programa [PAS \(Programa de Acolhimento ao Servidor\), Recepção de novos servidores – Professor efetivo, Professores Substitutos e Técnicos Administrativos. Mesmo que sob o trabalho remoto!](#)

No ano de 2020, ingressaram em nosso Campus 11 (onze) professores substitutos e 05 (cinco) professores efetivos e 07 (sete) Técnicos Administrativos, vindos por redistribuição, para tanto cedemos 02 (dois) técnicos e 04 (quatro) docentes a outras Instituições. Recebemos ainda um servidor em colaboração técnica e outro para compor força de trabalho.

Neste ano, somente uma aposentadoria, foi contabilizada. O nosso querido e competente professor Celso Antônio Spaggiari Souza.

Quanto ao AFD, destaque pelo bom andamento dos trabalhos. Até o momento todas as 223 pastas referentes ao legado dos servidores efetivos (Professores e Técnicos Administrativos), foram digitalizadas e estão sendo transferidas uma a uma para o SIGEPE, armazenamento no repositório central de responsabilidade do Ministério do Planejamento, com acesso pela internet e sob rígidas regras de

segurança, com assinatura digital, para que sejam liberadas para todos os servidores para pesquisa e consulta da sua vida funcional.

Entre as perspectivas estão: a continuidade, organização e finalização para o AFD efetivo das pastas que estão organizadas. Atenção também será voltada à qualidade de vida do servidor, maior eficiência nos documentos e processos via SUAP, os transparência e organização dos atos da Gestão e o retorno gradual e seguro ao trabalho presencial dos servidores que estão em trabalho parcial ou 100% remoto, conforme a IN 109, de 29/10/2020.

*Nossa **missão** enquanto Coordenadoria-Geral de Gestão de Pessoas será sempre proporcionar condições para que o Campus caminhe na melhor direção, com o objetivo de atrair e reter talentos. Nosso compromisso é enfatizar a valorização do ser humano como elemento essencial ao crescimento do IFSULDEMINAS - Campus Muzambinho.*

Coordenadoria-Geral de Produção

Bráulio Luciano Alves Rezende

Carlos Alberto Machado Carvalho

A produção da Escola-Fazenda é coordenada pela Coordenadoria-Geral de Produção (CGP), coordenadoria ligada à DAP do IFSULDEMINAS - Campus Muzambinho. Nos diversos setores de produção também são desenvolvidas atividades de extensão, pesquisa e, principalmente, ensino nos cursos de diferentes níveis e modalidades.

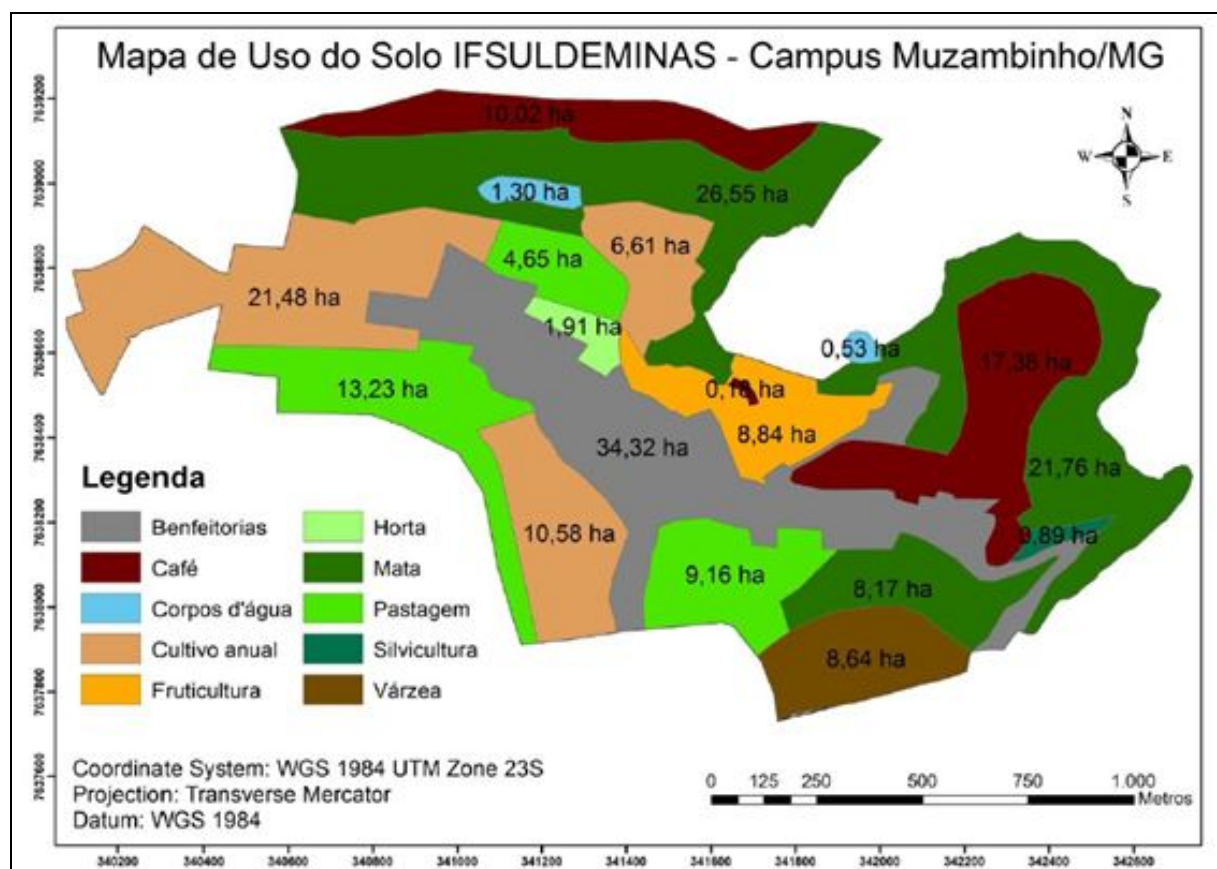


Painel representativo de atividades da CGP

A CGP está organizada em diversas unidades ou setores de Culturas Anuais; Fruticultura; Cafeicultura; Jardinagem e Paisagismo; Olericultura; Viveiro Florestal; Avicultura de Corte e Postura; Caprinocultura de Leite, Ovinocultura e Cunicultura;

Suinocultura; Bovinocultura de Leite e Corte; Produção Agroindustrial; Industrialização do Café; Abatedouro de Frangos e Coelhos e Mecanização Agrícola.

Além dos setores relacionados, ainda integram a CGP os Laboratórios de Solos e Tecido Vegetal; Bromatologia e Água; bem como a Fazenda Experimental de Guaxupé e unidade de validação, onde são desenvolvidas diversas pesquisas agropecuárias. As atividades agropecuárias da Escola-Fazenda, em consonância com a capacidade de uso do solo, podem ser identificadas a seguir no Mapa de Uso do Solo do Campus Muzambinho.



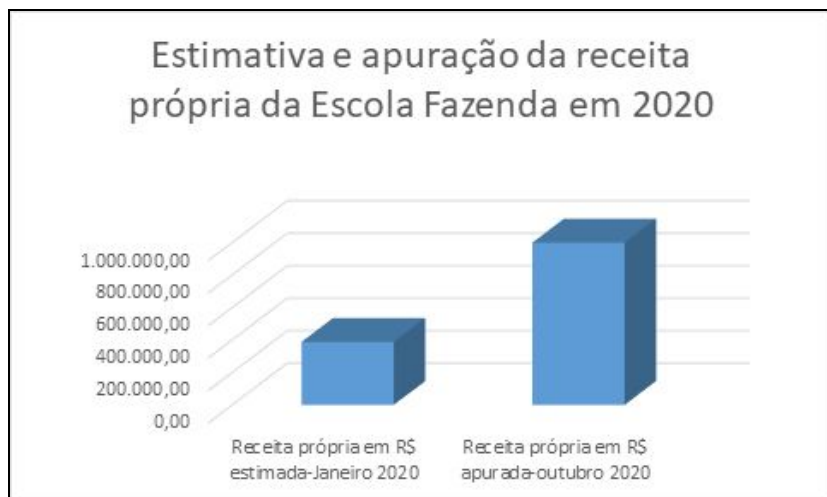
Mapa de Uso do Solo do Campus Muzambinho.

Fonte: Batista & Santos (Mapeamento Semi-detalhado de Solos do IFSULDEMINAS–Campus Muzambinho por Meio de Técnicas de Mapeamento Digital de Solos. Rafael M. BATISTA; Walbert J. R. dos SANTOS / 9º Jornada Científica e Tecnológica do IFSULDEMINAS).

Ainda que, com todas as alterações a partir de março de 2020 em decorrência da pandemia Covid-19, a Escola-Fazenda do Campus Muzambinho, seguindo os protocolos de segurança não paralisou suas atividades. Em quase a totalidade, os setores e unidades funcionaram com as adequações necessárias à realidade deste ano de 2020. Assim, decisões estratégicas foram tomadas no sentido de adequar a nova realidade do corrente ano, onde vários servidores colaboradores, por respaldo legal, ficaram afastados do trabalho ou trabalhando remotamente.

A ausência presencial dos estudantes impactou de maneira significativa o funcionamento das atividades dos setores e unidades, cuja existência se justifica, de fato, pelas atividades de ensino, de pesquisa e de extensão, tripé de sustentação da formação dos estudantes e onde insere a produção e formação técnica também tão relevantes para nossos futuros profissionais.

A partir do cenário descrito foram feitas adequações nas jornadas de trabalho dos trabalhadores colaboradores e nas metas de produção para 2020, tanto na área agrícola quanto na área animal, privilegiando esta última objetivando a manutenção dos plantéis nas mesmas condições que nos anos anteriores à pandemia Covid-19. Registre-se que, mesmo com todas adequações estratégicas necessárias em 2020 foram superadas as metas de receitas da Escola-Fazenda na Fonte 8250 (receita própria) em quase 60% do estimado para este ano, apontando grande potencial de produção ao retorno da esperada normalidade pós pandemia.



De maneira objetiva, foram realizadas pela CGP neste segundo ano de Gestão:

- Aquisição de sementes, fertilizantes e defensivos agrícolas para a realização da semeadura de milho (33 ha) na Instituição e fazenda São Sebastião para a produção de silagem (800 toneladas) atendendo a demanda anual de consumo aos animais da Bovinocultura de Leite e de Corte e também à Caprino e Ovinocultura da Instituição;
- Preparação de processos e solicitações de compras de ração, medicamentos, materiais permanentes, ferramentas, insumos (fertilizantes) e sementes (milho, pastagem e Olericultura);
- Corte e transporte de lenha para atendimento às necessidades de consumo no Setor da Agroindústria;
- Limpeza de área na Fazenda Experimental de Guaxupé para ampliação de pastagem e/ou culturas anuais;
- Finalização da limpeza e colocação de manilhas nos reservatórios de água da Fazenda Experimental de Guaxupé e da Escola-Fazenda;
- Manutenção das estradas e carreadores, terraços das áreas agrícolas e pecuárias da Instituição;
- Produção de Suínos com abates semanais para atender a demanda do posto de vendas na COOPAM;
- Organização de transporte e abate de Suínos e Bovinos;
- Sistematização de área vizinha à usina hidroelétrica para reconstituição arbórea com plantios de diversas espécies florestais;
- Abertura de estrada de acesso exclusiva para caprinocultura em cumprimento à restrição de circulação na avicultura, recomendada pelo Instituto Mineiro de Agropecuária-IMA;
- Finalização das correções visando a obtenção do Selo de Inspeção Municipal para os produtos da Agroindústria, bem como início de processo para regularização de novos rótulos em consonância com legislação recente;

-
- Finalização e envio de relatório ao IMA constatando as conformidades recomendadas ao Setor de Avicultura;
 - Obtenção de Licenciamento Ambiental da Escola Fazenda junto à Secretaria do Meio Ambiente de Minas Gerais-SEMAD;
 - Construção e reparação de cercas internas e no perímetro da Escola-Fazenda;
 - Construção de acessos para roçada mecanizada e demais trabalhos mecanizados nos piquetes da caprinocultura, com maximização de tempo e mão de obra;
 - Manutenção de jardins e paisagismo da Escola Fazenda e do CeCAES;
 - Confeção de composto orgânico com distribuição nas áreas de plantio da Escola-Fazenda;
 - Manutenção de tratores e implementos do Setor de Mecanização;
 - Reorganização do CEAM com sugestão de regimento próprio de atuação e funcionamento;
 - Melhoria da irrigação no viveiro Florestal que neste ano produziu mais de quinze mil mudas de oitenta diferentes espécies;
 - Realização de reunião para início de trabalhos em conjunto com a TNC.org para instalação de Unidade Demonstrativa e experimento de reconstituição de APP em área de 1,5 ha da Escola-Fazenda;



Futura Unidade Demonstrativa e experimento de reconstituição de APP, minimizado passivo ambientais da Escola Fazenda. Área delimitada em contornos amarelos.

- Tratos culturais e manutenção de área útil de 20,5 ha de lavouras de café com a produção aproximada de 450 sacas de café grãos crus, parte comercializado dessa forma e, parte transformado e comercializado no posto de vendas da Coopam em embalagens de cafés Tradicional, Superior e café Gourmet torrado e moído e, em grãos;



Parte dos talhões de produção de cafés da Escola-Fazenda

- Iniciado o Georreferenciamento da Escola-Fazenda já com a identificação e referenciamento do marco inicial, bem como os trabalhos de “limpeza” das divisas para o acesso da equipe, bem e informações aos confrontantes;
- [Compostagem de 16 toneladas de tabaco apreendido pela Receita Federal do Brasil.](#)

Assessoria de Comunicação

Cláudio Vieira da Silva

O segundo ano marcou a definição e lançamento das políticas de comunicação que norteiam as ações do setor. No início do primeiro semestre, o [Manual de Comunicação](#) foi disponibilizado e a comunidade passou a contar com uma guia de comunicação no site institucional.

Através desta guia, o usuário tem acesso ao manual de comunicação na íntegra, bem como formulários de solicitação de artes, matérias jornalísticas, eventos, etc.

O ano foi marcado também pela transição do ensino presencial para o ensino remoto emergencial, dentre as quais podemos destacar:

- Elaboração de hotspots junto à Diretoria de Desenvolvimento Educacional com:
 - Informações sobre ações de enfrentamento promovidas pelo Campus Muzambinho contra o Coronavírus;
 - Orientações à comunidade escolar sobre o ensino remoto emergencial
- Adaptação do formato dos eventos para o ambiente on-line e assessoramento aos seus solicitantes;

PODCAST

O PODCAST FALAMUZ surgiu com o intuito de ampliar os pontos de contato com nossos públicos, entregando uma produção educativa no formato de áudio, sempre abordando temas de interesse de nossa comunidade escolar. Os âncoras são servidores do setor de comunicação do Campus Muzambinho, e recebem dois convidados por edição, sendo um docente ou membro do corpo técnico desta instituição e um segundo convidado renomado no assunto a ser tratado.

Ao todo, foram produzidos 6 programas para esta primeira temporada,

totalizando um montante aproximado de 25 mil plays (audições) nas diversas plataformas em que é disponibilizado.

APLICATIVO

Em conjunto com o NTI, foi desenvolvido um aplicativo mobile (android) para ampliar o leque de acesso à informação por parte de nossos públicos. Com o aplicativo, os públicos tem acesso ao conteúdo do site de forma simplificada e resumida em tópicos, além de receber notificações acerca das principais informações do Campus e do IFSULDEMINAS.

PRODUÇÕES CULTURAIS

Em conjunto com a CGAE, foram desenvolvidos formatos audiovisuais que adaptassem às atividades culturais ao ambiente virtual, de modo a proporcionar à comunidade escolar um momento de lazer e alívio da possível tensão ocasionada pelo isolamento social.

EVENTOS E FORMATURAS ON-LINE

De modo a manter a rotina de eventos e formaturas, a ASCOM adaptou o formato para o ambiente virtual. Para tanto, criou um canal específico no YouTube, através do qual transmitiu alguns dos principais eventos que ocorreram de forma adaptada ao longo do Semestre, como o ENCONTEC, ou as formaturas remotas.

Os mesmos eventos contataram também com assessoramento deste setor para adequação e divulgação.

ASSESSORIA DE IMPRENSA

O setor atuou ativamente no intuito de disseminar as informações sobre produções e acontecimentos de interesse institucional. Desta forma, buscou atender e compartilhar a informação com os veículos solicitantes e outros que pudessem se interessar pelas pautas e produções desta unidade.

AÇÕES NAS REDES SOCIAIS

A política de comunicação adotada para as redes sociais teve por objetivo ampliar o contato com os públicos e ampliar a divulgação de oportunidades, como o vestibular.

Foram criadas campanhas de cunho cultural e motivacional, de modo que a comunidade se sentisse acolhida e ativa. Dentre as ações, podemos destacar: 1ª Mostra Fotográfica; Meu Estudo Remoto; Meu Lugar no Campus; etc.

AÇÕES DE DIVULGAÇÃO DOS CURSOS

O setor adotou uma postura mais ativa no intuito de divulgação dos cursos deste campus. Desta maneira, desenvolveu artes específicas e procurou valorizar pautas específicas em seu site institucional, ampliando a visibilidade de cada um dos cursos.

Demos início, também, à construção de um site atualizado com informações sobre cada um dos cursos, convergindo notícias, informações de cunho legal, estrutura e oportunidades. A previsão de lançamento é de meados de dezembro.

A ASCOM EM NÚMEROS

- 576 artes gráficas foram geradas. Este montante considera as diversas artes que são geradas a partir de cada solicitação, incluindo arte temática, adaptações e eventuais descartes, distribuídos em diversos níveis de complexidade;
- 216 artigos de editais foram publicados no site institucional;
- 375 artigos de notícias locais ou enviados pela reitoria para repostagem;
- 287 aulas foram editadas e publicadas em nosso canal EaD do YouTube;
- 28 vídeos produzidos, publicados ou republicados em nosso novo canal de YouTube;
- 17 Lives foram realizadas no mesmo canal;
- 29 Vídeos foram produzidos, publicados ou republicados em nossa página de Facebook;
- 6 podcasts de duração de 50 minutos (em média) foram lançados;
- 15 publicações foram registradas em veículos de mídia audiovisual da região;

-
- 25 Cerimoniais foram confeccionados ou conduzidos (8 cerimoniais de eventos, 10 cerimoniais de formaturas de gabinete e 7 cerimoniais de formaturas remotas).

Núcleo de Tecnologia da Informação

Rogério William Fernandes Barroso

O Núcleo de Tecnologia da Informação (NTI) diante do novo cenário que nos foi colocado no início do ano de 2020 se mostrou pronto a enfrentar os desafios que nos fizeram pensar e agir ao mesmo tempo, sem espaço para testes e ter discussões mais aprofundadas. A equipe que aqui está, transformou um momento de incertezas em possibilidades.

Antes de relatar os serviços, ferramentas e tecnologias desenvolvidas, durante esse período, é importante falar da equipe. Tivemos mudanças que fortaleceram o nosso Time: Lucas Antônio da Silva, ex-aluno, formado em Ciência da Computação, foi estagiário no setor de suporte técnico supriu a vaga proveniente da remoção do Osmar de Souza Magalhães para o CEAD; Gabriel Morais Silveira, fez uma rápida passagem no Campus Muzambinho, contribuiu em diversas áreas do NTI e cedeu a vaga para Adriano dos Reis Carvalho oriundo do Campus de Inconfidentes; Lucienne da Silva Granato, que de forma simples, acolheu o setor como seu, nos ajuda com a sua experiência abrindo espaço para uma nova área, a Logística, sendo responsável por todas as compras de informática do campus; e a estagiária Amália Spineli Oliveira, no período que esteve conosco, não mediu esforços para aprender e ajudar em todas as tarefas para as quais foi designada. Reconhecemos que pessoas são a parte mais importante de uma instituição. Atualmente estamos divididos da seguinte forma:

Suporte Técnico

- Adriano dos Reis Carvalho

-
- Isabela Cristina Passos
 - Lucas Antônio da Silva
 - Lucas Granato Neto (Coordenação)
 - Lucas Rangel dos Reis
 - Patrícia Aparecida Salomão Ferreira

Infraestrutura

- Geraldo Russo Filho
- Marcelo Rodrigo de Castro

Sistemas

- Cleciana Alves de Oliveira Rangel
- Gissélida do Prado Siqueira
- Lucienne da Silva Granato
- Rafael Lucas Goulart Vasconcelos

Coordenação

- Rogério William Fernandes Barroso

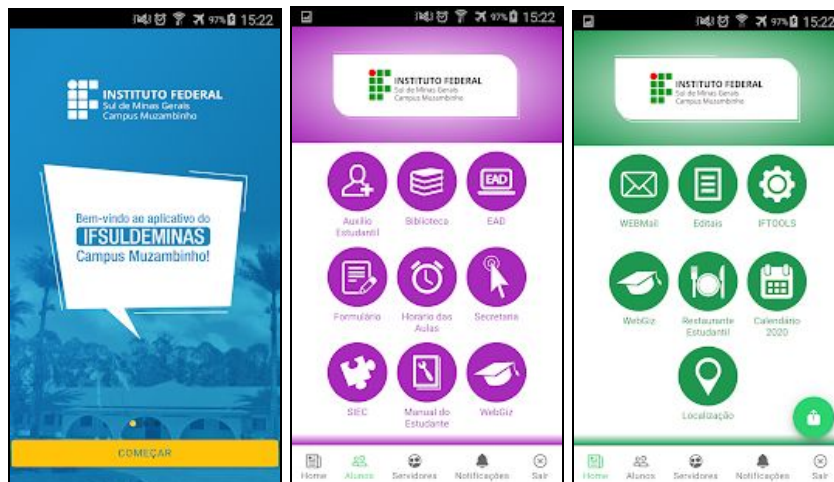
Durante o ano de 2020 foram feitas diversas manutenções e atualizações em sistemas, laboratórios de informática, máquinas dos funcionários, ampliação do sinal de internet. A seguir destacamos estas ações:

APLICATIVOS

I. IFSULDEMINAS - Campus Muzambinho:

Com o objetivo de garantir acesso às informações de modo rápido e prático à comunidade interna e externa da instituição, a Direção-Geral, o NTI e a ASCOM do IFSULDEMINAS - Campus Muzambinho, idealizaram o aplicativo para uso no sistema Android de smartphones. Também é capaz de enviar notificações para todos que

possuem o sistema, além de possibilitar a geolocalização, localizando o Campus Muzambinho no mapa de forma rápida e fácil.



II. Ocorrências:

Aplicativo que possibilita aos vigilantes registrarem as ocorrências e encaminhá-las aos responsáveis via email.

SISTEMAS

I. Auxílio Estudantil

Relatório EAD/Período: Em tempo de ensino a distância o Setor de Orientação Educacional solicitou uma ferramenta que auxiliasse o acompanhamento dos estudantes na plataforma de forma resumida.

O módulo do auxílio estudantil também é responsável por fazer um levantamento das informações acadêmicas dos discentes para que assim o setor de assistência social do campus possa ter condições melhores de avaliar a situação do estudante, isto é, decidir pela continuidade ou não do recurso recebido pelo discente.

II. Moradia estudantil

Solicitado pela CGAE, esse sistema foi de grande utilidade para informatizar o processo de controle dos alunos internos, auxiliando o gerenciamento e a identificação dos alunos.

III. Treinamento para os porteiros: Treinamento realizado para os porteiros no sistema de moradia e sistema de email.

IV. Faltas Globalizadas:

Recurso que foi solicitado pelos setores CGAE e SOE sendo que ele é responsável por fazer um levantamento global das faltas que o discente apresenta, ou seja, o relatório soma as faltas que o estudante possui em todas as disciplinas que está cursando em um determinado período letivo juntamente com a soma das aulas que ocorreram no período e informa a porcentagem de faltas. A função ainda conta com a opção de impressão de um boletim completo do estudante. Este recurso está disponível apenas para os alunos dos cursos integrados, pois são os cursos que utilizam desta regra.

V. Sistema de Sorteio:

Esse sistema foi adaptado para que o próprio usuário (Professor ou Técnico) consiga realizar um sorteio a partir de um processo/edital.

VI. Secretária eletrônica:

Plano de ensino: Este relatório foi solicitado pela secretaria do campus e sua finalidade é o acesso rápido e centralizado de todos os planos de ensino que foram cadastrados no sistema acadêmico Giz pelo docente, pois atualmente o Giz não disponibiliza esta funcionalidade, isto é, pelo sistema acadêmico somente o professor tem acesso ao plano de ensino e com o desenvolvimento deste recurso servidores vinculados à área pedagógica da instituição tem a possibilidade de consultar o plano de ensino a qualquer momento.

Relatório de aproveitamento: Relatório solicitado pela seção de registros acadêmicos cuja finalidade é consultar os aproveitamentos de estudos que já foram efetuados pelo discente auxiliando a secretaria no processo de enturmação dos mesmos.

Seguro estudantil: Recurso encomendado pela coordenadoria de registros acadêmicos do campus cuja finalidade é consulta de todos os discentes regulares para serem informados para a seguradora.

VII. Sistema de distribuição de aulas:

Adequações para os semestres 01 e 02 2020 e 01 2021

VIII. Sistema Acadêmico :

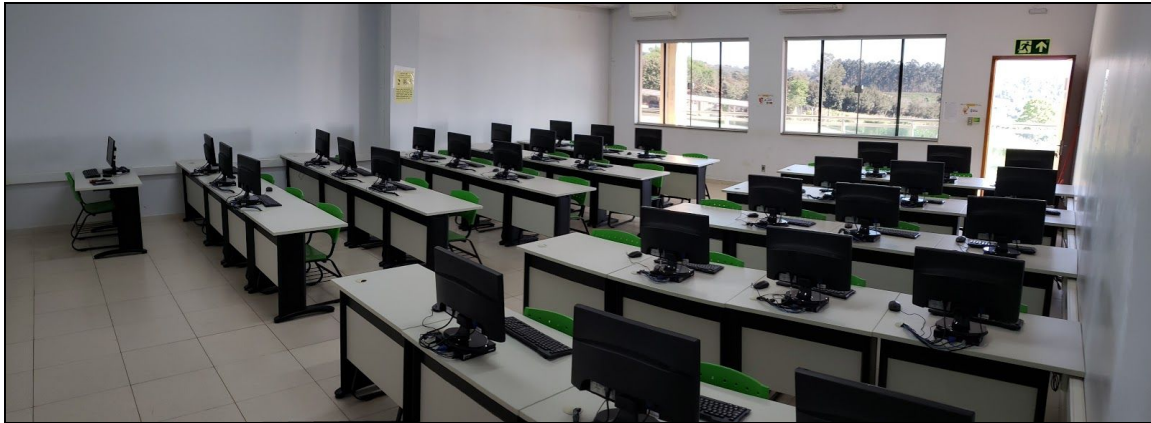
Giz: manutenção das funcionalidades dos Portais do Aluno e Professor e do Aplicativo Desktop. Importação das aulas/docentes para o semestre 02 2020; execução de scripts para nova fórmula do CORA, execução de script para atribuição das aulas previstas em 02 2020; cadastro de TCC's anteriores a 2020, consolidação da implantação do módulo estágio com o evento Formatura e viabilidade do registros de Termos para atender Instruções Normativas específicas durante a pandemia; Reenquadramento de Matrizes, Levantamento de dados para TCC's e perfil de cursos, definição de Requisitos para novas funcionalidades, exportação de enturmações para Plataformas Moodle em 02 2020

- **Suap Edu:** estudo de viabilidade da implantação e participação no Comitê de Segurança
- **Acesso remoto aos servidores remoto através de VPN:** A equipe de Infra criou um ambiente seguro para que os servidores e colaboradores pudessem acessar a rede do campus a partir de seus computadores pessoais fora do campus. A

equipe de suporte realizou, remotamente, a configuração dos computadores dessas pessoas e orientou o uso correto e de forma segura.

- **Preparação da plataforma presencial onde estão ocorrendo as aulas virtuais:** Foram feitas as configurações iniciais necessárias, inserindo todos os cursos, disciplinas, alunos, professores, secretárias de curso, tutores e apoio. O NTI criou um email para dúvidas sobre a plataforma, como canal de comunicação, dando total amparo para implementação do ensino remoto. Realização de treinamentos através de vídeos, áudios e reuniões pelo Google Meet.
- **Plataforma de inscrição e evento para o 2º Simpósio de Engenharia Agrônômica e 6ª Semana da Agronomia:** Alunos do CAENA, Professor José Sérgio e a Professora Priscila, de forma corajosa, realizaram o evento com todo o suporte tecnológico do NTI para que as inscrições, trabalhos e informações do evento fossem entregue aos participantes do evento.
- **Plataforma de inscrição para evento da Educação Física:** Ambiente informatizado de gerenciamento de inscrição e pagamento para o evento.
- **Capacitação CISCO**
- **Curso Python**
- **Atualização de laboratórios:** Com a chegada de equipamentos novos foi possível atualizar alguns laboratórios. Os critérios para esta atualização foram laboratórios que continham hardwares desatualizados e que não comportavam a demanda que lhe eram impostas. Assim, foi possível atualizar 3 laboratórios, sendo a sala 14 (Labprog1) recebendo os novos Computadores Daten, a sala 16 (Labprog3) recebendo os novos computadores HP e a sala 13 (Labinfo1), que também continha hardware defasado, recebeu os computadores que saíram da

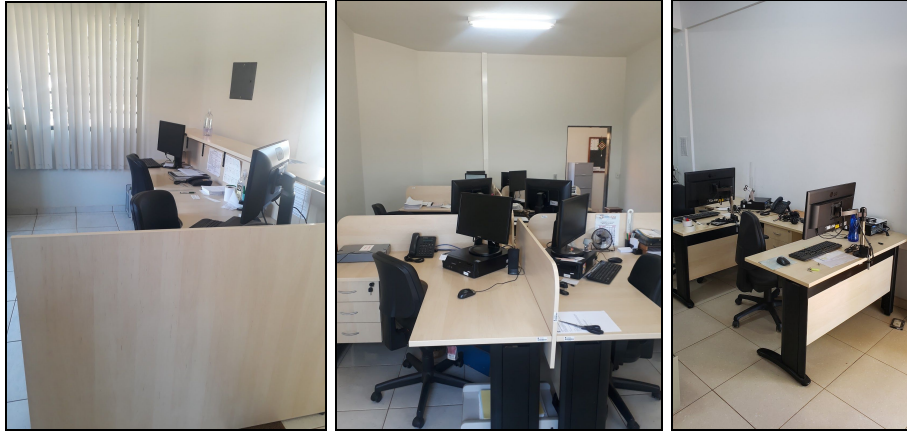
sala 16. Atualmente, todos os laboratórios do Prédio da Informática contam com hardware de gerações de tecnologia mais recentes, como é o caso das famílias de processadores Intel Core i3 e i5 e modelos recentes da família AMD.



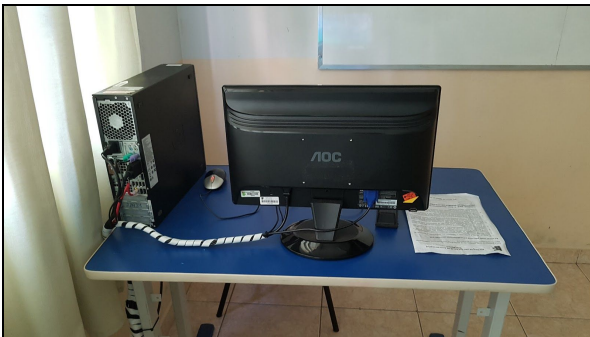
- Também foi possível realizar o incremento de memória RAM em outros laboratórios que não precisam de upgrade de hardware. Assim, todos os laboratórios do Prédio da Informática contam com o mínimo de 4GB de Ram.

-
- **Melhorias nos computadores Administrativos:** Com a atualização de dois laboratórios com máquinas novas, ainda foi possível atualizar alguns computadores de setores, seguindo o mesmo critério dos laboratórios a respeito da defasagem de hardware. Os setores atualizados com máquinas novas foram:
 - Coordenação da Informática;
 - CGE;
 - SSA;
 - Almoxarifado;
 - SIEC;
 - ASCOM
 - Foram feitas ainda melhorias em todos os computadores do setor administrativo, com a substituição dos HDs por SSDs proporcionando aos funcionários mais agilidade no uso dos computadores.





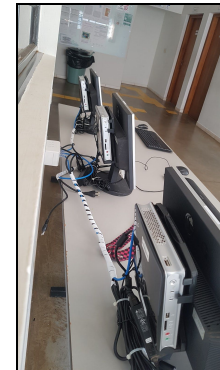
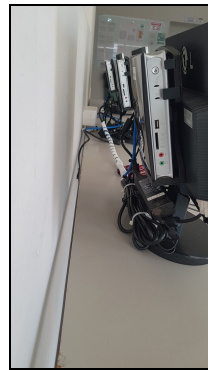
- **Troca de computadores de salas de aula:** Ainda com os computadores que saíram dos laboratórios que receberam novos computadores, também seguindo o mesmo critério de defasagem de hardware, foi possível realizar a troca dos computadores que possuem hardware menos potentes por equipamentos mais potentes, dando assim melhores condições de desempenho durante as aulas. Os locais que foram possíveis as trocas foram:
 - 4 Salas do Cafeicultura;
 - 4 Salas da Biologia;
 - 5 Salas do Proeja;
 - Sala dos professores H;



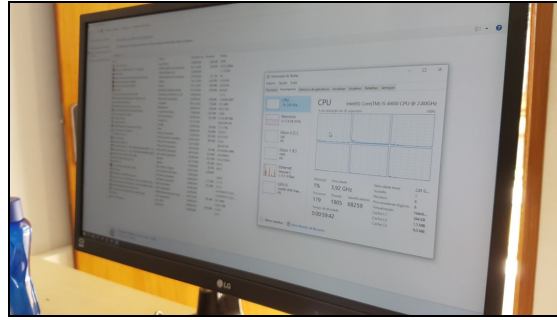
- **Montagem do Laboratório Integrador - Prédio H:** Realizada a montagem do Laboratório Integrador - Prédio H utilizando computadores que saíram dos laboratórios que receberam equipamentos novos.



- **Montagem dos computadores para pesquisa - Prédio da Biologia:** Realizada a montagem dos computadores para pesquisa do prédio das Ciências Biológicas;



- **Manutenções preventivas:** Com a mudança da forma de trabalho dos servidores para trabalho remoto foi possível focarmos nas manutenções preventivas dos computadores do Campus, uma vez que estavam desocupados ou permaneciam uma parte do tempo sem uso. Tal manutenção preventiva contemplou: limpeza física da máquina, atualização do sistema operacional e dos programas e ainda realização de otimização do sistema usando métodos de limpeza lógica e desfragmentação de disco.



- **Manutenção em Netbooks emprestados para os alunos :** A demanda por computadores de empréstimos para o uso remoto aumentou significativamente, o que também fez com que o setor tivesse que criar um plano de manutenção para esses equipamentos, em especial os netbooks que estão com os alunos. Caso algum equipamento tivesse problema, o suporte NTI entrava em contato com o tutor do mesmo e caso o problema não fosse resolvido remotamente, o computador era buscado pelo motorista do Campus para que o mesmo fosse verificado em bancada para ser reparado e devolvido.



- **Reestruturação da rede localizada no Laboratório Integrador - Prédio H:** Para receber o novo laboratório foi necessário remover a antiga estrutura de rede e construir a nova estrutura. No entanto, os equipamentos de rede que estão no local, também distribuem a rede de internet para vários outros setores, como é o caso da Cooperativa, secretaria escolar, refeitório, Siec, Copese e todas as salas

de aulas do H. Com isso, foi feita uma avaliação para a reestruturação da rede para que removesse os cabos antigos Cat5 e colocasse os novos cabos Cat6 melhorando assim a estabilidade da rede para todos os setores envolvidos. E ainda fizemos o reposicionamento e o aumento do Rack que comporta o equipamento de distribuição de internet para que esteja pronto para receber futuras expansões.



- **Criação de documento auxiliares e tutoriais:** Para auxiliar tanto os servidores quanto os alunos na utilização dos equipamentos e uso das redes virtuais de acesso aos serviços do Campus, foram criados tutoriais e instruções. Cabe destacar alguns deles a seguir (para acessar eles, basta apontar a câmera do celular com um leitor de QR code):

Guia de uso do Tablet Motorola Xoom



Guia de uso dos Netbooks CCE



Instruções de uso da VPN

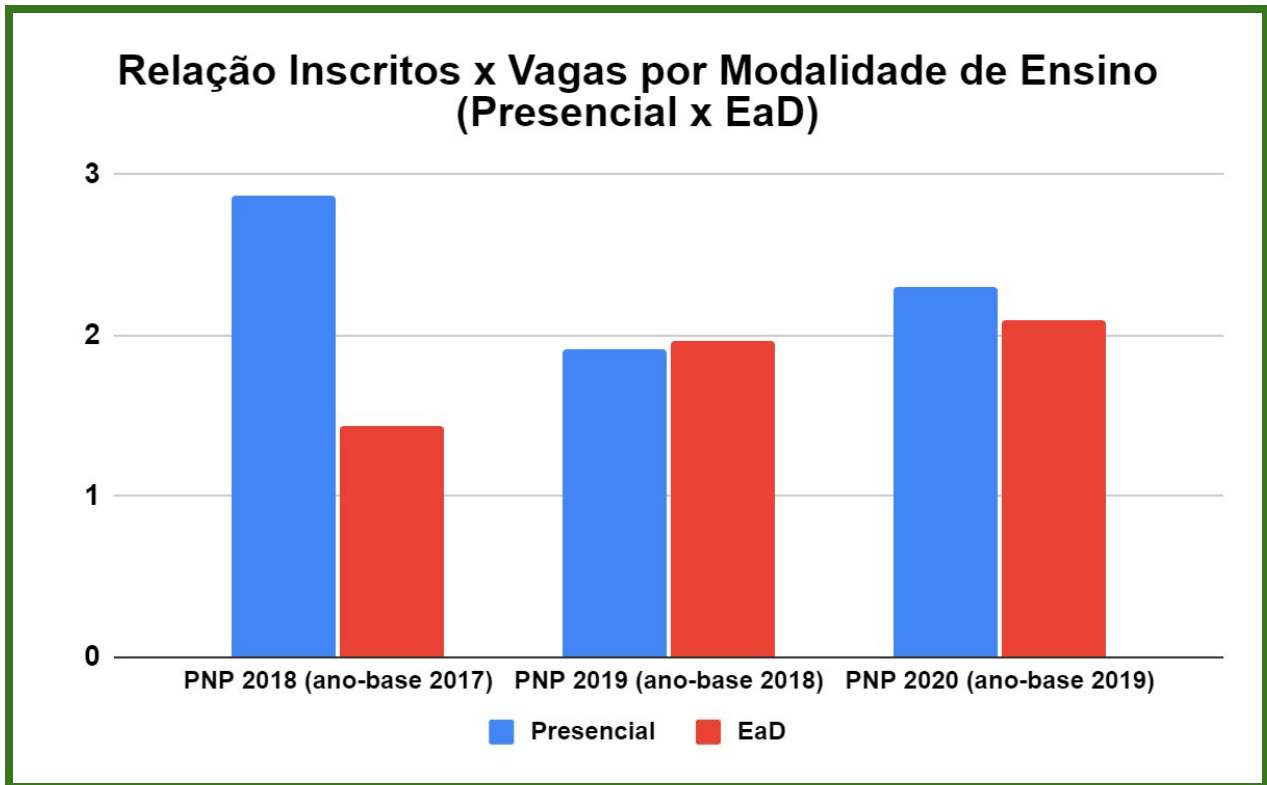
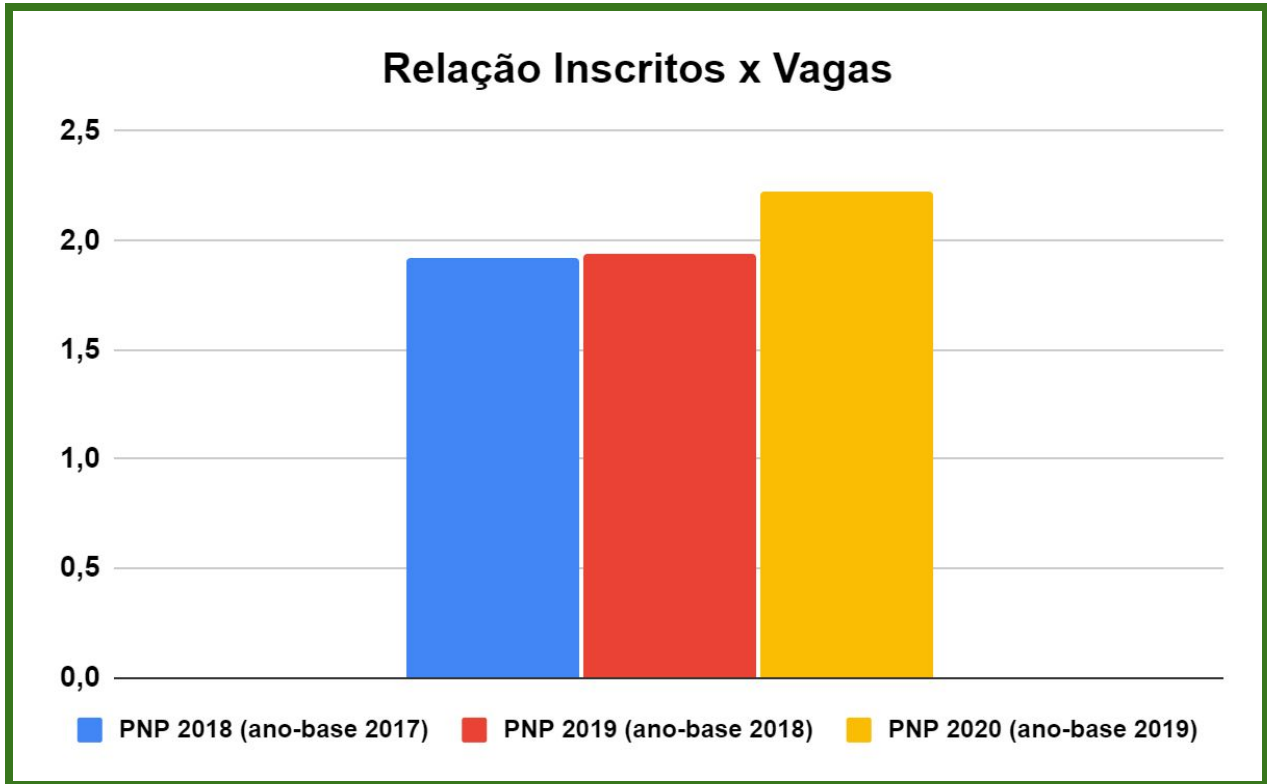


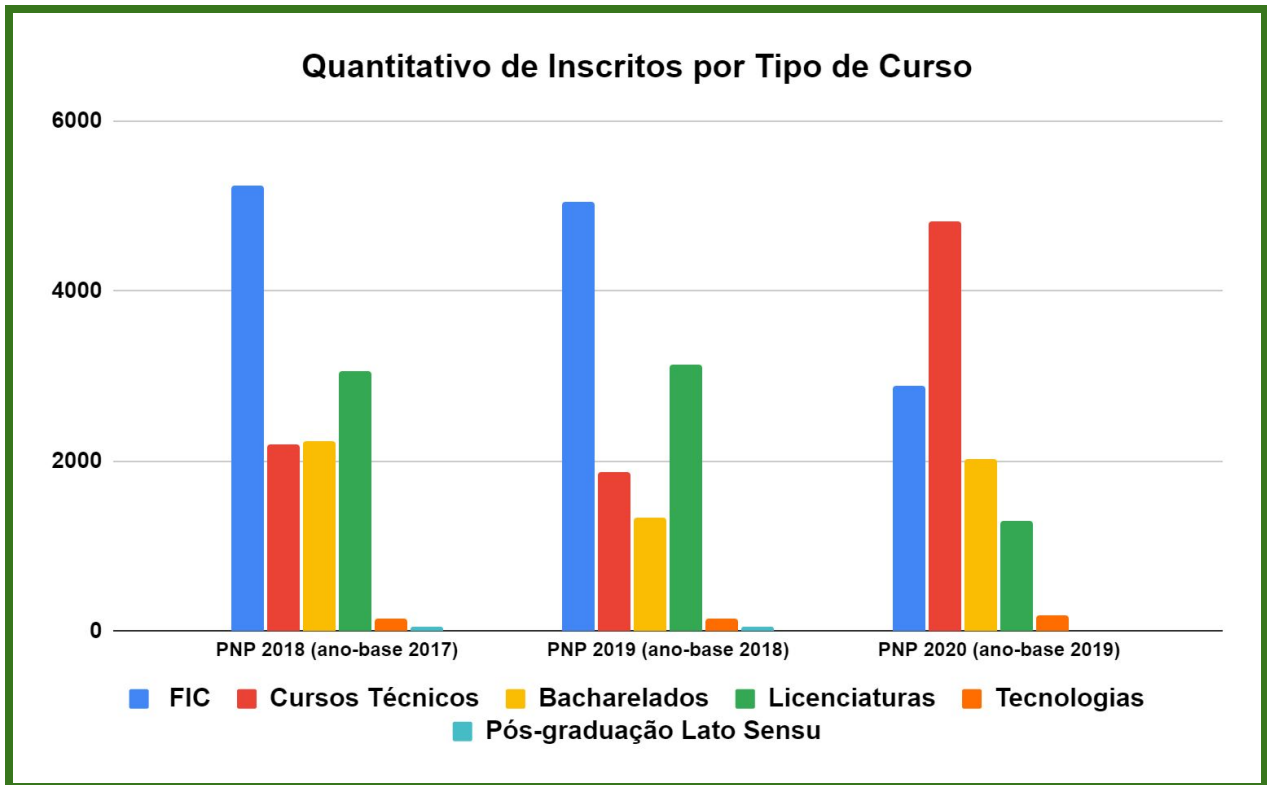
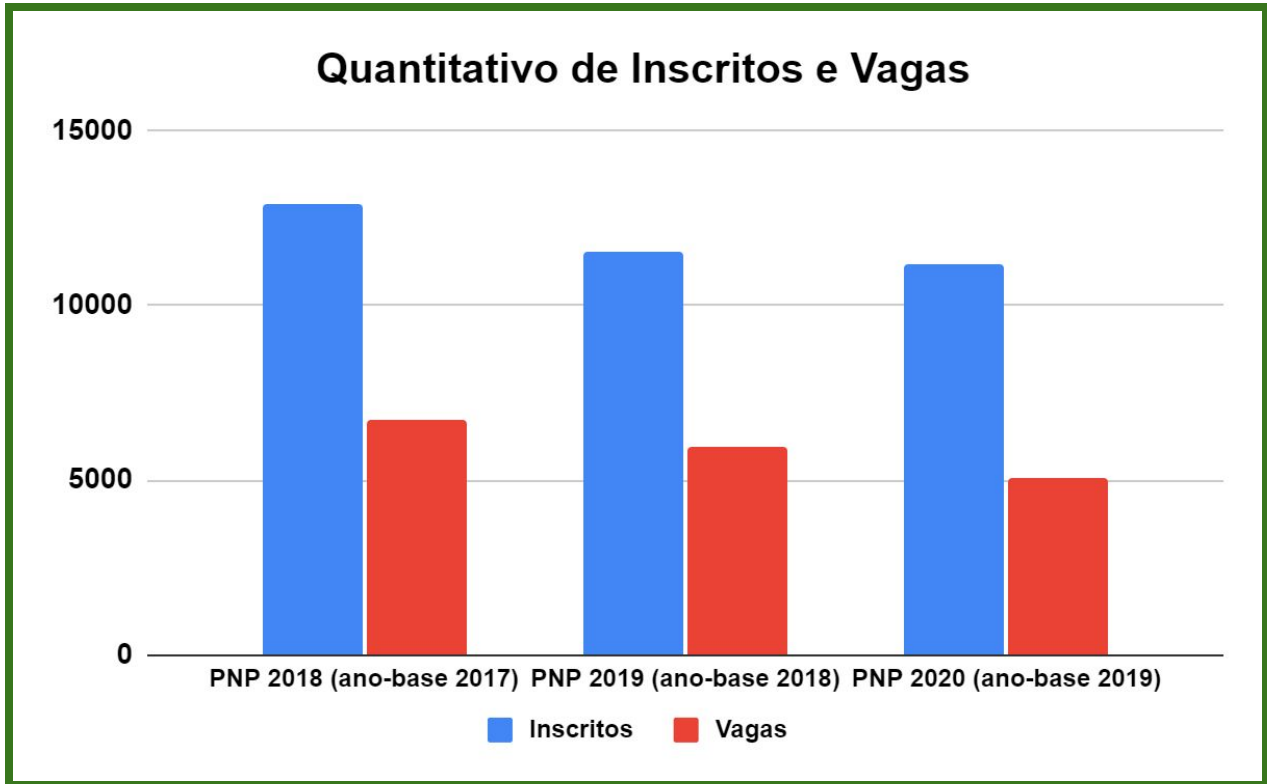
- **Ampliação da rede wifi**
- **Formaturas On-line**

Pesquisa Institucional

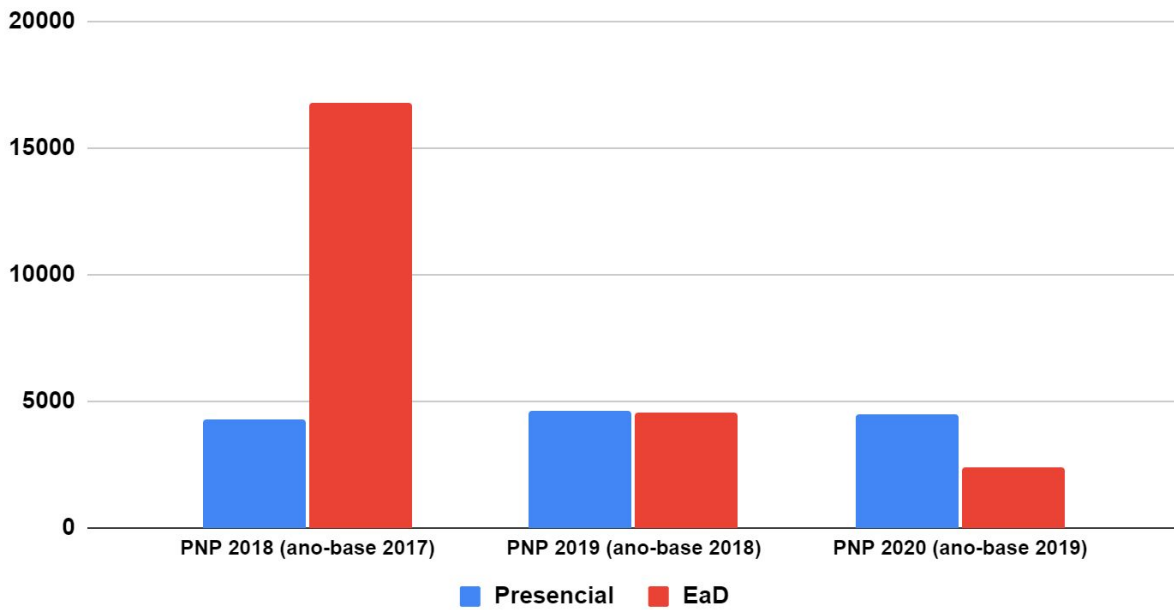
Caroline Clea Pereira

Para o segundo ano do Relatório de Gestão do IFSULDEMINAS - Campus Muzambinho, a Pesquisa Institucional apresenta dados e indicadores trazidos na Plataforma Nilo Peçanha, num comparativo realizado entre os três anos de coleta de informações, desde a implantação da PNP:

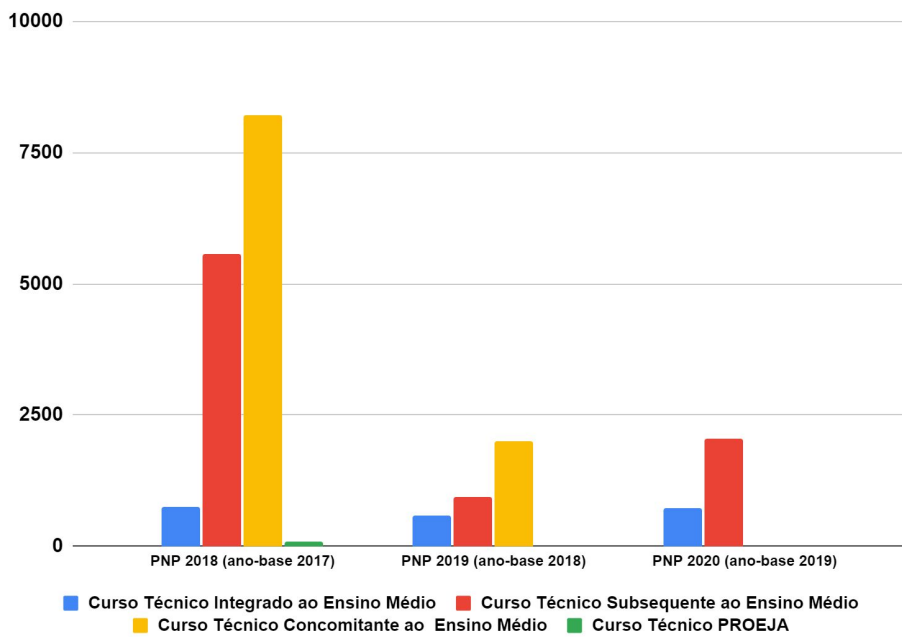


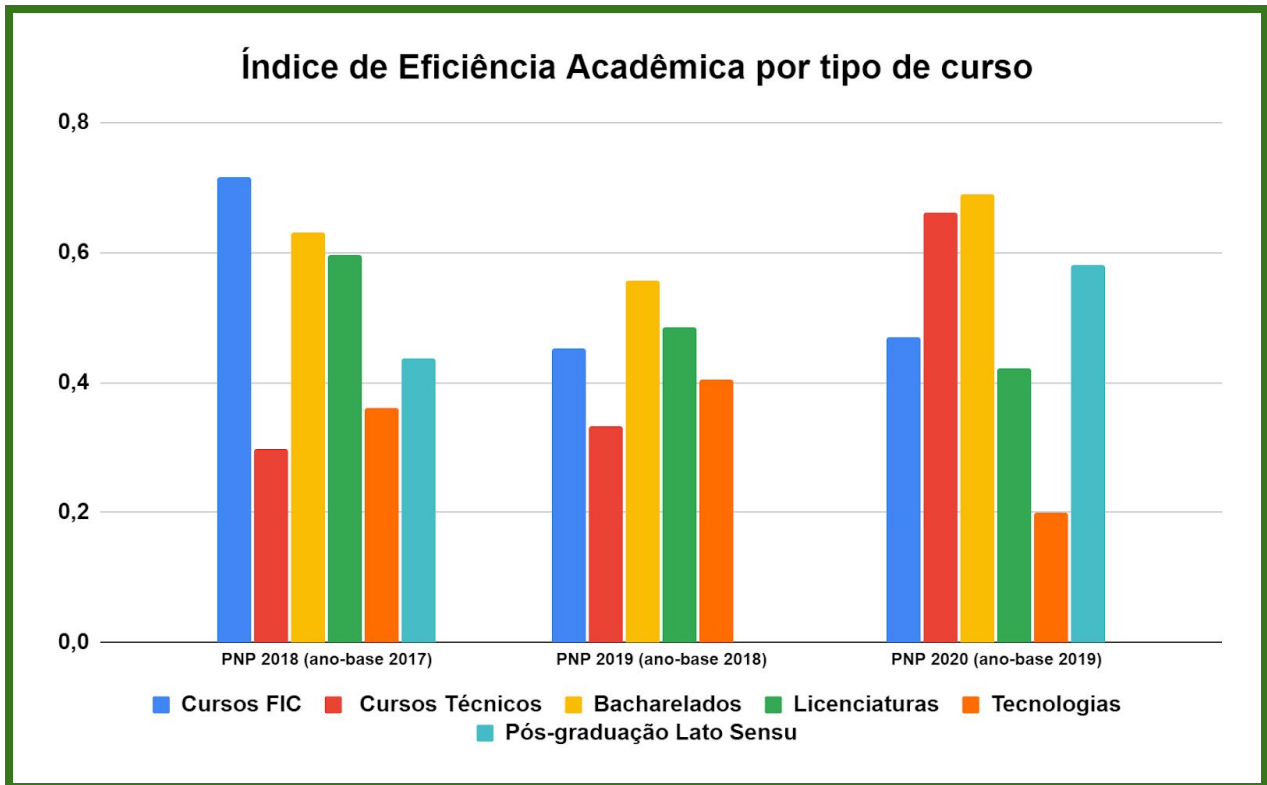
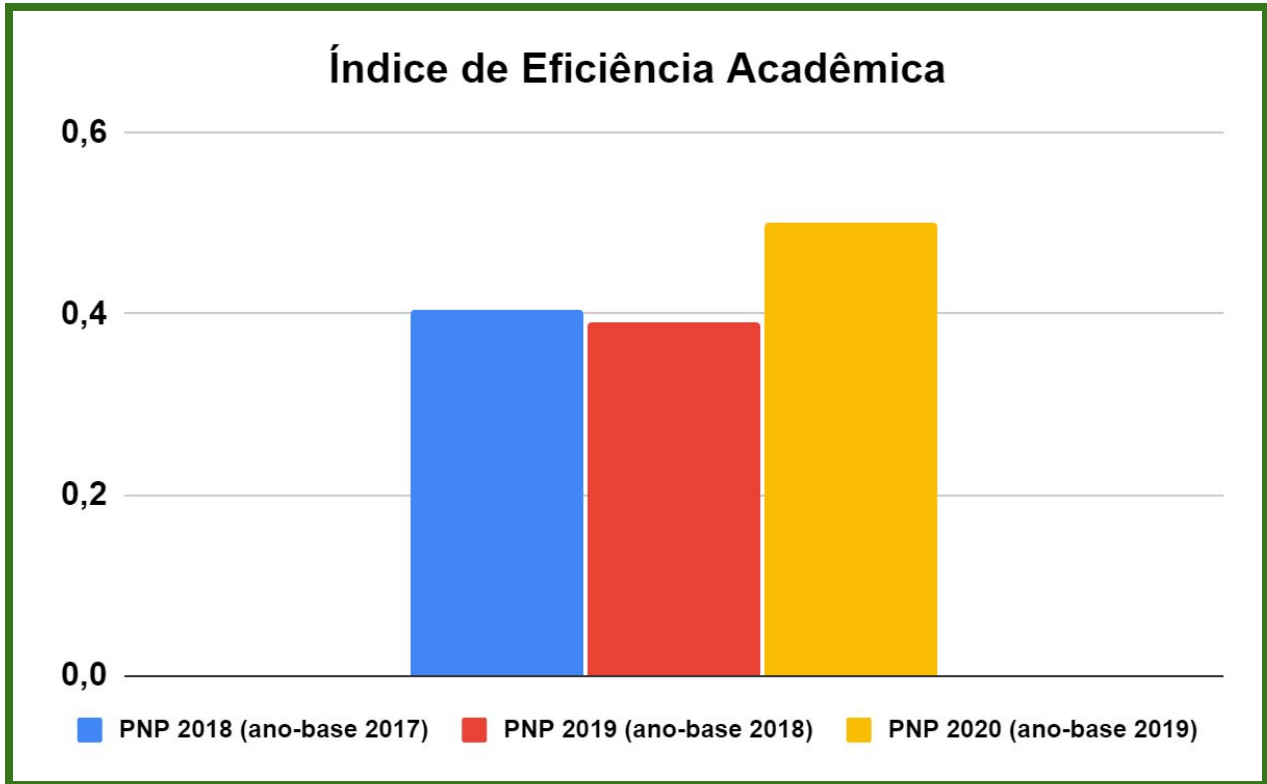


Quantitativo de Matrículas por Modalidade de Ensino (Presencial x EaD)

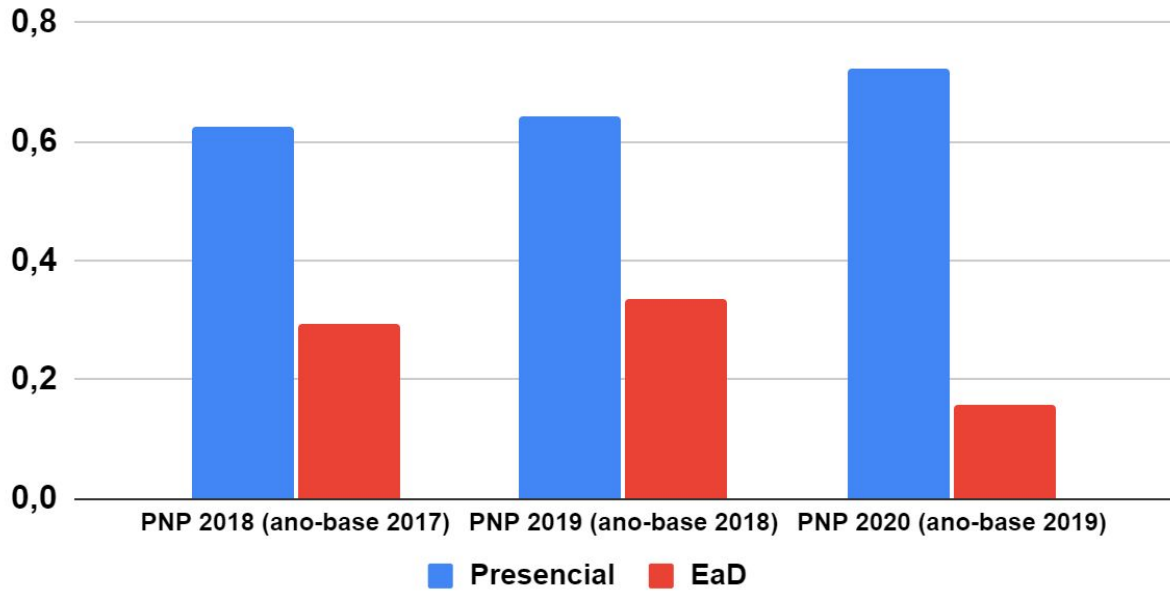


Quantitativo de Matrículas em Cursos Técnicos por Tipo de Oferta (integrado, subsequente, concomitante e PROEJA)

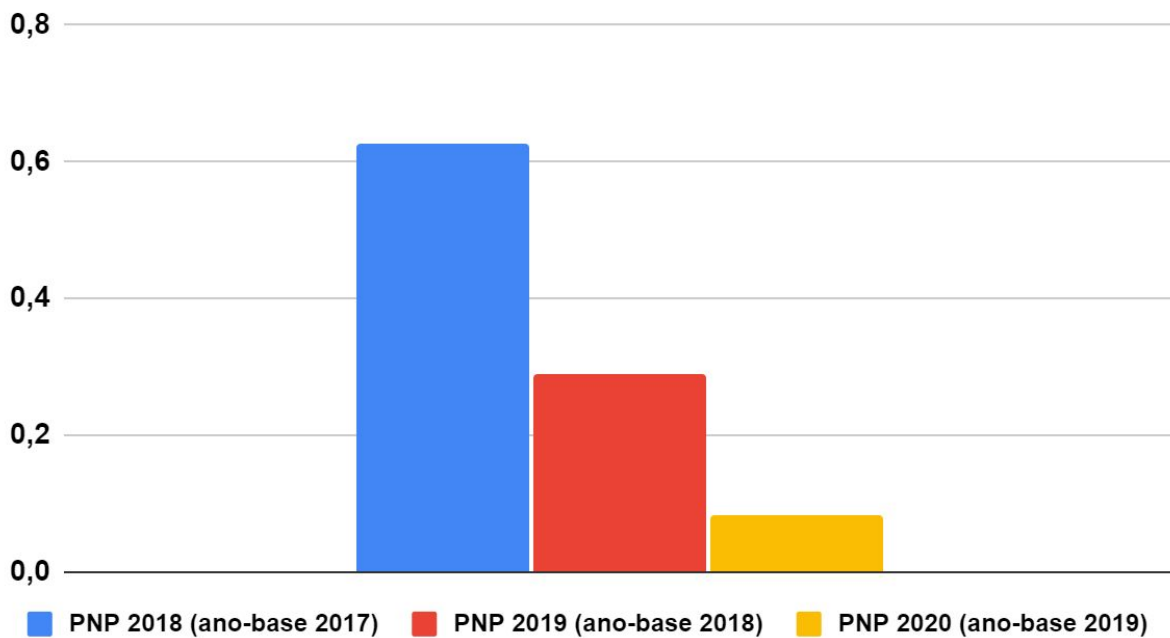


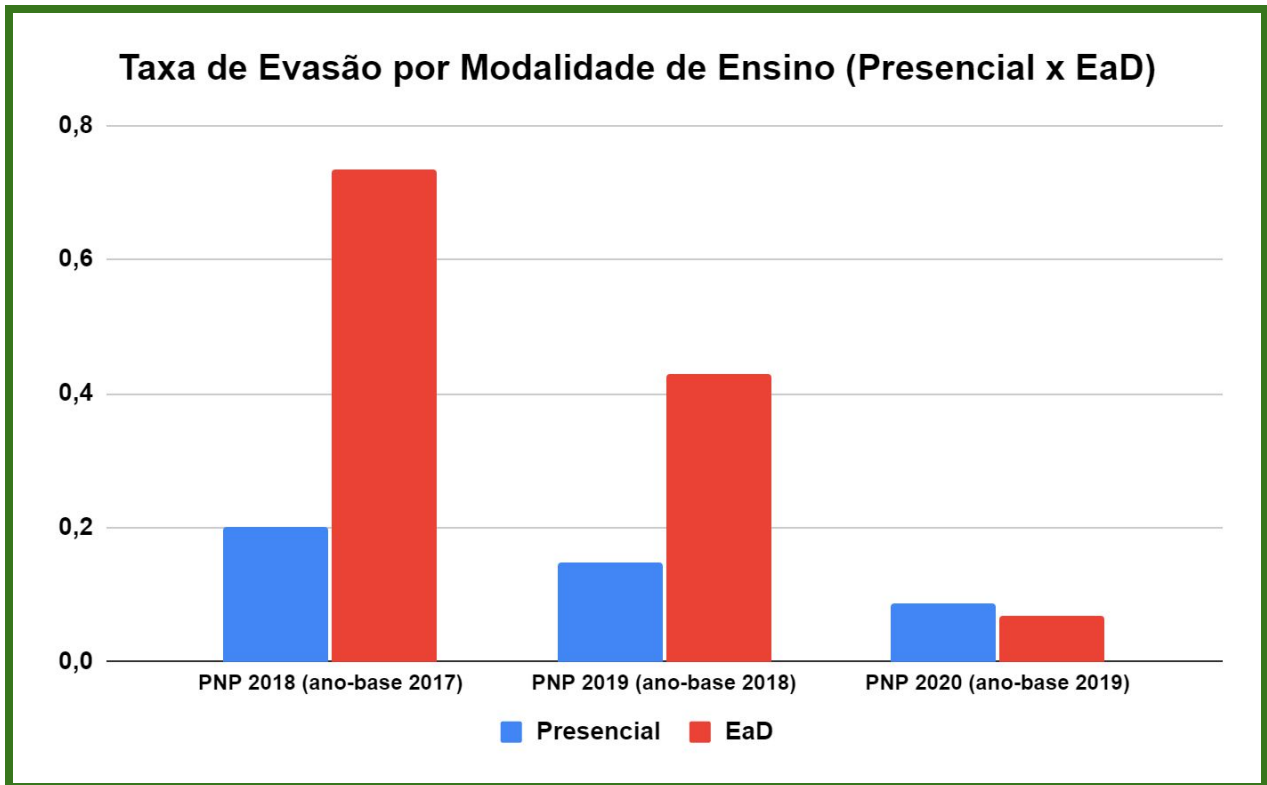
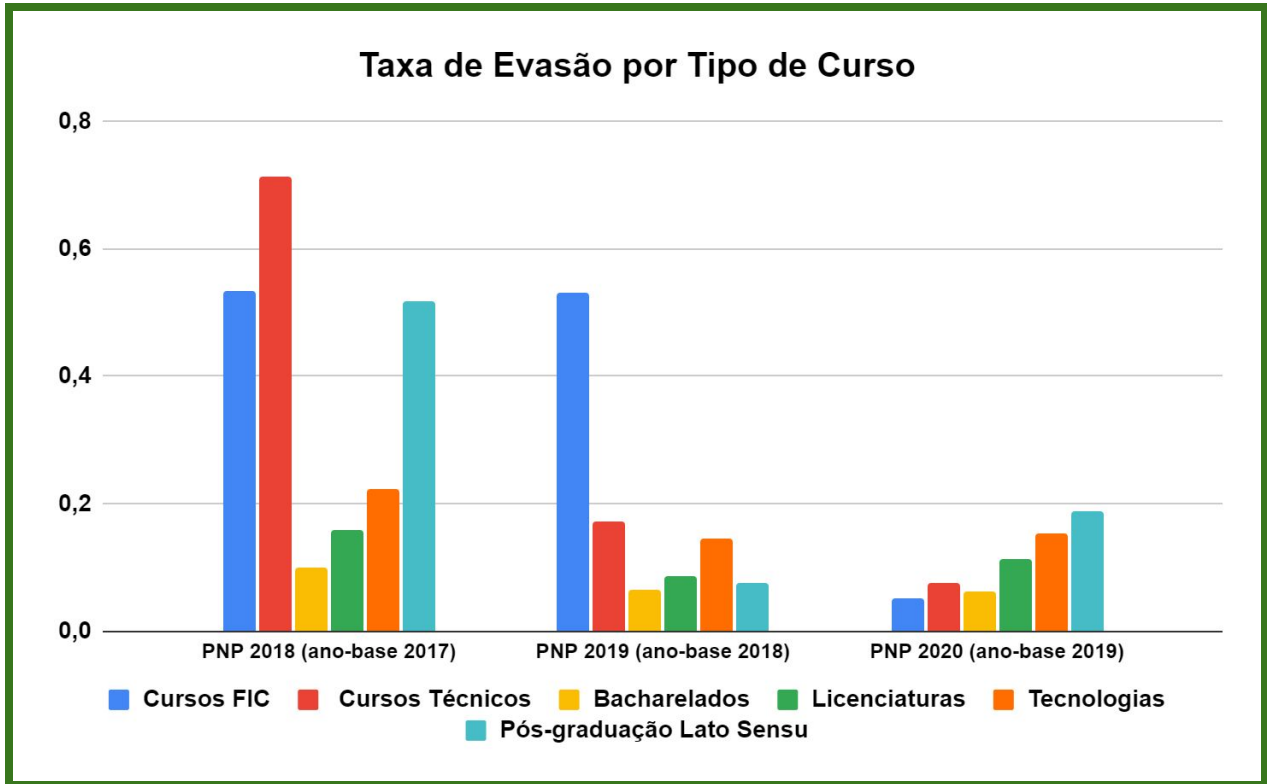


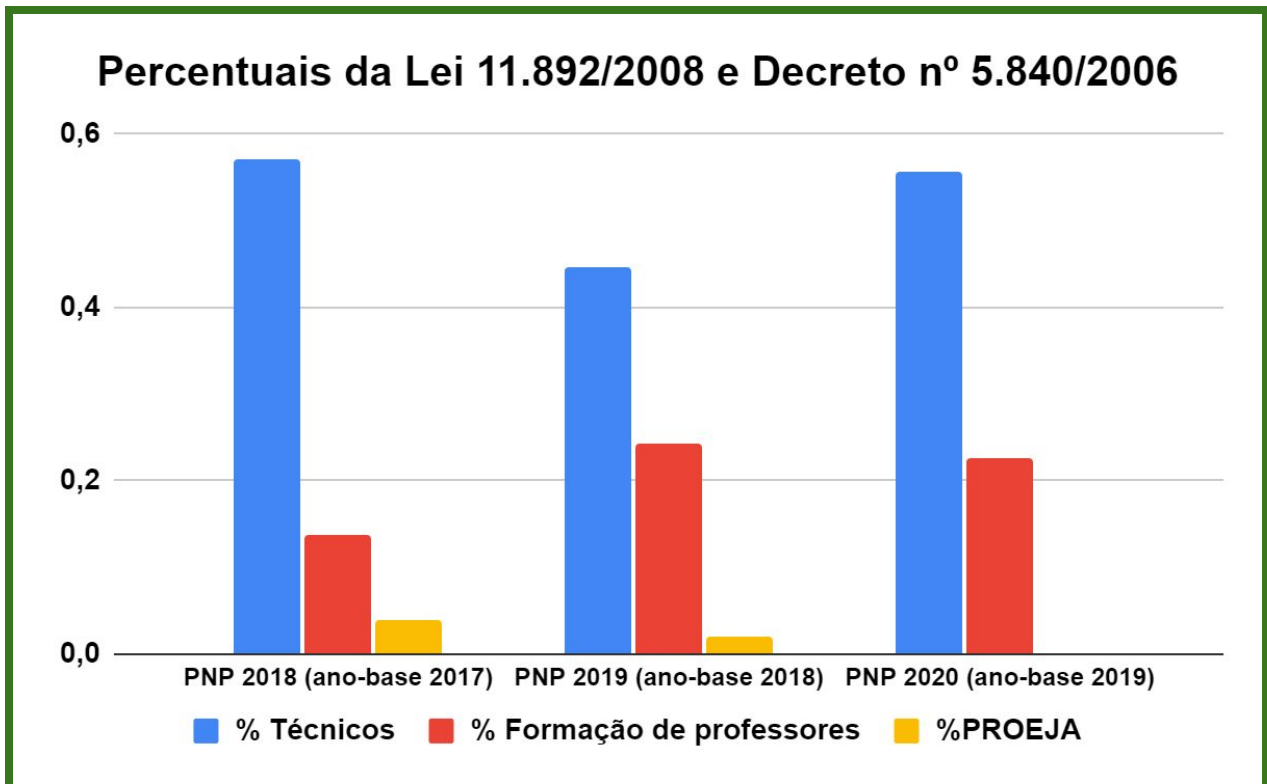
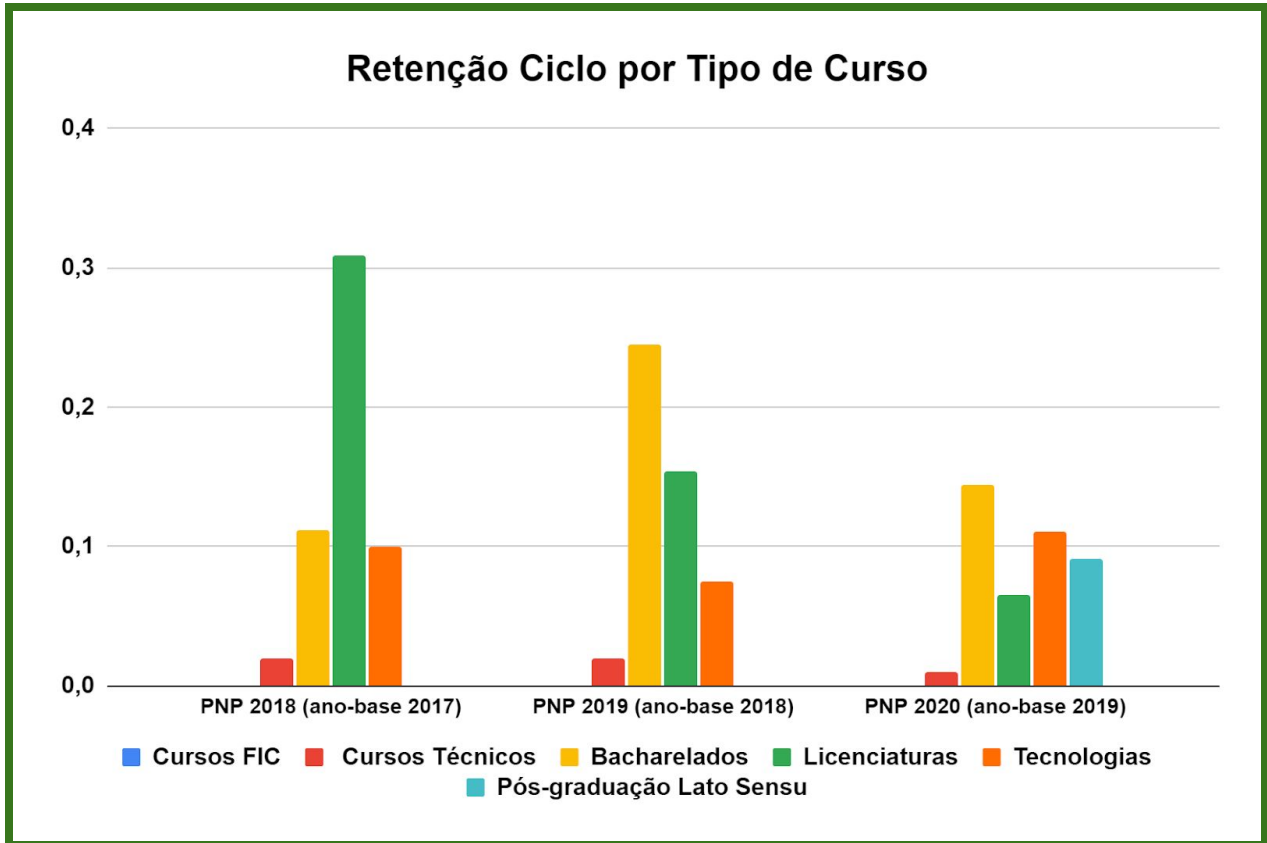
Índice de Eficiência Acadêmica por Modalidade de Ensino (Presencial x EaD)



Taxa de Evasão







Organizadores

Renato Aparecido de Souza

Aracele Garcia de Oliveira Fassbinder

Clélia Mara Tardelli

Paulo César dos Santos

Renê Lepiani Dias

Marcos Roberto Cândido

Hugo Baldan Júnior

Zélia Dias de Souza

Izabel Aparecida dos Santos

Fabiano Fernandes da Silva

Andréia Mara Vieira

Bráulio Luciano Alves Rezende

Carlos Alberto Machado Carvalho

Cláudio Vieira da Silva

Rogério William Fernandes Barroso

Caroline Clea Pereira

